**AGJENDA KOMBËTARE PËR TË DREJTAT E FËMIJËVE**

**2021-2026**

**Gusht 2021**

**Përmbajtja**

[**SHKURTIME** 5](#_Toc79890581)

[**PJESA 1: KONTEKSTI STRATEGJIK** 6](#_Toc79890582)

[**1.** **Hyrja dhe qëllimi i dokumentit** 6](#_Toc79890583)

[**2.** **Konteksti i Reformës dhe kuadri ligjor & institucional** 9](#_Toc79890584)

[**2.1 Kuadri ligjor** 9](#_Toc79890585)

[**2.2 Kuadri institucional** 10](#_Toc79890586)

[**2.3 Kuadri strategjik** 11](#_Toc79890587)

[**2.4 Arritjet, analiza dhe sfidat** 14](#_Toc79890588)

[**2.4.1** **Qeverisja e mirë në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve** 15](#_Toc79890589)

[**2.4.2** **Eliminimi i të gjitha formave të dhunës, shfrytëzimit, abuzimit dhe praktivave të dëmshme** 18](#_Toc79890590)

[**2.4.3** **Sistemet dhe shërbimet miqësore për fëmijë dhe adoleshentë** 21](#_Toc79890591)

[**2.4.4** **Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale** 29](#_Toc79890592)

[**3.** **Vizioni i Strategjisë & Qëllimet e Politikës** 31](#_Toc79890593)

[**3.1** **Vizioni** 31](#_Toc79890594)

[**PJESA II. QËLLIMET E POLITIKËS DHE OBJEKTIVAT SPECIFIKË TË KUADRIT STRATEGJIK** 32](#_Toc79890595)

[**Qëllimi i politikës I. Qeverisja e mirë në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve** 32](#_Toc79890596)

[**Objektivi strategjik 1.1 Institucione dhe mekanizma të fuqizuar në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve** 33](#_Toc79890597)

[**Qëllimi i politikës II. Eliminimi i të gjitha formave të dhunës dhe mbrojtja e fëmijëve** 36](#_Toc79890598)

[**Objektivi strategjik II.1. Fëmijët rriten në një mjedis mbështetës, me praktika pozitive të prindërimit, që i mbrojnë nga dhuna dhe abuzimi.** 37](#_Toc79890599)

[**Objektivi strategjik II.2. Funksionimi i një sistemi gjithëpërfshirës dhe efektiv për mbrojtjen e fëmijëve** 38](#_Toc79890600)

[**Objektiv Strategjik II.3: Mekanizma dhe shërbime të specializuara dhe të integruara për adresimin e formave të rënda të dhunës, përfshirë abuzimin seksual dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online** 49](#_Toc79890601)

[**Qëllimi i politikës III. Sistemet dhe shërbimet miqësore për fëmijë dhe adoleshentë** 50](#_Toc79890602)

[**Objektivi strategjik III.1 Mundësi të barabarta për zhvillimin e aftësive dhe të të mësuarit - nga fëmijëria e hershme në adoleshencë** 52](#_Toc79890603)

[**Objektivi strategjik III.2 Sistem i integruar i mbrojtjes sociale, i ndjeshëm ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve** 58](#_Toc79890604)

[**Objektiv strategjik III.3 Përmirësimi i shëndetit të fëmijëve dhe adoleshentëve** 61](#_Toc79890605)

[**Objektivi strategjik III.4: Drejtësi miqësore për fëmijët** 64](#_Toc79890606)

[**Qëllimi i politikës IV. Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale** 66](#_Toc79890607)

[**Objektivi strategjik IV.1 Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale** 66](#_Toc79890608)

[**PJESA III. ZBATIMI, PËRGJEGJËSIA E INSTITUCIONEVE, LLOGARIDHËNIA, RAPORTIMI DHE MONITORIMI** 68](#_Toc79890609)

[**III.1 Zbatimi i AKDF-së** 68](#_Toc79890610)

[**III.2 Monitorimi dhe raportimi** 70](#_Toc79890611)

[**III.3 Vlerësimi** 70](#_Toc79890612)

[**PJESA IV. ANALIZA BUXHETORE** 71](#_Toc79890613)

[**ANEKS 1 -**](#_Toc79890614) [**MATRICA E PLANIT TË VEPRIMIT** 72](#_Toc79890615)

[**AGJENDA KOMBËTARE PËR TË DREJTAT E FËMIJËVE 2021-2026** 72](#_Toc79890616)

# **SHKURTIME**

AMA Autoriteti i Mediave Audiovizive

AKDF Agjenda Kombëtare për të Drejtat Fëmijëve 2021 – 2026

ASHDMF Agjencia Shtetërore për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës

ASCAP Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin Parauniversitar

BE Bashkimin Evropian

DAR/ZA Drejtoria Arsimore Rajonale/Zyra Arsimore

GTN Grupi Teknik Ndersektorial

IEVP Institucion i Ekzekutimit të Vendimeve Penale

IGME Grupi Ndërinstitucional për Vdekshmërinë Foshnjore

INSTAT Instituti i Statistikave

ISHA Inspektorati Shtetëror i Arsimit

ISHP Inspektorati Shtetëror i Punës

ISHP Instituti i Shëndetit Publik

ISHPSHSH Inspektorati Shtetëror i Punës dhe Shërbimeve Shoqërore

ISHSH Inspektorati i Shërbimeve Shoqërore

KDPM Kodi i Drejtësisë Penale për të Mitur

KKBDF Konventa e Kombeve të Bashkuara për të Drejtat e Fëmijëve

KKDMF Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës

KSHNJ Komisioni Shtetëror për Ndihmën Juridike

KSHP Kujdesi Shëndetësor Parësor

MASR Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë

MB Ministria e Brendshme

MD Ministria e Drejtësisë

MSHMS Ministria e Shëndetsisë dhe Mbrojtjes Sociale

NE Ndihma Ekonomike

NJMF Njësia për Mbrojtjen e Fëmijës

NJQV Njësi të Qeverisjes Vendore

NJVNR Njësia për Vlerësimin e Nevojave dhe Referimit

OBP Organizata Botërore e Punës (ILO)

OBSH Organizata Botërore e Shëndetit

OJF Organizata Jofitimprurëse

OKB Organizata e Kombeve të Bashkuara

OSHC Organizatat e Shoqërisë Civile

PKIE Plani Kombëtar për Integrimin Evropian

PMF Punonjës për Mbrojtjen e Fëmijëve

PVF Plani i Veprimit për Fëmijë

SHSSH Shërbimi Social Shtetëror

SDSH Studimit Demografik dhe Shëndetësor

SKZHI Strategjia Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim

UNICEF Fondi i Kombeve të Bashkuara për Fëmijët

VKM Vendim i Këshillit të Ministrave

# **PJESA 1: KONTEKSTI STRATEGJIK**

## **Hyrja dhe qëllimi i dokumentit**

Agjenda Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026 (AKDF) është një dokument i cili është hartuar në emër të Qeverisë Shqiptare nga Ministria e Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale, në koordinim me Agjencinë Shtetërore për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijëve si edhe në konsultim me ministritë e tjera përgjegjëse, njësitë e vetëqeverisjes vendore, institucionet e pavarura, organizatat e shoqërisë civile, organizatat ndërkombëtare, të cilat punojnë në fushën e të drejtave dhe mbrojtjes së fëmijëve. AKDF është një angazhim për të përmbushur të drejtat e fëmijëve në Shqipëri me një kohështrirje 2021-2026.

Viti 2020 është viti i fundit i zbatimit të Strategjisë Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim 2015-2020 (SKZHI II), Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2017-2020 dhe disa politikave të tjera të rëndësishme kombëtare që ndërlidhen me zhvillimet në fushën e garantimit të të drejtave të fëmijëve, si dhe bazuar në nevojën për planifikim cilësor, Ministria e Shëndetsisë dhe Mbrojtjes Sociale (MSHMS) mori vendim për hartimin e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026.

Agjenda Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve konsolidon dhe krijon vazhdimësi të punës së kryer në kuadër të Agjendës Kombëtare të mëparshme për të drejtat e fëmijëve (2017-2020), duke adresuar boshllëqet e vazhdueshme dhe sfidat e reja dhe duke reflektuar perspektivat inovative, dhe sidomos ato të lidhura me Strategjinë e Bashkimit Evropian për të drejtat e fëmijëve. Ky dokument me qasje ndërsektoriale përbën bazën për të mundësuar koordinimin e përpjekjeve midis ministrive dhe sektorëve të ndryshëm; dhe të udhëzojë kornizën rregullatore kombëtare drejt një strategjie të harmonizuar dhe efektive për fëmijët.

AKDF është një dokument që është konsultuar me vetë fëmijët, duke patur pjesëmarrjen e gjerë të tyre, ku mendimet dhe idetë e tyre janë pasqyruar në këtë dokument.

AKDF paraqet një kuadër shumëdisiplinor dhe sistematik, i cili duhet të integrohet në të gjitha dokumentet, planet dhe veprimtaritë e tjera kombëtare dhe lokale të lidhura me fëmijët, në frymën e Konventës së Kombeve të Bashkuara për të Drejtat e Fëmijëve (KKBDF), Konventës për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara (KDPAK), Raportin kombëtar të paraqitur në përputhje me paragrafin 5 të aneksit të rezolutës 16/21 të Këshillit për të Drejtat e Njeriut, Shqipëria (UPR), Strategjisë së Këshillit të Evropës për të Drejtat e Fëmijëve (2016-2021) dhe Strategjisë së Bashkimit Evropian (BE) për të Drejtat e Fëmijëve.

AKDF drejtohet nga 4 parimet e përgjithshme të Konventës për të Drejtat e Fëmijëve (KDF), përkatësisht: Mosdiskriminimi; Interesi më i mirë i fëmijës; Jeta, mbijetesa dhe zhvillimi; dhe Pjesëmarrja.

Nga 17 objektivat e Agjendës 2030 për Zhvillim të Qëndrueshëm, Agjenda Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve ndërlidhet me objektivin OQZH 1 – Fundi i varfërisë në të gjitha format e saj kudo, OQZH 2 - Zero uri, OQZH 3 - Shëndet i mirë dhe mirëqënie, OQZH 4: Arsim Cilësor, OQZH 5 - Barazia gjinore, OQZH 8: Punë e denjë dhe rritje ekonomike, OQZH 10: Reduktimi i pabarazive, OQZH 16 Paqe, Drejtësi dhe Institucione të forta, etj.

Agjenda e fëmijëve konfirmon angazhimin për të zbatuar disa premisa të rëndësishme, se të gjitha veprimet e planifikimit duhet të jenë të bazuara në evidenca, të koordinuara dhe të monitorohen dhe vlerësohen në mënyrë efektive, për të siguruar rezultate të përgjithshme më të mira për fëmijët, në një mënyrë të drejtë, të gjitha shërbimet për fëmijët duhet të jenë cilësore, duke ndjekur parimet dhe standarde miqësore për fëmijët dhe të jenë të vendosura në qasjen e bazuar në të drejtat e njeriut dhe burimet duhet të alokohen dhe menaxhohen në mënyrë efikase.

AKDF konsolidon dhe krijon vazhdimësi me Planin e Veprimit për Fëmijë 2017-2020. Ky dokument u hartua duke u bazuar në gjetjet dhe rekomandimet e nxjerra nga raporti i monitorimit dhe vlerësimit të Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2017-2020 që janë marrë plotësisht parasysh në vlerësimin e nevojave për ndërhyrje si pjesë e kësaj agjende. AKDF përfaqëson një dokument strategjik, i cili shpreh prioritetet e institucioneve shtetërore në fushën e të drejtave të fëmijëve, si dhe njëkohësisht, një kuadër të unifikuar për monitorimin e progresit të Qeverisë shqiptare drejt realizimit të të drejtave të fëmijëve, në të gjithë sektorët relevantë.

AKDF përmban 4 qëllime strategjike (i) Qeverisja e mirë në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve; (ii) Eliminimi i të gjitha formave të dhunës dhe mbrojtja e fëmijëve; (iii) Sistemet dhe shërbimet miqësore për fëmijë dhe adoleshentë; (iv) Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale.

Qëllimet e identifikuara mundësojnë vazhdimësinë e Agjendës së mëparshme Kombëtare dhe përafrimin me Strategjinë Evropiane, duke përfshirë prioritetet e Këshillit të Evropës dhe Strategjinë e tanishme Sofia.

Agjenda Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026 synon të krijojë një mjedis të favorshëm për mirëqënien e fëmijëve nëpërmjet aksesit në shërbime cilësore, praktikave pozitive të pjesëmarrjes, prindërimit të mirë, eliminimit të çdo forme dhune dhe të zhvillimit në botën digjitale. Impakti social i kësaj Agjende pritet të jetë në cilësinë e jetës së fëmijëve, adoleshentëve në familje e çdo kontekst tjetër. Ky ndikim është i pallogaritshëm në vlera, për faktin se, investimi në fëmijëri do të përcaktojë fazat e tjera të ciklit të jetës.

AKDF përfaqëson në të gjitha kuptimet e saj një strategji ndër-sektoriale. Përfituesit e veprimeve janë fëmijët, dhe kjo përfshin çdo fushë të mundshme veprimi sektorial. Për më tepër, nje nga synimet kryesore të AKDF-së lidhet me koordinimin dhe forcimin e përgjegjshmërisë institucionale për të adresuar çështjet e fëmijëve. Ky dokument strategjik është në zbatim te Ligjit Nr 18/2017 “Për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës”, i cili, përveçse se ngarkon institucionet me përmbushjen e të drejtave bazuar në mandatin e tyre, përcakton edhe role të koordinimit ndërsektorial në fushën e të drejtave të fëmijëve.

Financimi për zbatimin e AKDF është parashikuar në buxhetin e shtetit, pas një vlerësimi të kostove indikative të thelluara të buxheteve ekzistuese (PBA) në përshtatje me qëllimin e politikave dhe zbatimin e objektivave të programeve të politikave në këtë strategji. Buxhetimi do të realizohet në mënyrë optimale dhe të qartë për programet për fëmijët dhe grupe të ndryshme vulnerabël të tyre, për të siguruar të drejta të barabarta, dhe duke bërë më transparente financimet për fëmijët. Efekti buxhetor do të jetë në të gjithë programet e Ministrive të linjës, të cilat do të jenë pjesë e kësaj strategjie ndërsektoriale.

Në disa raste, buxheti i shtetit nuk është i mjaftueshëm për përmbushjen e plotë të objektivave, kështu që AKDF përfshin një evidentim të hendekut të financimit si dhe propozimin për fonde nga partnerët dhe donatorët. Gjithashtu, fondet dhe lloje të tjera burimesh të ofruara nga njësitë e qeverisjes vendore dhe shoqëria civile janë thelbësore për realizimin e aktiviteteve të përfshira në nivel vendor.

Për të adresuar nevojën e kanalizimit të burimeve financiare dhe njerëzore në nivel vendor drejt garantimit të të drejtave të fëmijëve, vetë AKDF parashikon hartimin e planeve vendore sociale me një seksion të veçantë dedikuar mbrojtjes së të drejtave të fëmijëve, të cilët të kthejnë në angazhime konkrete në nivel vendor prioritetet dhe vizionin e AKDF-së.

Zbatimi i AKDF do të monitorohet nga Ministria e Shëndetsisë dhe Mbrojtjes Sociale në koordinim me Agjencinë Shtetërore për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës për procesin e mbledhjes së të dhënave, në kuadrin e monitorimit dhe raportimit të progresit.

Një kontribut të rëndësishëm në hartimin e AKDF-së ka dhënë UNICEF në Shqipëri nëpërmjet mbështetjes me asistencë teknike për procesin e draftimit programatik. MSHMS mundësoi konsultimin me ministritë e linjës, me aktorët në nivel vendor, me Organizatat e Shoqërisë Civile (OSHC) si dhe me vetë fëmijët në të paktën 14 bashki[[1]](#footnote-1) të Shqipërisë.

## **Konteksti i Reformës dhe kuadri ligjor & institucional**

Analiza përmbledhëse për situatën lidhur me qëllimet e politikës në kuadër të zbatimit të Kuadrit Strategjik

### **2.1 Kuadri ligjor**

* Ligji Për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës, 18/2017
* Ligji nr. 121/2016 “për Shërbimet dhe Kujdesin shoqëror në Republikën e Shqipërisë”
* Ligj nr. 37/2017 Kodi i drejtësisë penale për të mitur
* Ligji nr. 131/2020 “Për urdhrin e punonjësit social”
* Ligji për Azilin në Republikën e Shqipërisë nr.10/2021
* Ligji për të Huajt /2013 I ndryshuar
* VKM Nr. 578, datë 3.10.2018 “Për procedurat e referimit e të menaxhimit të rastit, hartimin dhe përmbajtjen e planit individual të mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes.”
* VKM Nr. 353, dt.12.06.2018 “Për rregullat e funksionimit të grupit teknik ndërsektorial për mbrojtjen e fëmijëve pranë bashkive dhe njësive administrative”
* VKM nr. 111, datë 6.3.2019 “Për procedurat dhe rregullat për kthimin e riatdhesimin e fëmijës”
* VKM Nr. 148, dt 13.03.2018 “Për përcaktimin e rregullave të bashkëpunimit midis mekanizmave institucionale, strukturave për mbrojtjen e fëmijëve në nivel vendor dhe organizatave jofitimprurëse për realizimin e politikave kombëtare dhe vendore, si dhe për shërbimet e nevojshme për mbrojtjen e fëmijëve”
* VKM Nr.186, datë 04.04.2019 “Për kriteret për punësimin e punonjësve të strukturave për mbrojtjen e fëmijës dhe të punonjësve që punojnë me fëmijët”
* VKM Nr. 636, datë 26.10.2018 “Për përcaktimin e llojeve, të mënyrës së shkëmbimit e të përpunimit të informacionit dhe të të dhënave statistikore, të kërkuara nga agjencia shtetërore për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës, pranë strukturave shtetërore përgjegjëse, në nivel qendrore vendor.”
* VKM nr. 327, datë 2.6.2021 “Për mekanizmin e bashkërendimit të punës ndërmjet autoriteteve përgjegjëse, për referimin e rasteve të dhunës në marrëdhëniet familjare, si dhe procedimin e tij, për mbështetjen e rehabilitimin e viktimave të dhunës”
* VKM Nr. 479, datë| 17.6.2020 “Për disa shtesa dhe ndryshime në Vendimin Nr.108, datë 15.02.2017, të Këshillit të Ministrave “Për Miratimin e Rregullores për Mbrojtjen e Fëmijëve në Punë”’
* VKM-në nr. 499, dt. 29.8.2018, “Për miratimin e procedurave standard të veprimit për mbrojtjen e viktimave dhe viktimave të mundshme të trafikimit”
* Vendim nr.129 datë 13.03.2019 “Për procedurat për identifikimin, ndihmën e menjëhershme dhe referimin e fëmijëve të shfrytëzuar ekonomikisht, përfshirë fëmijët në situatë rruge”
* Vendim nr. 207, datë 10.4.2019 “Për përcaktimin e autoriteteve kompetente dhe të procedurës që do të ndiqet për përmbushjen e detyrimeve të caktuara nga gjykata për të miturin në konflikt me ligjin
* Udhëzimin e përbashkët[[2]](#footnote-2) nr. 651, datë 13.9.2019 “Për procedurat e raportimit, të rasteve të fëmijëve në nevojë, për mbrojtje
* Urdhër nr. 367, datë 9.6.2020 për miratimin e Udhëzuesit “Kriteret e përgjithshme të pjesëmarrjes në aktivitetet, proceset konsultuese dhe vendimmarrëse, që lidhen me fëmijët dhe për fëmijët”
* Udhëzim nr. 556, datë 29.7.2019 “Për mënyrën e vendosjes në institucionet e përkujdesit shoqëror për fëmijën ndaj të cilit është marrë masë mbrojtjeje”
* Udhëzim nr. 394, datë 9.5.2019 “Për organizimin dhe funksionimin e komisionit multidisiplinar, si dhe procedurat dhe zbatimin e standardeve të shërbimit të përkujdesjes alternative për fëmijë në familje kujdestare”
* Udhëzim nr. 10, datë 17.5.2021 “Për regjistrimin dhe mbështetjen në institucionet arsimore parauniversitare publike të fëmijëve të personave në situatë migrimi/azili, refugjatë, të fëmijëve të huaj të pashoqëruar, të fëmijëve që kthehen nga emigracioni, nga zonat e konfliktit apo fëmijë, viktima të trafikimit, në Republikën e Shqipërisë”
* Udhëzim nr. 262, datë 26.5.2021 “Për miratimin e metodologjisë së punës për menaxhimin e rastit të fëmijës në konflikt me ligjin, nga punonjësi i mbrojtjes së fëmijës”
* Udhëzim nr. 816, datë 27.11.2018 “Për miratimin e standardeve të ofrimit të shërbimeve dhe të funksionimit të qendrave të menaxhimit të krizës, për rastet e dhunës seksuale”
* Urdhër nr. 367, datë 9.6.2020 Për miratimin e udhëzuesit “kriteret e përgjithshme të pjesëmarrjes në aktivitetet, proceset konsultuese dhe vendimmarrëse, që lidhen me fëmijët dhe për fëmijët”
* Vendim nr. 624, datë 29.7.2020 “për kriteret dhe procedurën e programit të certifikimit të **profesionistëve** të shërbimeve të kujdesit shoqëror”
* Vendim nr. 848, datë 28.10.2020 “për standardet, kriteret e procedurat e akreditimit të aktiviteteve të edukimit të vazhdueshëm të profesionistëve të shërbimeve të kujdesit shoqëror, si dhe të ofruesve të tyre”
* Vendim nr. 573, datë 24.6.2015 “për miratimin e standardeve të shërbimeve të njësive të mbrojtjes së fëmijëve”
* Urdhri i Përbashkët nr. 292 dt. 19.07.2019 “Për identifikimin dhe regjistrimin në shkollë të të gjithë fëmijëve të moshës së detyrimit shkollor”.

### **2.2 Kuadri institucional**

Sipas Ligjit Nr 18/2017, “Për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës” i miratuar më datë 23.2.2017, ministri që bashkërendon punën për çështjet e të drejtave dhe mbrojtjes së fëmijës është autoriteti kryesor shtetëror përgjegjës.

Sipas Ligjit Nr 18/2017, “Për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës është organ këshillimor që ngrihet me urdhër të Kryeministrit, me propozimin e ministrit që bashkërendon punën për çështjet e të drejtave dhe mbrojtjes së fëmijës.

Ne Sektorin e Politikave dhe Strategjive për Përfshirjen Sociale dhe Barazinë Gjinore, si pjesë e Drejtorisë së Përgjithshme të Politikave dhe Zhvillimit të Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale, pranë MSHMS, hartohen politikat dhe programet që kanë të bëjnë me çështjet e fëmijëve.

Institucionet shtetërore në nivel qendror dhe vendor bashkëpunojnë me ministrinë përkatëse që mbulon çështjet për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës për të shkëmbyer informacion dhe për të lehtësuar përmbushjen e funksionit të tij.

### **2.3 Kuadri strategjik**

* Strategjia Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim, 2015–2020;
* Programi i Qeverisë Shqiptare për Reformën në Ekonomi 2019-2021;
* Dokumenti Politik për Përfshirjen Sociale 2016–2020;
* Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021-2026;
* Strategjia Kombëtare për Punësim dhe Aftësi 2019–2022;
* Strategjia Kombëtare dhe Plani i Veprimit për Mbrojtjen Sociale, 2020–2023;
* Plani Kombëtar i Veprimit për Deinstitucionalizimin 2020–2022;
* Strategjia e Zhvillimit të Shërbimeve të Kujdesit Shëndetësor Parësor në Shqipëri 2020–2025;
* Plani i Veprimit për Zhvillimin e Shërbimeve të Shëndetit Mendor në Shqipëri 2013–2022;
* Plani Kombëtar për Shfrytëzimin Ekonomik të Fëmijëve duke përfshirë fëmijët në situatë rruge 2017-2020;
* Raporti 4 vjeçar i zbatimit të Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2017-2020;
* Strategjia Kombëtare për Barazinë Gjinore 2021-2030;
* Strategjisë Kombëtare për Sigurinë Kibernetikedhe planit të veprimit 2020-2025;
* Strategjia Kombëtare për Drejtësinë për të mitur dhe plani i tij i veprimit 2018-2021;
* Strategjia Kombëtare Sektoriale për Shëndetsinë 2016-2020;
* Dokumenti Strategjik dhe Plani i Veprimit për Shëndetin Seksual dhe Riprodhues 2017-2021;
* Plani Kombëtar për Personat me Aftësi të Kufizuara, 2021–2025;
* Plani Kombëtar i Veprimit për integrimin e Romëve dhe Egjiptianëve në Shqipëri 2021-2025.

**Ndërlidhja me dokumentet e tjera strategjike**

Lidhja me prioritetet e qeverisë – Mirëqenia dhe shërbime publike për të gjithë qytetarët.

Lidhja me PKIE-në dhe legjislacionin e BE-së: 1) Kapitulli 19: Politikat Sociale dhe punësimi dhe nënkapitulli: Mbi mbrojtjen sociale dhe përfshirjen; 2) Kapitulli 23: Sistemi i drejtësisë dhe të drejtat themelore, nënkapitulli: Të drejtat themelore (Të drejtat e fëmijëve); 3)Kapitulli 24: Drejtësia, Liria dhe Siguria, nënkapitulli: Trafikimi i qënienve njerëzore dhe Krimi kibernetik dhe mashtrimi në internet; 4) Kapitulli 18: Statistikat.

**Lidhje me OQZH-të**

**OQZH 1: Jo varfëri -** Fundi i varfërisë në të gjitha format e saj kudo

1.2 Deri në vitin 2030, zvogëloni të paktën gjysmën e përqindjes së burrave, grave dhe fëmijëve të të gjitha moshave që jetojnë në varfëri në të gjitha dimensionet e saj sipas përkufizimeve kombëtare

1.3 Zbatimi i sistemeve dhe masave të përshtatshme të mbrojtjes shoqërore për të gjithë, përfshirë katet, dhe deri në vitin 2030 të arrihet një mbulim thelbësor i të varfërve dhe të prekshmëve

**OQZH 2: Zero uri**

**OQZH 3: Shëndet i mirë dhe mirëqënie**

**OQZH 4: Arsim Cilësor**

Qëllimi 4. Sigurimi i arsimit gjithëpërfshirës dhe me cilësi të barabartë dhe promovimi i mundësive të të mësuarit gjatë gjithë jetës

4.1 Deri në vitin 2030, sigurohuni që të gjitha vajzat dhe djemtë të kryejnë arsimin fillor dhe të mesëm falas, të drejtë dhe cilësor, duke çuar në rezultate të rëndësishme dhe efektive të të nxënit.

4.2 Deri në vitin 2030, sigurohuni që të gjitha vajzat dhe djemtë të kenë qasje në zhvillimin cilësor të fëmijërisë së hershme, kujdesin dhe arsimin parafillor në mënyrë që ato të jenë të gatshme për arsimin fillor.

**OQZH 5: Barazia gjinore**

Qëllimi 5. Arritja e barazisë gjinore dhe fuqizimi i të gjitha grave dhe vajzave

5.2 Eliminimi i të gjitha formave të dhunës ndaj të gjitha grave dhe vajzave në sferën publike dhe private, përfshirë trafikimin dhe llojet e tjera të shfrytëzimit seksual dhe

5.3 Eliminoni të gjitha praktikat e dëmshme, të tilla si fëmija, martesa e hershme dhe e detyruar dhe gjymtimi i organeve gjenitale të grave

**OQZH 8: Punë e denjë dhe rritje ekonomike**

Qëllimi 8. Promovoni rritje të qëndrueshme, gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme ekonomike, punësim të plotë dhe produktiv dhe punë të denjë për të gjithë

8.7 Merrni masa të menjëhershme dhe efektive për të çrrënjosur punën e detyruar, për t'i dhënë fund skllavërisë moderne dhe trafikimit njerëzor dhe për të siguruar ndalimin dhe eliminimin e formave më të këqija të punës së fëmijëve, duke përfshirë rekrutimin dhe përdorimin e fëmijëve ushtarë, dhe deri në vitin 2025 të përfundojë puna e fëmijëve në të gjitha format e saj

**OQZH 10: Reduktimi i pabarazive**

Qëllimi 10: Ulja e pabarazisë brenda dhe midis vendeve

10.6 Sigurimi i përfaqësimit dhe zërit të zgjeruar për vendet në zhvillim në vendimmarrjen në institucionet globale ekonomike dhe financiare në mënyrë që të ofrojnë institucione më efektive, të besueshme, të përgjegjshme dhe legjitime.

10.7 Lehtësimi i migrimit dhe lëvizshmërisë së rregullt, të sigurt, të rregullt dhe të përgjegjshme të njerëzve, përfshirë përmes zbatimit të politikave të planifikuara dhe të menaxhuara mirë të migracionit

**OQZH 16 Paqe, Drejtësi dhe Institucione të forta**

Qëllimi 16. Promovimi i shoqërive paqësore dhe gjithëpërfshirëse për zhvillim të qëndrueshëm, sigurimi i qasjes në drejtësi për të gjithë dhe ndërtimi i institucioneve efektive, të përgjegjshme dhe gjithëpërfshirëse në të gjitha nivelet

16.2 Të përfundojë abuzimi, shfrytëzimi, trafikimi dhe të gjitha format e dhunës ndaj dhe torturës ndaj fëmijëve;

16.7 Siguroni vendimmarrje të përgjegjshme, gjithëpërfshirëse, pjesëmarrëse dhe përfaqësuese në të gjitha nivelet;

16.10 Të sigurojë aksesin e publikut në informacion dhe të mbrojë liritë themelore, në përputhje me legjislacionin kombëtar dhe marrëveshjet ndërkombëtare.

**Lidhja me SKZHI-në**

AKDF 2021–2026, si një dokument strategjik që parashikon politikat për garantimin e të drejtave të fëmijëve në Republikën e Shqipërisë është tërësisht nën ombrellën dhe në përputhje me objektivat strategjikë të dokumentit themelor strategjik “Strategjia Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim”. Sipas SKZHI-së 2015–2020:

Shtylla 1: Qeverisja e mirë, demokracia dhe Shteti i së Drejtës

Objektivat strategjikë:

4. Lufta kundër krimit të organizuar, terrorizmit dhe trafikimit

* Ulja e trafikimit të paligjshëm dhe, në veçanti, e trafikimit të qenieve njerëzore nga/përmes Shqipërisë deri në 2020

6. Forcimi i të drejtave të njeriut

* Rritja e integritetit dhe sigurimit të të drejtave të njeriut;
* Mbrojtja e të drejtave të fëmijëve në konflikt me ligjin dhe fëmijëve në procese ligjore;
* Sigurimi i përfshirjes sociale të të gjitha kategorive shoqërisht të përjashtuara.

Shtylla 3: Investimi ne kapitalin njerezor dhe kohezioni social

Objektivat strategjikë:

1. Më shumë mundësi dhe më shumë cilësi në arsim

* Rritja e aksesit dhe regjistrimeve në arsimin parauniversitar;
* Përmirësimi i shërbimit " Arsim cilësor për të gjithë".

1. Një sistem i kujdesit shëndetësor më i fortë dhe më i aksesueshëm

* Përmirësimi i cilësisë së kujdesit shëndetësor, duke garantuar akses të plotë për të gjithë personat që jetojnë në Shqipëri, sipas një sistemi të qëndrueshëm financiar

6. Konsolidimi i mbrojtjes shoqërore

* Zbutja dhe ulja e varfërisë dhe varfërisë absolute;
* Përmirësimi i cilësisë së jetës së personave me aftësi të kufizuara;
* Të garantohet që çdo fëmijë, çdo person i moshuar dhe çdo familje shqiptare të ketë akses të barabartë në lidhje me shërbimet e kujdesit shoqëror funksional dhe gjithëpërfshirës, bazuar mbi parimin e decentralizimit, deinstitucionalizimit dhe diversifikimit.

**Lidhja me Strategjinë Europiane për të Drejtat e Fëmijëve**

Në planin ndërkombëtar, AKDF është hartuar në frymën e Strategjisë Europiane për të Drejtat e Fëmijëve[[3]](#footnote-3) duke konsideruar në 4 qëllimet e saj politike të 6 qëllimet e renditura si më poshtë:

1. Pjesëmarrja në jetën politike dhe demokratike: Një BE që fuqizon fëmijët të jenë qytetarë aktivë dhe anëtarë të shoqërive demokratike;

2. Përfshirja socio-ekonomike, shëndeti dhe arsimi: Një BE që lufton varfërinë e fëmijëve, promovon shoqëri gjithëpërfshirëse dhe miqësore ndaj fëmijëve, sisteme shëndetësore dhe arsimore;

3. Luftimi i dhunës ndaj fëmijëve dhe sigurimi i mbrojtjes së fëmijëve: një BE që i ndihmon fëmijët të rriten të lirë nga dhuna;

4. Drejtësi miqësore për fëmijët: Një BE ku sistemi i drejtësisë mbështet të drejtat dhe nevojat e fëmijëve;

5. Shoqëria dixhitale dhe informacioni: Një BE ku fëmijët mund të lundrojnë të sigurt në mjedisin dixhital dhe të shfrytëzojnë mundësitë e tij;

6. Dimensioni Global: një BE që mbështet, mbron dhe fuqizon fëmijët në nivel global, përfshirë gjatë krizës dhe konfliktit.

### **2.4 Arritjet, analiza dhe sfidat**

Të drejtat e fëmijëve janë të drejta të njeriut. Çdo fëmijë në Shqipëri dhe në të gjithë botën duhet të gëzojnë të njëjtat të drejta dhe të jenë në gjendje të jetojnë pa diskriminim, të mbrojtur nga të gjitha format e dhunës, abuzimit, shfrytëzimit e neglizhimit.

Konventa njeh të drejtën e të gjithë fëmijëve për të pasur fillimin më të mirë të mundshëm në jetë, për tu rritur të lumtur dhe të shëndetshëm, dhe për të zhvilluar potencialin e tyre të plotë. Fëmija është bartës i të drejtave dhe këto të drejta janë universale, të patjetërsueshme, të pandashme, të ndërvarura dhe progresive. Interesi më i lartë i fëmijës është konsiderata parësore në çdo veprim që ka të bëjë me fëmijën. Kjo përfshin të drejtën për të jetuar në një planet të pastër dhe të shëndetshëm, në një mjedis mbrojtës, për tu çlodhur, për të luajtur dhe për të shijuar aktivitete kulturore dhe artistike dhe për të shijuar dhe respektuar mjedisin natyror. Familjet dhe komunitetet gjithashtu duhet të sigurohen me mbështetjen e nevojshme në mënyrë që ata të mund të sigurojnë fëmijëve mirëqenien dhe zhvillimin.

Ky seksion bazohet në raportin e vlerësimit të zbatimit të Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve që kishte kohështrirje në periudhën 2017 - 2020 si dhe në analizën e dokumenteve të tjerë kombëtarë dhe ndërkombëtarë.

Shqipëria është një vend që ka bërë një zhvillim të jashtëzakonshëm gjatë dy dekadave të fundit. Pavarësisht angazhimit real ndaj fëmijëve nga qeveria dhe shoqëria e gjerë në Shqipëri, mbeten akoma për të bërë në drejtim të realizimit të të drejtave të fëmijëve në Shqipëri. Kornizat e duhura ligjore dhe të politikave janë kryesisht të vendosura, por planifikimi dhe zbatimi i shërbimeve janë penguar vazhdimisht nga nën-investimi financiar në shërbimet e fëmijëve, mosalokimi në kohë i burimeve dhe moskryerja në kohë e përgjegjësive të përcaktuara nga autoritetet përkatëse. Duhet patur parasysh se Shqipëria po përballet aktualisht dhe do të vazhdojë të përballet me kërcënime kritike për sa i përket katastrofave të mundshme natyrore dhe rreziqeve të shëndetit publik dhe mjedisit, që shtrojnë nevojën dhe kërkesen për infrastrukturë më adekuate, rritjen e burimeve dhe rritjen e kapitalit shoqëror.

### **Qeverisja e mirë në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve**

Shqipëria ka ratifikuar nëntë traktatet ndërkombëtare bazë për të drejtat e njeriut[[4]](#footnote-4), dhe Neni 122 i Kushtetutës parashikon që marrëveshjet e ratifikuara ndërkombëtare, duke përfshirë Konventën për të Drejtat e Fëmijës, të jenë pjesë e legjislacionit vendas[[5]](#footnote-5).

Disa dispozita të Konventës konsiderohen të jenë përkufizuar në mënyrë të pamjaftueshme për t’u zbatuar në mënyrë direkte, por aty ku Konventa bie ndesh me legjislacionin kombëtar, duhet të zbatohet Konventa. Mund të nevojitet një rishikim proaktiv gjithëpërfshirës i legjislacionit lidhur me fëmijët për të përcaktuar hendeqet, dhe për të siguruar përputhshmëri me instrumentet ndërkombëtare. Vendi ka ratifikuar[[6]](#footnote-6) Protokollin Opsional për shitjen e fëmijëve, prostitucionin me fëmijë dhe pornografinë me fëmijë (OPSC) dhe Protokollin Opsional për përfshirjen e fëmijëve në konflikte të armatosura (OPAC), si edhe Protokollin Opsional për procedurën e komunikimit. Shqipëria është një nga vendet e pakta evropiane[[7]](#footnote-7) që ka ratifikuar Konventën Ndërkombëtare për Mbrojtjen e të Drejtave të të gjithë Punëtorëve Migrantë dhe Anëtarëve të Familjeve të Tyre (ICMW).

Qeveria dorëzoi Rishikimin Periodik Universal (RPU) në vitin 2019 dhe raporti i saj kombëtar rithekson angazhimin e vendit dhe qeverisë për mbrojtjen e të drejtave të njeriut dhe lirive themelore. Në vitin 2019, Qeveria dorëzoi raportin e saj periodik të pestë dhe të gjashtë mbi Konventën për të Drejtat e Fëmijës dhe dy Protokollet e saj Opsionale pranë Komitetit për të Drejtat e Fëmijëve (KDF). Harmonizimi i legjislacionit të Shqipërisë me traktatet ndërkombëtare është në proces e sipër, por një nga Vëzhgimet Përmbyllëse të Komitetit për të Drejtat e Fëmijëve (KDF) në vitin 2012 ishte se pengesa kryesore për realizimin e plotë të të drejtave të fëmijëve në Shqipëri është zbatimi i dobët i legjislacionit dhe i politikave.

Katër vitet e fundit ka patur progres në drejtim të plotësimit të kuadrit ligjor dhe të politikave që synojnë promovimin dhe respektimin e të drejtave të fëmijës në të gjithë sektorët: drejtësi, shërbime shoqërore, arsim, shëndetesi dhe kulturë. Është hartuar dhe plotësuar kuadri ligjor për të drejtat e fëmijës, me miratimin e Ligjit Nr. 18/2017 “Për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijëve” si dhe të 18 akteve të tij nënligjore, të cilat e bëjnë atë të kuptueshëm dhe zbatueshëm nga institucionet përkatëse si në nivel qëndror dhe në nivel vendor. Është hartuar dhe miratuar Ligji Nr. 37/2017 “Kodi i Drejtësisë Penale për të Mitur”, i cili ka sjellë një qasje të re në sistemin e drejtësisë duke vënë në qendër të miturin, duke forcuar kështu sistemin e drejtësisë në përputhje me parimet e KKBDF-në dhe me standardet dhe normat ndërkombëtare, që synojnë mbrojtjen e fëmijëve në kontakt me ligjin mbështetur në interesin e tyre më të lartë. Në zbatim të Kodit janë hartuar shtatë akte nënligjore dhe pesë urdhra ministrore dhe ka nisur pilotimi i modelit të integruar të shërbimeve të drejtësisë restauruese për të miturit në disa bashki, përfshirë ato Berat, Gjirokastër[[8]](#footnote-8).

Ligji 18/2017, rikonfirmon dhe vë në funksion Këshillin Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijëve, një strukturë kolegjiale ndërministrore me mandat në zhvillimin e politikave shtetërore mbi të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijëve në të gjithë sektorët që lidhen me ta. Në përbërje të tij veç përfaqësuesve të institucioneve shtetërore ka përfaqësues të shoqërisë civile dhe të fëmijëve (të cilët kanë një status vëzhguesi gjatë mbledhjeve të Këshillit). Është miratuar një Udhëzim specifik për përfshirjen e fëmijëve në Këshillin Kombëtar. Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijëve duhet të ndërveprojë më aktivisht me mekanizma të tjerë, si Grupet e Menaxhimit të Politikave të Integruara për të siguruar që çështjet e fëmijëve të prioritizohen në të gjitha fushat e veprimit, sidomos në kuadër të reformave kryesore që po ndodhin në vend dhe në fushat prioritare të kuadër të integrimit në Bashkimin Europian. Ndërveprimi me donatorët kryesorë në fushën e të drejtave të fëmijëve duhet të rikonceptohet, për të siguruar një mbështetje të vazhdueshme me burime shtesë, bazuar në nevoja dhe prioritete të dakordësuara (të hartëzuara edhe në Planin Kombëtar të Veprimit të Fëmijëve).

Agjencia Shtetërore për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijëve (ASHDMF), e krijuar në vitin 2011, është organi ekzekutiv në Ministrinë e Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale që ka përgjegjësinë e përgjithshme për koordinimin, zbatimin dhe monitorimin e AKDF-së. ASHDMF-ja është përgjegjëse për koordinimin e sistemit të integruar të mbrojtjes së fëmijëve në përputhje me politikat kombëtare dhe monitorimin e zbatimit të Strategjisë për Drejtat e Fëmijëve. Por, ASHDMF-së i janë akorduar burime të pamjaftueshme, si financiare ashtu edhe njerëzore për të realizuar të gjitha funksionet e përcaktuara nga ligji. Struktura, autoriteti dhe mandati dhe burimet financiare të ASHMDF-së kanë nevojë të forcohen dhe zgjerohen për t'i shërbyer rolit të saj qëndror në ekosistemin shqiptar të të drejtave të fëmijëve. ASHMDF duhet të vazhdojë të lehtësojë dhe koordinojë qasjen ndër-sektoriale të hartimit dhe zbatimit të kornizës rregullatore për të adresuar përjashtimin social të popullatave veçanërisht të cënueshme të fëmijëve duke përfshirë këtu fëmijët e komunitetit Rom, fëmijët me aftësi të kufizuara, fëmijët migrantë dhe fëmijët në paraburgim apo kujdes institucional. Nevojitet urgjentisht të zbatohen masat (e parashikuara edhe në këtë Plan Veprimi) për të shmangur një krizë të mundshme të fuqisë punëtore në shërbimet e fëmijëve duke përmirësuar standardin, kualifikimin dhe kapacitetin e profesionistëve të rinj dhe duke mbajtur stafin me përvojë. Duhet gjithashtu të adresohet qasja e ndërtimit të kapaciteteve menaxheriale dhe profesionale dhe llogaridhënies; ngritja e moralit të stafit përmes zhvillimit profesional të vazhdueshëm, të zgjeruar dhe të rregulluar; dhe heqja e barrierave ekzistuese për praktikat e mira dhe aksesin e plotë në shërbime cilësore.

Legjislacioni i përmirësuar, derimë tani, nuk shoqërohet me rritjen e nevojshme të burimeve financiare në nivelin lokal dhe qëndror. Buxhetimi për fëmijët është një fushë veprimi për të cilën ka ende sfida në të kuptuarin dhe zbatimin e tij. Në këtë drejtim kërkohet që të investohet në kapacitete dhe të planifikohen burimet e duhura për të zhvilluar në mënyrë periodike analizë buxhetore me fokus fëmijët, si dhe ngritje kapacitetesh për buxhetimin me qendër fëmijën. Qëllimi kryesor mbetet rritja e buxheteve për shërbimet për fëmijët, por edhe hartimi i instrumentave që evidentojnë situatën e buxheteve dhe shpenzimeve – kjo në kuadër të një llogaridhënieje me efektive në fushën e të drejtave të fëmijëve.

Përmirësimi i legjislacinit dhe i politikave në përgjithësi është shoqëruar edhe me vështirësi në matjen e impaktit të tyre në jetën e fëmijëve, kryesisht kjo e lidhur me mungesën e sistemeve koherente sektoriale të manaxhimit të të dhënave, dhe mungesës së burimeve financiare dhe kapacititeve për grumbullimin, analizimin dhe raportimin e të dhënavë, përfshirë ato me fokus fëmijët, në nivel qendror dhe vendor. Pavarësisht, arritjeve të viteve të fundit për të evidentuar më tepër tregues zyrtarë statistikor me fokus fëmijët, mbetet shumë për të bërë nga INSTAT, Ministritë dhe institucionet në vartësi, dhe njësitë e qeverisjes vendore për të prodhuar, analizuar dhe më së shumti përdorur të dhënat për politika e masa efektive. Mungesa e analizave të përditësuara të situatës së fëmijëve, kryesisht grupeve më vulnerable, është evidente, duke rrezikuar që nevojat e tyre të mbeten të panjohura plotësisht dhe të papërmbushura. Programi kombëtar i statistikave zyrtare duhet jo vetëm të pasurojë listën e treguesve për fëmijët, por edhe mekanizmat për diseminimin dhe njohjen e tyre, për t’i sjellë më afër dhe sa më të përdorshme tek të gjithë aktorët.

Gjithashtu, koordinimi i strategjive sektoriale kombëtare me planet vendore ka ende nevojë për përmirësim dhe ministritë sektoriale duket se po zbatojnë qasje të ndryshme të decentralizimit dhe transferimit të përgjegjësive. Qasjet divergjente sektoriale e bëjnë të vështirë në nivel vendor planifikimin, zhvillimin ose menaxhimin e masave përmes qasjes holistike, me në qendër fëmijët. Reforma e sektorit publik ka sjellë përmirësime të konsiderueshme në ofrimin e shërbimeve gjatë viteve të fundit, por planifikimi është ende i penguar nga mungesa e të dhënave apo mospërdorimi i atyre të disponueshme, mekanizmat e dobët të planifikimit dhe koordinimit, dhe konsultimi i pamjaftueshëm me aktorët e duhur vendor përfshrië fëmijët dhe prindërit. Për më tepër, Bashkitë nuk kanë arritur të realizojnë detyrën e tyre të përcaktuar në Ligjin 18/2017 për të koordinuar, monitoruar dhe raportuar realizimin e të gjitha të drejtave të fëmijëve në nivel vendor. Kështu, mbetet domosdoshmëri prezantimi i një instrumenti apo mekanizmi që mundëson ndërveprimin dhe koordinimin e masave të të gjitha fushave të veprimit me fokus fëmijët, duke përfshirë jo vetëm sektorët tradicionalë si arsimi, mbrojtja dhe shëndetësia, por edhe argëtimin, mjedisin, etj. Iniciativa ndërkombëtare ‘Qytetet miqësore të fëmijëve’ ka nisur të hedhë hapat e parë në Tiranë e Korçë, por mbetet me rëndësi institucionalizimi i saj në nivel qendror, për të njësuar qasjen dhe instrumentat e zbatimit të tij nga të gjitha Bashkitë në vitet e ardhshme.

Institucionet e pavarura të të drejtave të fëmijëve (Avokati i Popullit, Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi; Komisioneri për të Drejtën e Informimit dhe Mbrojtjen e të Dhënave Personale) kanë demonstruar rritje profesionale dhe kanë intensifikuar veprimtarinë e tyre në adresimin e çështjeve të fëmijëve. Institucioni i Avokatit të Popullit ka nxjerrë raporte të veçanta për të drejtat e fëmijëve jetimë, fëmijëve në institucione rezidenciale, dhe për punën e fëmijëve, si dhe ka hartuar Standardet për Pjesëmarrjen e Fëmijëve në Procesin e Monitorimit të të Drejtave të Fëmijëve. Sigurimi i burimeve të nevojshme financiare dhe njerëzore pranë institucioneve të pavarura të të drejtave të njeriut, është i nevojshëm për të siguruar vazhdimësi dhe cilësi të punës e, mbi të gjitha, për t’i promovuar shërbimet që ato ofrojnë tek fëmijët dhe familjet/kujdestarët e tyre.

Qëndron më me rëndësi se kurrëqë Plani kombëtar dhe planet vendore të Emergjencave Civile të jenë të ndjeshme ndaj nevojave të fëmijëve për të zbutur ndikimin e fatkeqësive tek fëmijët dhe për të forcuar reziliencën dhe aftësitë e familjeve e komuniteteve për të shmangur, mbijetuar dhe për të marrë veten nga pasojat e fatkeqësive të tilla.

Raporti i konsultimeve me fëmijët dhe të rinjtë[[9]](#footnote-9) në kuadër të hartimit të këtij dokumenti, nxorri në pah shqetësimin e fëmijëve që prindërit të zbatojnë më mirë “Të drejtën e fëmijëve për t’u dëgjuar”. Mekanizmat e përfshirjes së fëmijëve duhet të forcohen për t’i bërë ato të qëndrueshme, dhe jo sporadike. Nga mënyra sesi e parashtruan fëmijët shqetësimin e tyre, qëndrimet dhe praktikat e të rriturve (përfshirë, prindër, kujdestarë, ofrues shërbimi, vendimarrës, politikanë, etj.) në të gjitha mjediset duhet të transformohen për të përfshirë në mënyrë kuptimplotë fëmijët, përfshirë ata me aftësi të kufizuara në marrjen e vendimeve që afektojnë jetët e tyre.

### **Eliminimi i të gjitha formave të dhunës, shfrytëzimit, abuzimit dhe praktivave të dëmshme**

Në Shqipëri nuk është kryer kërkim i mjaftueshëm për sa i përket mbrojtjes së fëmijëve, dhe nevojitet kërkim më i përqendruar te fëmija lidhur me dhunën në shtëpi, në shkollë dhe në institucione të tjera. Nuk ka informacion të mjaftueshëm rreth shkallës ose prevalencës së abuzimit seksual të fëmijëve, punës së fëmijëve dhe shfrytëzimit të tyre. Të dhënat për shumë popullata të fëmijëve në rrezik apo në nevojë për mbrojtje janë të pamjaftueshme.

Dhuna fizike, emocionale dhe psikologjike, si dhe ajo seksuale ndodhin sot në shtëpi, shkollë, komunitet dhe botën virtuale. Dhuna online, në kontekstin e vendit, është një rrezik dhe shqetësim që kërkon të trajtohet më vete për shkak të veçorive dhe risive që ajo paraqet. Sa i përket trajtimit të formave të ndryshme të dhunës tek fëmijët, vihen re mungesa të theksuara në ofrimin e shërbimeve të mbrojtjes së fëmijëve, që nga identifikimi i hershëm, referimi dhe trajtimi i tyre. Kategoritë më vulnerabël, si fëmijët nga shtresat më të varfra të popullsisë, fëmijët me aftësi të kufizuara, fëmijët në institucione të përkujdesit shoqëror, adoleshentët që i përkasin komunitetit LGBTI, fëmijët migrantë apo refugjatë, si dhe fëmijët që i përkasin komuniteteve rome dhe egjiptiane janë në rrezik të shtuar ndaj formave të ndryshme të dhunës, si bullizmi, stigma, abuzimi apo trafikimi. Të dhënat administrative të policisë në vitin 2017 tregojnë se 61 përqind (70 fëmijë) e të gjitha rasteve të abuzimit seksual në Shqipëri janë kryer kundër fëmijëve[[10]](#footnote-10).

Ligji nr. 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijëve”; Ligji nr. 37/2017 “Kodi i Drejtësisë Penale për të Mitur” dhe Ligji nr.121/2016 “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”, të cilët përcaktojnë të drejtat dhe shërbimet që gëzon çdo fëmijë, si dhe mekanizmat dhe autoritetet përgjegjëse, janë plotësuar me të gjitha aktet nënligjore në zbatim të tyre. Kjo paketë ligjore sjell një qasje tjetër ndaj mënyrës se si konceptohen të drejtat e fëmijës dhe masat konkrete të mbrojtjes, që duhet të merren nga strukturat përgjegjëse për të parandaluar, rehabilituar dhe mbrojtur në vazhdimësi fëmijën që është subjekt (përfshirë potencialisht) i dhunës, abuzimit dhe neglizhimit[[11]](#footnote-11).

Nuk ka përfunduar analiza e kuadrit ligjor në sektorë të ndryshëm dhe përafrimi i tij me Ligjin nr. 18/2017, duke sjellë si rrjedhojë mosrealizimin e shumë nga masave të Agjendës së mëparshme për të Drejtat e Fëmijëve, që lidhen me hartimin e propozimeve për ndryshim dhe miratimin e tyre. Edhe në rastet kur kjo analizë është realizuar (si p.sh. propozimet për ndryshimin e Kodit të Familjes lidhur me martesën e hershme), nuk ka pasur përparim në shqyrtimin dhe miratimin e tyre. Lind nevoja për të adresuar nevojat për ndryshime ligjore të identifikuara nga sektorë të ndryshëm në PVF 2021-2026.

CPR 2019 përcakton[[12]](#footnote-12) se burimet financiare dhe njerëzore që u caktohen institucioneve të mbrojtjes së fëmijës nuk përkojnë me përgjegjësitë e tyre të shtuara ligjore. Në vitin 2019 ishin gjithsej vetëm 236 punonjës të mbrojtjes së fëmijëve (52% e numrit të nevojshëm), nga të cilët, vetëm 45 (19%) punonin me kohë të plotë në këtë funksion. Ligji i ri parashikon se të gjithë punonjësit e mbrojtjes së fëmijës duhet të kenë përvojë në punën sociale, por vetëm 78 nga 236 (33%) kanë përvojë të tillë.[[13]](#footnote-13) Struktura e mbrojtjes së fëmijës vijon të vuajë nga mos punësimi i PMF-ve sipas të gjitha përcaktimeve normative dhe mungesa e investimit të qëndrueshëm në kapacitete, ku përfshihen edhe sektorët shoqërues të arsimit dhe shëndetësisë. Parimi i një qasjeje shumë disiplinore është përcaktuar qartë në kuadrin normativ dhe është një parim i njohur gjerësisht për sa i përket rëndësisë së tij. Por koordinimi mbetet përsëri një nga ato fusha që nuk funksionon[[14]](#footnote-14) plotësisht në Shqipëri dhe sfidohet nga aspektet e sjelljes, ato teknike dhe strukturore. Në të shumtën e rasteve koordinimi zhvillohet në formën e shkëmbimit të informacionit, dhe jo në vendimmarrje efektive e kolektive dhe ndarje të punës. Ndërkohë, menaxhimi i rasteve pengohet nga mungesa e shërbimeve të kujdesit social në trajtimin e nevojave të fëmijës dhe familjes.[[15]](#footnote-15)

Në raportin mbi diskutimet në grupet e fokusit me fëmijët dhe të rinj, gjatë fazës së konsultimeve për zhvillimin e Agjendës për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026, ata shprehen se jo të gjithë personat që ndodhen përreth tyre kanë njohuritë e duhura për të garantuar që ata janë të mbrojtur nga çdo formë dhune. Arsyet lidhen kryesisht me mungesën e informacionit mbi institucionet përgjegjëse për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijëve dhe mentaliteti si një faktor kyç, që pengon të rriturit të mbajnë qendrimet dhe sjelljet e duhura për mbrojtjen e fëmijëve. Gjithashtu, ata theksojnë mosangazhimin e personave që përfaqësojnë institucionet e fëmijëve për të adresuar në mënyrë sa më të shpejtë dhe efikase rastet e raportuara të dhunës. Fëmijët shprehen së ka mungesë të theksuar në informacion, rreth ofrimit të shërbimeve, mënyrës së raportimit dhe marrjes së shërbimit. Pasiguri dhe nivel të lartë dhune fëmijët raportojnë edhe në mjedisin online. Fenomene si bullizimi, dhuna psikologjike, kërcënimet janë prezente në mjedisin online.

Nga studimi më fëmijët në vitin 2019, rreth 14 përqind e fëmijëve të intervistuar kishin kaluar përvoja të pakëndshme në internet[[16]](#footnote-16). Përgjithësisht, fëmijët ekspozohen ndaj përmbajtjes seksuale në internet në mënyrë të pavullnetshme, nëpërmjet dritareve të mbivendosura (pop-ups). Kur iu ndodh diçka e pakëndshme në internet, fëmijët parapëlqejnë të mbështeten nga bashkëmoshatarët e tyre dhe ngurrojnë të flasin me mësuesit ose profesionistët e kujdesit ndaj fëmijës. Strategjia e re Kombëtare për Sigurinë Kibernetike dhe plani i saj i veprimit 2020-2025, të cilat u miratuan në vitin 2020, përmbajnë një kapitull të dedikuar për fëmijët. Kjo paraqet vetëm hapin e parë drejt vendosjes së zbatimit efektiv të ligjit në lidhje me fëmijët. Mbi gjithçka, qëndron si domosdoshmëri forcimi i kapaciteteve për hetimin dhe ndjekjen penale të krimeve të kryera kundër fëmijëve në internet[[17]](#footnote-17).

Vlerësimi i nevojave dëshmon qartë që fëmijët, me dhe pa aftësi të kufizuara, janë veçanërisht të cënueshëm ndaj efekteve të dëmshme të institucionalizimit, sepse institucionet nuk ofrojnë një mjedis të përshtatshëm për zhvillimin e tyre psikologjik dhe emocional. Institucionet e kujdesit rezidencial përqendrohen kryesisht në kujdesin fizik sesa në shërbimet individuale të zhvillimit, si dhe kanë prirjen të ofrojnë programe dhe shërbime të krijuara për t'u shërbyer fëmijëve jetimë, sesa atyre që janë abuzuar, shfrytëzuar, lënë pas dore ose dëmtuar.

Shkolla është një element i rëndësishëm i mjedisit mbrojtës së fëmijës dhe është parë se dhuna midis bashkëmoshatarëve nuk konsiderohet problem i veçantë në Shqipëri, ndonëse mund të jetë nënraportim. Në anketimin e HBSC 2017/2018, rreth 22% e fëmijëve raportonin se kishin pësuar të paktën një episod bullizmi në shkollë, me prevalencë më të lartë te djemtë sesa vajzat (përkatësisht 24% kundrejt 20%)[[18]](#footnote-18). Këto shifra nuk janë të papërfillshme dhe tregojnë që mund të nevojitet hartimi i një politike të dedikuar për arsimin parauniverstar në fushën e parandalimit dhe adresimit të cdo lloj dhune dhe abuzimi, përfshirë bullizimin dhe ekstremizmin në shkolla, si një instrument që mbështet garantimin e të drejtave të fëmijëve dhe vendosjen në zbatim të një mekanizmi për parandalimin dhe raportimin e të gjitha formave të dhunës. Gjithashtu, shtimi i punonjësve psiko-sociale dhe oficerëve të sigurisë në shkolla do të nxiste krijimin e një sistemi funksional për identifikimin në kohë, parandalimin dhe raportimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit në shkolla.

Sistemi shëndetësor përfaqëson mundësinë më të mirë për të identifikur dhe referuar rastet e dhunës të familje. Deri më tani, kjo mbetet shumë pak e realizuar[[19]](#footnote-19). Ndonëse legjislacioni parashikon si duhet të funksionojë sistemi i referimit të rasteve të identifikuara në nevojë për mbrojtje për sektorin e shëndetsisë ka nevojë për udhëzues dhe instrumente praktike për profesionistët e këtyre fushave për të zbatuar siç duhet interesin më të lartë të fëmijës dhe hallkat e referimit për administrimin e rastit.

Të dhënat e prodhuara nga analiza e grupeve të fokusit me fëmijë dhe të rinjtë gjatë konsultimeve për hartimin e këtij dokumenti, tregojnë për një rritje të dhunës psikologjike që përjetojnë, e cila sjell pasoja në jetën e fëmije. Fëmijët mendojnë se duhet bërë më shumë për të adresuar abuzimin e fëmijëve duke krijuar mjedise më mbrojtëse në shkollë, komunitete dhe në internet. Ata mendojnë se ndryshimet në besimet e të rriturve rreth fëmijëve, praktikat e rritjes dhe komunikimi me fëmijët, do të krijonin mundësitë që ata të mbrohen më shumë. Vetë fëmijët duhet të informohen për rreziqet dhe të ndihmojnë në ndërtimin e mekanizmave mbrojtës. Bashkëpunimi midis aktorëve të tillë si psikologët, shkollat dhe prindërit është i rëndësishëm, si dhe zhvillimi i programeve specifike për të luftuar bullizmin dhe për të promovuar tolerancën, bashkëpunimin dhe socializimin midis fëmijëve janë disa nga rekomandimet kryesore të dhëna nga fëmijët lidhur me këtë problematikë[[20]](#footnote-20).

Këshilli i Evropës theksoi se masat e marra për të ndihmuar dhe për të mbrojtur fëmijët në situatë rruge në Shqipëri kanë qenë të pamjaftueshme[[21]](#footnote-21), pavarësisht përpjekjeve për të harmonizuar legjislacionin me traktatet ndërkombëtare, ndërsa fëmijët vijojnë të jenë viktima të prostitucionit, pornografisë dhe shfrytëzimit seksual.

Një shqyrtim i kryer nga OSBE-ja[[22]](#footnote-22) për viktimat e mundshme të trafikimit të fëmijëve në vitin 2020 evidentoi probleme madhore në lidhje me menaxhimin e rastit, ku përfshihej mungesa e vendimmarrjes së posaçme lidhur me identifikimin e trafikimit, mungesa e ndjekjes së hetimeve penale, si dhe mangësia shqetësuese në sigurimin e masave të mjaftueshme të mbrojtjes së fëmijës. Në të u evidentua dhe se ekziston një nevojë e konsiderueshme për të fuqizuar sistemet për mbrojtjen e fëmijës në Shqipëri për sa i përket trafikimit të fëmijëve, nëpërmjet rritjes së trajnimit të palëve kyç të interesit, duke përfshirë oficerët e zbatimit të ligjit, punonjësit e mbrojtjes së fëmijëve dhe shkollat**.**

Ndonëse mosha minimale e martesës sipas Kodi të Familjes (2003) është 18 vjeç, 11% e grave të grupmoshës 20-49 vjeç dhe 2% e burrave ishin martuar në moshën 18-vjeçare, ndërsa përqindja e grave të grupmoshës 15-19 vjeç në moshë riprodhimi, u rrit me 3.5% midis periudhës 2017-2018, nga 2.8% gjatëve viteve 2008-2009[[23]](#footnote-23). Të dhënat aktuale kanë treguar se martesa e fëmijëve, ndonëse nuk është raportuar në nivelin e duhur, kryesisht për shkak të pabarazisë gjinore, varfërisë dhe përjashtimit social, vazhdon të jetë ende një çështje me rëndësi madhore që duhet adresuar urgjentisht.

Me ndryshimet e fundit, ligji tashmë ka siguruar që fëmijët e lindur pa shtetësi në territorin shqiptar, fëmijët e braktisur, fëmijët e birësuar dhe shumica e fëmijëve të lindur nga shtetas jashtë vendit të fitojnë kombësinë. Fëmijët përballen ende me vështirësi nëse prindërit kanë dokumentacion të parregullt dhe si rrjedhim komunitetet rome dhe egjiptiane ndikohen në mënyrë të pabarabartë, ndërsa fëmijët e lindur jashtë vendit nga prindërit romë, veçanërisht në Greqi[[24]](#footnote-24), përballen me vështirësi të veçanta. Edhe fëmijët e riatdhesuar nga zonat e prekura nga konflikti përballen me pengesa për zgjidhjen e statusit të tyre ligjor dhe marrjen e shtetësisë. Për këtë çështje do të ishte e rëndësishme miratimi i qasjeve të reja ligjore të përshtatura me legjislacionin ndërkombëtar, që procesi kombëtar i regjistrimit civil dhe regjistrimit të lindjeve në Shqipëri të thjeshtohet dhe i gjithë stafi të trajnohet për ta kryer këtë procedurë në mënyrë efikase dhe pa diskriminim. Kërkesat lidhur me dokumentacionin duhet të thjeshtohen dhe të reduktohen kostot.

Një sistem kombëtar elektronik i të dhënave për mbrojtjen e fëmijëve dhe, për pasojë, një sistem i unifikuar të dhënash që mbledh informacion mbi fëmijët që janë përfitues të programeve të mbrojtjes sociale në tërësi mbetet ende i parealizuar, duke vështirësuar programimin e efektshëm të ndërhyrjeve të qëndrueshme në fushën e mbrojtjes së fëmijëve.

Programet e prindërimit pozitiv nuk janë të hartuara dhe të integruara në të gjitha fushat e shërbimeve. Kjo lidhet, përgjithësisht, edhe me mënyrën e gabuar të hartimit të Masave të Veprimit të Agjendës së mëparshme për të Drejtat e Fëmijëve 2017-2020, duke e ndarë fëmijën si përfitues nga familja. Një qasje e re, e pasqyruar, në të gjithë fushat e veprimit, me fokus ngritjen e kapaciteteve të prindërve, dhe trajtimin e normave sociale të dëmshme për mirërritjen e fëmijëve, është e domosdoshme.

Ky fakt theksohet edhe ne konsultimin me fëmijë dhe të rinj, ata shprehen se duhet të krijohen më shumë hapësira për takime midis grupimeve të prindërve, psikologëve/punonjësve sociale dhe fëmijëve duke mundësuar kështu njohjen e qëndrimeve dhe adresimin e problematikave të hasuara nga vet fëmijët në marrëdhënie me bashkëmoshatarët, por edhe me prindërit. Ata e konsiderojnë rolin e punonjësit social, si mjaft të rëndësishëm, si një strukturë relevante dhe figurë kryesore, e cila duhet të angazhohet në realizimin e fushtatave më të gjera ndërgjegjësuese për programet e përbashkëta të prindërimit.

Promovimi i një sistemi të integruar të mbrojtjes sipas Strategjisë së Bashkimit Evpropian për të Drejtat e Fëmijës është i lidhur me parandalimin dhe mbrojtjen nga dhuna. Me fëmijën në qendër të gjithë autoritetet dhe shërbimet duhet të punojnë së bashku për të mbrojtur dhe mbështetur fëmijën në interesin e tij më të lartë. Vëmendje e veçantë i duhet dhënë masave parandaluese duke përfshirë mbështetjen e familjeve, kryesisht atyre në nevojë.

Sistemi i mbrojtjes së fëmijëve në Shqipëri duhet të jetë gjithëpërfshirës, me qasje ndërsektoriale, i buxhetuar dhe efektiv për mbrojtjen e fëmijëve, nëpërmjet shtimit të përpjekjeve të institucioneve kryesore në nivel qëndror dhe vendor për përmirësimin e kuadrit normativ, buxhetor dhe raportues për mbrojtjen e fëmijëve, fuqizimit të kapaciteteve të profesionistëve, mekanizmave dhe shërbimeve për adresimin e dhunës së fëmijëve duke prioritizuar mekanizma dhe shërbime të specializuara dhe të integruara për adresimin e formave të rënda të dhunës, përfshirë abuzimin seksual dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online

### **Sistemet dhe shërbimet miqësore për fëmijë dhe adoleshentë**

#### **Zhvillimi në fëmijërinë e hershme dhe arsimi**

Korniza e Edukimi & Trajnimi 2020[[25]](#footnote-25) për bashkëpunim midis vendeve të Bashkimit Evropian në fushën e arsimit dhe të formimit bazohet në qasjen e të mësuarit gjatë gjithë jetës dhe përfshin objektivat strategjikë: 1) Bërja realitet e të nxënit gjatë gjithë jetës dhe mobilitetit; 2) Përmirësimi i cilësisë dhe efikasitetit të arsimit dhe formimit; 3) Nxitja e barazisë, kohezionit social dhe qytetarisë aktive; dhe 4) Shtimi i kreativitetit dhe inovacionit, përfshirë sipërmarrjen, në të gjitha nivelet a arsimit dhe formimit. Si pjesë e procesit të saj të përgjithshëm të reformimit dhe demokratizimit, Shqipëria ka ndërmarrë reforma të rëndësishme në arsim, të cilat kanë përmirësuar aksesin në arsim dhe rritjen e rezultateve të të nxënit, duke përfshirë decentralizimin e qeverisjes së shkollës dhe prezantimin e kurrikulës së bazuar në kompetenca. Gjithsesi, mbeten për t’u adresuar sfida të rëndësishme për të siguruar një qasje të barabartë të sistemit nga të gjithë fëmijët, dhe ofrimin e një shërbimi cilësor arsimor për të gjithë grupmoshat, në përputhje me nevojat dhe aftësitë e çdo fëmije.

Vitet e hershme të jetës janë kritike për zhvillimin dhe mirëqenien e fëmijës dhe vendosin themelet për fitimin e aftësive që ndikojnë mbi sjelljen, të mësuarin dhe shëndetin e tyre. Ndërhyrjet e hershme për promovimin e zhvillimit të fëmijës gjatë kësaj periudhe kritike kanë përfitime afatgjata në gjithë jetën e fëmijëve tanë. Në Shqipëri, shërbimet e koordinuara për foshnjat dhe fëmijët e vegjël deri në moshën tre vjeç duhet të bëhen gjithnjë e më shumë fokus i politikave kombëtare, kërkimit/hulumtimit dhe mbështetjes financiare. Raporti i monitorimit të Agjendës së mëparshme të Fëmijëve shpreh qartazi se masat e planifikuara për këtë grupmoshë mbetën të parealizuara, dhe pjesa më e madhe e institucioneve të ngarkura me përgjegjësi, nuk raportuan asnjë masë gjatë katër viteve[[26]](#footnote-26). Ka ardhur momenti për të ri-konceptuar politikat sektoriale dhe mekanizmat ndërsektoriale për të hartuar, zbatuar dhe monitoruar masa efektive për fëmijët e kësaj grupmoshe dhe familjet e tyre.

Nënat janë shpesh burimi kryesor i përkudesjes veçanërisht për moshat parashkollore 0-6 vjeç. Pamundësia për të siguruar një lloj tjetër përkujdesi alternativ për këtë grupmoshë, shpesh sjell që nënat të rrinë në shtëpi më fëmijët e tyre dhe të mos kenë mundësi për punësim. Situata paraqitet veçanërisht e vështirë kur nëna është prind i vetëm dhe nuk ka mundësi ku të lerë fëmijën. Numri dhe kapacitetet që kanë aktualisht çerdhet në vend e kanë të pamundur për të akomoduar kërkesat. Ka bashki që nuk e ofrojnë fare këtë shërbim. Krahas rritjes së numrit të çerdheve dhe kopshteve publike (të cilat synohen nga prindërit për arsye të pagesave ekonomike, krahasur me kopshtet private) është e rëndësishme të subvencionohet kjo pagesë për fëmijët e familjeve të varfëra me qëllim rritjen e aksesit në këtë shërbim dhe për të mbështetur punësimin e prindit ekonomisht aktiv.

Me miratimin e Reformës së Re Administrative-Territoriale që nga viti 2015, arsimi parashkollor administrohet nga pushteti vendor, gjë që ka treguar disa sfida për gjatë viteve si mungesa e kapaciteteve lokale per të adresuar çështjet e cilësisë në arsimin parashkollor, zhvillimi i mekanizmave joefikase të planifikimit, monitorimit dhe llogaridhënies, përfshirë ato financiar.[[27]](#footnote-27) Sipas Kornizës së Edukimit dhe Trajnimit 2020, të paktën 95% e fëmijëve (nga mosha 4 vjeç deri në moshën e arsimit të detyrueshëm shkollor) duhet të marrin pjesë në edukimin e fëmijërisë së hershme[[28]](#footnote-28). Ky standard tregon se Shqipëria ka akoma punë për të bërë në këtë drejtim, dhe qasja e fëmijëve në parashkollor, përfshirë të fëmijëve me aftësi të kufizuar, atyre romë/egjiptianë, duhet të vazhdojë të qëndrojë si prioritetet për të gjithë aktorët.

Orientimet për gjithëpërfshirjen, regjistrimin e 5-6 vjeçarëve në kopësht dhe në klasat përgatitore kanë vijuar të jenë pjesë e udhëzimeve të dërguara në fillim të çdo viti shkollor. Zyrat arsimore vendore hartojnë plane dhe veprimtari për realizimin e gjithëpërfshirjes. Gjatë pandemisë Covid-19, platforma interaktive mësimore online, Akademia.al, mundësoi që 77,858 fëmijë të ciklit parashkollor të qasin/aksesojnë materialet edukative të përshtatura sipas moshës. Ndërsa përmes platformës online, Akelius, në gjuhën angleze, u ofrua mësim për 8 fëmijë refugjatë/emigrantë. MASR ka miratuar Standartet profesionale të formimit të përgjithshëm të mësuesit të arsimit parashkollor si dhe Programet e arsimit parashkollor për moshën 3-4 vjeçare. Këto dokumente rregullatore përfshijnë koncepte të edukimit bazuar kompetencave, ndërthurur me elemente të të drejtave, barazisë gjinore, mos diskriminimit etj. Gjithsesi, mbetet akoma punë për t’i kthyer këto dokumenta në praktika sistematike në të gjithë vendin.

Arsimi për të gjithë ka qenë gjithmonë një pjesë integrale e axhendës së zhvillimit të qëndrueshëm, por ka fituar më shumë vëmendje në Axhendën për Zhvillimin e Qëndrueshëm 2030, ku qëllimi i katërt i referohet: “Sigurimit të arsimit cilësor gjithëpërfshirës dhe të barabartë, dhe promovimit të mundësive të të nxënit gjatë gjithë jetës për të gjithë”[[29]](#footnote-29). Gjithëpërfshirja në arsim është edhe pjesë përbërëse e OQZH 4 dhe nënkupton krijimin e kushteve që të gjithë djemtë dhe vajzat, pavarësisht aftësive dhe karakteristikave të tjera, të vijojnë mësimet bashkë, duke bërë kujdes për nevojat individuale të tyre. Por në Shqipëri, shpenzimet kombëtare për arsimin përbënin vetëm 3.3 përqind të PBB -së në Shqipëri në vitin 2019[[30]](#footnote-30), më pak se në fqinjët e saj[[31]](#footnote-31) dhe mesatarja e BE -së (4.6%) në 2018[[32]](#footnote-32). Shpenzimet për arsimin fillor ranë me gjashtë pikë përqindje midis 2015 dhe 2019, ndërsa shpenzimet për arsimin e mesëm arsimi u rritën pak[[33]](#footnote-33), por shpenzimet e përgjithshme për arsimin parauniversitar ranë në terma absolutë dhe relativë.

Angazhimi i institucioneve qendrore ndaj ngritjes së një mekanizmi të përbashkët për identifikimin e fëmijëve jashtë sistemit shkollor dhe integrimin e tyre në shkollë u rikonfirmua me nënshkrimin e marrëveshjes tripalëshe mes Ministrisë së Punëve të Brendshme (MPB), MSHMS-së dhe MASR-së “Për identifikimin dhe regjistrimin në shkollë të fëmijëve të moshës së detyrimit shkollor”. Në vijim të zbatimit të nismës “Çdo Fëmijë në Shkollë” dhe mekanizmave për fëmijët jashtë shkolle, është miratuar Urdhri i Përbashkët nr. 292. dt. 19.07.2019. “Për identifikimin dhe regjistrimin në shkollë të të gjithë fëmijëve të moshës së detyrimit shkollor”. Në vitet në vazhdim, është me rëndësi që zbatimi i këtij mekanizmi jo vetëm të shtrihet në të gjithë vendin, por të adoptohet edhe për nivlein e arsimit të mesëm.

Aksesi i romëve në arsim u rrit nga 44% në 2011 në 66% në 2017[[34]](#footnote-34), por rezultatet e arritjeve janë të ulëta për romët. Ka të dhëna që tregojnë se fëmijët romë kanë performancë të dobët në klasën e 5-të, duke marrë mesatarisht 29 pikë, krahasuar me mesataren prej 45 pikësh në vlerësimin e arritjeve të nxënësve të arsimit fillor[[35]](#footnote-35). Fëmijët me aftësi të kufizuara ende përballen me sfida në ndjekjen e shkollës, veçanërisht vajzat me aftësi të kufizuara. Sipas MASR, përqindja e fëmijëve me aftësi të kufizuara që ndjekin shkollën u rrit nga 75% në 2014 në 85% në 2018 por kjo lidhet vetëm me 57.6% të fëmijëve të moshës 6-17 që marrin ndihma të aftësisë së kufizuar[[36]](#footnote-36). Mësuesi ndihmës ofrohet për fëmijët me AK që vazhdojnë arsimin parauniversitar. Në vitin 2020-2021 janë punësuar 1176 mësues ndihmës. Raporti fëmijë me aftësi të kufizuara/mësues ndihmës këtë vit akademik (2020-2021) është 3.7[[37]](#footnote-37). Por, mbetet akoma punë për t’u bërë në drejtim të kthimit të shkollave speciale në qendra të ofrimit të shërbimeve për fëmijët me aftësi të kufizuar, si dhe për të lehtësuar jo vetëm regjistrimin e fëmijëve me aftësi të kufizuar në shkollat e zakonshme për edhe përfshirjen e tyre cilësore në proceset e të nxënit.

Fëmijët dhe të rinjtë gjatë konsultimeve të draft Agjendës së re për të drejtat e fëmijëve kanë ngritur si shqetësim fenomenin e braktisjes së shkollës dhe në veçanti ata theksojnë marrëdhënien midis vajzave dhe djemve dhe fenomenit të brakstisjes së shkollës. Ata shprehen se kategoritë më të prekura janë fëmijët e komunitetit rom, të cilët braktisin shkollën për të punuar dhe fëmijët prindërit e të cilëve jetojnë në kushte të vështira social-ekonomike dhe vendosin të emigrojnë së bashku me fëmijët e tyre. Shqetësuese në këndvështrimin e fëmijëve mbetet edhe fakti i frekuentimit të institucioneve parashkollore nga grupmosha e fëmijëve 3-6 vjeç. Shumë prej fëmiëjve të kësaj grupmoshe, të cilët jetojnë në zona të largëta nga qendrat e banuara, për shkak të mungesës së infrastrukturës, transportit nuk janë gjendje të aksesojnë kopshtin. Fëmijët vulnerabël (fëmijë me AK; fëmijë të komuniteteve Rom ose Egjiptian; fëmijë nga familje shumë të varfra etj.) përballen shumë herë me frikën nga paragjykimi në ambjentet e shkollës. Përballen vazhdimisht me bullizëm, diskriminim, mungesë të komunikimit me pjesëtarët e tjerë të komunitetit të shkollës.

Prej 2013, kurrikula e reformuar e arsimit parauniversitar vendos theksin në procesin e të nxënit dhe thekson rolin aktiv të nxënësve në zhvillimin e njohurive të reja dhe kompetencave. Nga vlerësimet e jashtme dhe të brendshme të kurrikulës del përfundimi që zbatimi i kurrikulës me bazë kompetencat është një proces që ka shënuar arritje të rëndësishme në lidhje me filozofinë dhe praktikat e të nxënit dhe mësimdhënies, rolin e nxënësve, të mësuesve dhe drejtuesve në këtë proces, si dhe arritjet e nxënësve. Zbatimi i kurrikulës shoqërohet me sfida të cilat trajtojnë mbështetjen në mënyrë të vazhduar të zhvillimit të mëtejshëm profesional të mësuesve në fusha të tilla, si: vlerësimi i nxënësit, plotësimi i nevojave të nxënësve me nevoja të veçanta, përdorimi i Teknologjisë së informacionit dhe Komunikimit (TIK), etj. Përmirësimi i komunikimit ndërmjet aktorëve dhe rolit të drejtuesve të shkollave në zbatimin e kurrikulës me bazë kompetencat janë aspekte që kanë nevojë të përmirësohen dhe mbështeten më tej[[38]](#footnote-38).

Shqipëria akoma nuk ka një sistem të mirëfilltë të menaxhimit të informacioneve në arsim. Nuk ka as një paketë treguesish kombëtarë për arsimin, por janë krijuar disa tregues që mundësojnë monitorimin e reformave dhe krahasimin ndërkombëtar. Mungon gjitashtu edhe një proces i analizës së performancës së sektorit të arsimit dhe deri sot nuk janë prodhuar raporte zyrtare për performancën e sektorit.

#### **Mbrojtja sociale**

Sipas Anketës të të Ardhurave dhe Nivelit të Jetesës[[39]](#footnote-39) të kryer nga INSTAT-i, në përputhje me standardet statistikore evropiane, në vitin 2019, 29.7% e fëmijëve të grupmoshës 0-17 vjeç ishin në rrezik për të qenë të varfër. Tashmë është botërisht e njohur lidhja mes varfërisë dhe mungesës së mundësive për realizimin e të drejtave të fëmijëve. Një qasje e integruar për të ndihmuar të gjithë familjen, përfshirë edhe në fushën e edukimit për prindërim pozitiv mbetet e vetmja alternativë për të adresuar këtë fenomen kompleks në Shqipëri.

Deri në shtator 2020-n, janë 88,321 fëmijë deri në moshën 18 vjeç anëtarë të familjeve që kanë përfituar nga skema e Ndihmës Ekonomike (NE), 598 fëmijë me status jetim trajtohen me NE. Nga skema e bonusit, për çdo të porsalindur, kanë përfituar prej vitit 2019 rreth 32,000 fëmijë dhe familje. Tashmë, familjet përfitojnë nga rritja me 50% e masës mesatare të NE-së, nga 3,500 deri në 5,600 lekë në muaj. Subvencionet shtesë të NE-së për familjet me fëmijë të vegjël për vaksinimin dhe arsimimin e tyre aplikohen çdo muaj. Kompensimet e energjisë elektrike akordohen çdo muaj për familjet dhe, po ashtu, marrin të gjitha përfitimet e tjera, si libra shkollorë falas, çerdhe e kopshte falas, banesa sociale, bursa për fëmijët që arsimohen etj. Në kushtet e pandemisë së Covid-19, nga skema e NE-së, rreth 63,510 familje përfituan dyfishin e pagesës së ndihmës ekonomike. Ndërsa 4,524 familje, të cilat kishin aplikuar për ndihmë ekonomike nga muaji korrik 2019 deri në mars 2020 dhe nuk kishin përfituar nga kjo skemë, pavarësisht se nuk bënin pjesë në skemën e NE-së, përfituan pagesë.

Përmes Fondit Social, si mekanizëm financimi për pushtetin vendor, dhe mënyrë prokurimi të shërbimeve sociale për OJF-të, u mbështetën për shërbime të reja 14 Bashki dhe dhe 6 Qarqe. Gjithsesi, vetëm një pjesë bashkive ofrojnë shërbime për fëmijët.

Kapacitetet njerëzore në bashki janë rritur me nëpunës shtesë, rreth 131 të tillë në sektorët e administrimit, monitorimit dhe vlerësimit të NE. Por, shtesat në staf kanë ndodhur vetëm në 25 bashki. Gjithësesi, mungesa dhe fuqizimi, aty ku ekzistojnë, i stafeve lokale sociale dhe mungesa e burimeve financiare të nevojshme në dispozicion sjellin vështirësi në identifikimin e hershëm e proaktiv të rasteve të familjeve në nevojë për mbështetje dhe ofrimit të shërbimeve.

Në Shqipëri, janë gjithsej 9 Institucione të Përkujdesit Shoqëror (IPSH) publikë për fëmijë, 18 jopublike për fëmijë dhe 5 qendra zhvillimi për PAK-un. Ne tetor 2020 raportohet se 223 (91F dhe 132M) femijë pa kujdesin prindëror janë në sistemin rezidencial në 9 IPSH publike; 76 fëmijë në 5 qendra zhvillimi për PAK. Numri i fëmijëve pa kujdes prindëror që jetojnë në institucionet rezidenciale është zvogëluar në krahasim me vite më parë. 85% e fëmijëve të vendosur në IPSH publike kanë familjen biologjike, me të cilat ruajnë kontakte; gjithsesi koha e qëndrimit të tyre në institucion është më tepër se dy vite. Në vitin 2019, ka një ulje të numrit tëfëmijëve të rikthyer në familje biologjike nga IPSH-ja publike. Kjo ulje vjen si rrjedhojë e kohëzgjatjes së proceseve gjyqësore për t’u shprehur me vendim për qëndrimin apo rikthimin në familje të fëmijëve të pranuar si raste emergjente dhe, njëkohësisht, punës së pamjaftueshme nga strukturat vendore për fuqizimin e familjeve të këtyre fëmijëve.

Në Shtator 2020 u miratua Plani Kombëtar i Deinstitucionalizimit 2020-2022, i cili mendohet të shtyhet deri në vitin 2024 për të mundësuar që çdo fëmijë në institucionet e përkujdesit, apo në rrezik institucionalizimi do të mbështetet me shërbime të reja alternative, në familje kujdestare apo shërbime të specializuara. Një vëmendje të veçantë (prioritizim) i duhet dhënë nevojave të fëmijëve me aftësi të kufizuar në qendrat e zhvillimit, duke filluar nga vlerësimi më i detajuar i rasteve dhe hartimit të planeve individuale. Fokusi duhet të mbetethartimi dhe zbatimi i modelit të shërbimit për jetesë gjysëm të pavarur dhe të pavaruar (për fëmijët mbi 14 vjeç përfshirë fëmijët me aftësi të kufizuar).

379 është numri i fëmijëve të vendosur në familje kujdestare deri në Shtator 2020. Shumica dërrmuese e rasteve të kujdestarisë janë me lidhje gjaku dhe vetëm 10 raste familjesh pa lidhje gjaku. Asnjë NJQV nuk ka hartuar dhe miratuar listën e familjeve kujdestare pa lidhje gjaku.

Gjithsesi, ofrimi i shërbimeve alternative të reja parandaluese dhe riintegruese, në një mjedis të përshtatshëm, në familjen biologjike apo kujdestare të përkohshme, duke realizuar plotësisht potencialin e fëmijëve, mund të arrihet vetëm nëpërmjet ndërtimit të një sistemi të përkujdesit social të integruar, funksional dhe gjithëpërfshirës.

Plani i deinstitucionalizimit është integruar gjithashtu si një përparësi në Programin e Reformës Ekonomike 2021-2023 të Shqipërisë, dhe në Mars 2021 qeveria qendrore alokoi një paketë financiare për 2 Bashkitë Pilot të Vlorës dhe Korçës për të avancuar zhvillimin e shërbimeve alternative të kujdesit për fëmijët dhe për përshpejtimin e mbylljes së plotë dhe të pakthyeshëm të institucioneve të përkujdesit shoqëror. Ndërhyrjet e planifikuara të orientuara drejt forcimit të familjes përfshijnë ofrimin e mbështetjes psiko-sociale për fëmijët dhe prindërit, këshillimi, aftësitë prindërore dhe terapi familjare, aksesi në shërbimet e komunitetit, mbështetja ligjore dhe administrative, trajnimi profesional, mbështetja drejt punësimit. Përpjekjet për forcimin e sistemit përfshijnë gjithashtu zhvillimin e një modeli profesional të kujdesit dhe përmirësimin e dukshëm të mekanizmit të mbrojtjes. Të gjithë këto ndërmarrrje kërkojnë mbështetje financiare në vazhdimësi.

Në raportin e grupeve të fokusit me fëmijë dhe të rinj, ata kanë adresuar raste konkrete të bashkëmoshatarëve të tyre, të cilët kanë probleme ekonomike, por nuk kanë përfituar mbështetjen e nevojshme me asistencë sociale. Fëmijët shprehen për mungesë të informimit në lidhje me rolin mbështetës për fëmijët dhe familjet e NJVNR (Njësia e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit). Fëmijët shprehen se bashkia duhet të ketë staf profesionistë të fushës që të ofrojë mbështetje për të gjitha familjet që kanë nevojë për ndihmë sociale dhe ekonomike. Fëmijët mendojnë se ky shërbim duhet forcuar dhe vendosur në të njëjtat nivele si në shtetet e huaja, por ata e shikojnë si joekzistent këtë shërbim në zonat ku jetojnë.

Adresimi me profesionalizëm, me efektivitet dhe në mënyrë të koordinuar, i politikave të mbrojtjes dhe përfshirjes sociale duhet të mbajë në fokus: fëmijët në nevojë për mbrojtje, fëmijët/të rinjtë me aftësi të kufizuar, viktimat e dhunës me bazë gjinore, dhunës seksuale dhe dhunës në familje, të komunitetit rom dhe egjiptian, LGBT. Kjo duhet të mundësohet nëpërmjet fuqizimit të strukturave në nivel qendror dhe vendor, ndërgjegjësimit të opinionit publik si edhe shtrirjes dhe ofrimit të tipologjive të ndryshme të shërbimeve mbështetëse të financuara nga pushteti qendror nëpërmjet fondit social.

#### **Shëndeti dhe ushqyerja**

Shkalla e vdekshmërisë nën 5 vjeç në Shqipëri raportohet si 11 / 1000 lindje të gjalla, dhe të gjithë treguesit e vdekshmërisë së fëmijëve kanë patur një rritje të lehtë në 3 vitet e fundit.[[40]](#footnote-40) Ka dalë si domosdoshmëri rishikimi i të gjithë protokollove dhe udhëzuesve klinike të kujdesit shëndetësor për gratë shtatzëna dhe fëmijët në kuadër të shërbimit shëndetësor parësor (përfshirë kujdesin antenatal, kujdesin postnatal, ushqyerjen e grave shtatzënë dhe fëmijëve dhe zhvillimin e fëmijëve) dhe të neonatologjisë në maternitete për përmirësimin e kujdesit shëndetësor neonatal dhe zbatimin e despistimit neonatal për identifikimin e hershëm të sëmundjeve gjenetike tek fëmijët dhe çrregulimeve të tjera.

Sipas Studimit Demografik dhe Shëndetësor (SDSH) në Shqipëri 2017-2018[[41]](#footnote-41), tre të katërtat (75%) e fëmijëve të grupmoshës 12-23 muajsh kishin kryer të gjitha vaksinat bazë, 98% ishin vaksinuar kundër difterisë, pertusisit dhe tetanozit, hepatitit B dhe *Haemophilus influenzae*, 96% kundër poliomielit, dhe 79% kundër fruthit. Më pak se 1% e fëmijëve nuk kishin marrë asnjë vaksinë.

Të gjithë treguesit e kequshqyerjes janë përmirësuar ndërmjet viteve 2008-2009 dhe 2017-2018, ndonëse 11% e fëmijëve shqiptarë të grupmoshave 6-59 muajsh janë (stunted) të shkurtër për moshën e tyre, 2% janë (wasted) të dobët për gjatësinë e tyre, 16% janë mbipeshë, dhe 2% janë nën peshë. Thuajse të gjithë (93%) fëmijët e lindur gjatë dy viteve përpara SDSH 2017-2018 ishin ushqyer me gji, por vetëm 57% ishin ushqyer brenda një ore pas lindjes. 37% e fëmijëve nën 6 muajsh ishin ushqyar ekskluzivisht me gji.

Nuk ka shërbime specifike shëndetësore për adoleshentët në Shqipëri. Është urgjente që të krijohen shërbime shëndetësore diskrete për adoleshentët, duke u përqendruar në veçanti te shërbimet e shëndetit mendor dhe shëndetit seksual dhe riprodhues të adoleshentëve.

Aksesi në shërbime për të rinjtë me aftësi të kufizuara është një çështje e veçantë, për shkak të mungesës së aksesit fizik dhe qëndrimeve dhe praktikave jo pozitive të personelit shëndetësor ndaj atyre me aftësi të kufizuara. Adoleshentët duhet të shkojnë në shërbimin kryesor shëndetësor në nivelin e kujdesit shëndetësor parësor për të marrë kontraceptivë dhe / ose këshilla për shëndetin riprodhues.

Ekziston pak informacion rreth statusit të shëndetit mendor të popullsisë, sidomos të adoleshentëve, për shkak të botimeve të kufizuara në këtë fushë. Anketa “Sjelljet e Shëndetshme te Fëmijët në Moshë Shkollore”[[42]](#footnote-42)2018 evidentoi se 73% e të anketuarve raportuan një gjendje shëndetësore të vetëpërceptuar “shumë të mirë”. Megjithatë, rritja vjetore në 60% (nga 2016–2017) e grupmoshës 0–14 vjeç, që kryen vizita të shëndetit mendor në poliklinikat rajonale, dhe rritja në 89% e vizitave spitale për 0–24 vjeçarët,[[43]](#footnote-43) kombinuar me një shkallë të lartë vetëvrasjeje prej 6.03 për 100,000 persona nga popullsia e grupmoshës 10–24 vjet,[[44]](#footnote-44) duhet të shërbejë si alarm për ta adresuar situatën me ngutshmëri.

Nga konsultimet e fëmijëve sugjerohet rritja e numrit të psikologëve dhe punonjësve socialë në shkolla, dhe sensibilizimi i individët për rolin që ata kanë, sidomos fëmijët dhe të rinjtë. Ata mendojnë se duhet të jetë e detyrueshme të bëhen kontrolle periodike të shëndetit mendor ose të krijohen grupe diskutimi për problematika të caktuara të jetës shkollore. Ata propozojnë që të bëhen teste dhe instrumenta për të parë apo evidentuar problematikat e nxënësve. Gjthashtu, duhen shtuar infermieritë në shkolla për të ofruar më tepër shërbime për ta.

#### **Drejtësia miqësore për fëmijët**

Në përmirësim të Legjislacionit penal civil, penal dhe administrativ në funksion të garantimit të të drejtave të fëmijëve, jane miratuar: 1) Strategjia e Drejtësisë për të Miturit e shoqëruar me Planin e Veprimit që përmban objektiva, aktivitete, indikatorë matës, afate dhe kosto të qarta për një periudhë afatmesme 2018 – 2021. Kjo strategji përbën dokumentin e parë të politikave të qeverisë shqiptare që përcakton shtyllat bazë të reformës së drejtësisë për të miturit; 2) Eshtë miratuar Ligjit nr. 37/2017 "Kodi i Drejtësisë Penale për të Mitur"; si dhe Ligji nr. 35/2017 "Për disa shtesa dhe ndryshime në Kodin e procedurës Penale". Këto ndryshime vijnë në koherencë me KDF-në dhe me standarde dhe norma të tjera ndërkombëtare, që synojnë mbrojtjen e fëmijëve në kontakt me ligjin mbështetur në interesin e tyre më të lartë. 3) MD ka ndërmarrë nisma ligjore, lidhur me disa ndryshime dhe shtesa në ligjin nr. 9062, datë 8.5.2003, “Kodi i Familjes”, të ndryshuar si dhe në ligjin nr. 9695, datë 19.3.2007 “Për procedurat e birësimit dhe Komitetin Shqiptar të Birësimit”, të ndryshuar”.

Konceptet dhe institucionet e reja që ka parashikuar Kodi përbëjnë risi dhe sfidë për të gjithë profesionistët e drejtësisë për të miturit. Akoma nuk janë hartuar dhe dakordërsuar kriteret mbi trajnimin, licensimin, kreditimin e profesionistëve të ndryshëm në kuadër të zbatimit të kodit të të miturve. Ende nuk është kryer riorganizimi gjyqësor i gjykatave dhe prokurorive, që do të mundësonte krijimin e seksioneve në rrethe të tjera gjyqësore, përveç atyre që funksionojnë në 7 rrethe: Tiranë, Durrës, Korçë, Gjirokastër, Elbasan, Shkodër dhe Vlorë.

Bashkëpunimi ndërmjet hallkave të sistemit të drejtësisë dhe strukturave të pushtetit lokal ka rëndësi thelbësore në plotësimin e kuadrit institucional për të zbatuar në praktikë legjislacionin për drejtësinë për të miturit. I njëjti bashkëpunim duhet të jetë në drejtim horizontal, ndërmjet të gjithë instituiconeve në nivel vendor për të ofruar një qasje holistike ndaj fëmijës në kontakt/konflikt me ligjin dhe familjes së tij/saj.

Pavarësisht ndryshimeve të ndodhura në Kodin e familjes në lidhje me birësimet, duhet ende punë për ta bërë funksional mekanizimin e deklarimit të braktisjes, per të garantuar interesin më të lartë të fëmijës dhe duke mos i mbajtur fëmijët “peng” në institucionet sociale deri në mbushjen e moshës madhore, pa mundësuar kthimin e tyre pranë familjes biologjike ose të afërmve të tjerë dhe pa mundësuar, nga ana tjetër, vendosjen e tyre pranë një familjeje birësuese.

Aksesi i barabartë i fëmijëve në drejtësi në Shqipëri kërkon akoma politika miqësore për fëmijët dhe invistime financiare, përfshirë ndërtimin e kapaciteteve dhe sigurimin e personelit dhe shërbime të përshtatshme dhe të specializuara për të përmbushur nevojat e fëmijëve. Një mungesë e përgjithshme e besimit në institucione dhe mekanizma i parandalon fëmijët nga qasja në sistemin e drejtësisë, por kur varfëria është një faktor, fëmijët kanë edhe më pak të ngjarë t'i drejtohen sistemit të drejtësisë për të kërkuar të drejtat e tyre. Shpesh kjo mbivendoset me faktorë të tjerë duke përfshirë aftësinë e kufizuar, seksin ose origjinën etnike.

Raporti konsultues me fëmijët dhe të rinj tregon mbi mjediset ku pyeten fëmijët, të cilët shoqërohen në ambjentet e policisë, fëmijët shprehen se njohin raste të bashkëmoshatarëve të tyre, të cilët keqtrajtohen në këto ambjente. Ata mendojnë se mjediset ku intervistohen fëmijët duhet të kenë më shumë kushte të përshtatshme për fëmijët, stafi duhet të jetë i trajnuar në komunikimin me fëmijët, miqësor dhe pranues[[45]](#footnote-45).

Vonesa të tepërta në procedurat gjyqësore; mungesa e prindit ose kujdestarit ligjor; mungesa e specialistëve të pavarur për të kryer vlerësimin psikologjik të fëmijës - të gjitha bëhen një pengesë e vërtetë për fëmijët që të kenë akses në drejtësinë e vërtetë. Konteksti shoqëror i fëmijës në konflikt me ligjin, mungesa e lidhjeve familjare, varfëria dhe mungesa e ndjeshmërisë nga përfaqësuesit e gjykatës çojnë në zbatimin e dënimeve që nuk marrin parasysh moshën dhe interesin më të mirë të fëmijës. Përkundër integrimit të instrumenteve ndërkombëtare në sistemin e brendshëm ligjor, boshllëqe të konsiderueshme mbeten ende, veçanërisht në çështjet civile dhe administrative, dhe ekziston një hendek i konsiderueshëm midis ligjit dhe praktikës. Zbatimi i KDPM kërkon masa shtesë, përfshirë burimet njerëzore dhe financiare.[[46]](#footnote-46).

Investimet serioze financiare dhe burimet njerëzore janë ende të nevojshme për të siguruar zbatimin e plotë të legjislacionit të Ndihmës Juridike Falas të miratuar në vitin 2018. Dashboard i statistikave të të drejtave të fëmijëve tregon se vetëm 3 fëmijë morën ndihmë juridike dytësore falas në vitin 2019[[47]](#footnote-47).

Për të ndryshuar këtë realitet, autoritetet publike duhet të rishikojnë në mënyrë kritike të gjithë spektrin e shërbimeve për fëmijët, të lidhur në një mënyrë apo në një tjetër me sistemin e drejtësisë - jo vetëm policia ose gjykata, por edhe mësuesit, strukturat e mbrojtjes së fëmijëve, punonjës socialë, psikologë dhe aktorë të tjerë të komunitetit të cilët bashkëveprojnë me fëmijët që përballen me çështje të drejtësisë. Përfshirja nga shërbimet sociale dhe ofrimi efektiv i shërbimeve sociale për fëmijët, veçanërisht fëmijët në konflikt me ligjin para lirimit ose riintegrimit është thelbësore për të parandaluar diskriminimin dhe trajtimin e diferencuar.

### **Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale**

Zhvillimi i mjedisit digjital dhe përdorimi i teknologjive të reja, ka hapur shumë mundësi. Fëmijët luajnë, krijojnë, mësojnë, bashkëveprojnë dhe shprehen në një mjedis online, që në moshë shumë të re. Teknologjitë digjitale u lejojnë fëmijëve të jenë pjesë e lëvizjeve globale dhe luajnë rolin e qytetarëve aktivë[[48]](#footnote-48). Si të lindur në një botë digjitale, fëmijët janë pjesë e një arsimi që po shkon gjithnjë e më tepër drejt digjitalizimit dhe një sistemeve të tregut të punës në të ardhmen. Përdorimi i mjeteve digjitale mund t'i ndihmojë fëmijët me aftësi të kufizuara në të mësuar, lidhur, komunikuar dhe duke marrë pjesë në aktivitete rekreative në internet, me kusht që atojanë të arritshme.

Deri tani nuk ka të dhëna përfundimtare nga hulumtimet që provojnë një ndikim thelbësor të TIK-ut në përmirësimin e rezultateve të të nxënit. Megjithatë, është e sigurt se përdorimi i TIK-ut në procesin mësimor kontribuon në zhvillimin e kompetencës digjitale tek nxënësit, e cila është thelbësore për pjesëmarrjen në mënyrë të efektshme në shoqërinë e informacionit. Përkushtimi për digjitalizimin e arsimit është shprehur në SZHAPU, ku promovimi i aftësive digjitale te nxënësit, si dhe integrimi i TIK-ut në mësimdhënie dhe mësimnxënie është prioritet dhe është ripohuar në Programin e Qeverisë për periudhën 2017-2021. Pavarësisht nga kjo vëmendje e konsiderueshme politike ndaj vlerës së TIK-ut në arsim, mbeten ende shumë sfida.

Në Shqipëri janë marrë hapa të rëndësishëm drejt shtrirjes së aksesit në TIK në institucionet e arsimit parauniversitar. Edhe pse jo në masë të mjaftueshme, shkollat shqiptare janë pajisur me kompjutera dhe aksesorë, janë instaluar rrjete lokale kompjuterike, si dhe është bërë e mundur lidhja e tyre në Internet. Në vitin 2017, në shkollat e nivelit parauniversitar raporti kompjuter-nxënës ka qenë 1:27 që është larg nga standardet e vendeve të BE ku 1 kompjuter është në dispozicion për 3-7 nxënës. Nga ana tjetër, numri i kompjuterëve jofunksionalë arrin në 25% të numrit të përgjithshëm të tyre që flet për mungesë të mirëmbajtjes së tyre, ndërkohë që shpejtësia e internetit, më së shumti, nuk i përmbush kërkesat e shfrytëzuesve. Të gjithë këta faktorë përbëjnë pengesën kryesore për përdorimin e TIK-ut në shkolla, të cilat duhen adresuar për të siguruar përgatitjen bashkëkohore të adoleshentëve[[49]](#footnote-49).

Duke u nisur nga standardet për pajisjet e TIK-ut në shkolla, është e rëndësishme të hartohet një plan për shtimin e pajisjeve digjitale në shkolla, përfshirë kompjuterët, projektorët, tabelat interaktive, rrjetet #ireless, dhe aksesorët e ndryshëm si dhe të një sistemi funksional të mirëmbajtjes të këtyre pajisjeve në përputhje me burimet dhe kontekstin në shkolla.

Në raportin mbi konsultimet gjatë hartimit të Agjendës Kombëtare për Të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026, fëmijët dhe të rinjtë, tregojnë për përdorim të gjerë të platformave online dhe rrjeteve sociale. Vecanërisht gjatë periudhës së pandemisë, kur mësimi u zhillua online. Fëmijët shprehen për mungesë të aksesit në pajisje digjitale, në shkolla ka mungesë të kabineteve të informatikës, gjithashtu edhe në shtëpitë e tyre, shumica tregojnë për mungesë të mjeteve digjitale edhe pse njohuritë në përdorimin e tyre është në nivele të kenaqëshme. Fëmijët dhe të rinjtë evidentojnë mjaft problematika gajtë përdorimit të rrjeteve sociale dhe platformave për nevoja informative, apo argëtim. Ata theksojnë rëndësinë që duhet të ketë informimi i gjerë rreth rreziqeve të shfaqura në botën virtuale. Theksojnë rolin e rëndësishëm që duhet të marrë komunikimi me prindërit për raportimin e rasteve shqetësuese gjatë përdorimit të botës virtuale. Në shkolla ka mungesë të informacionit, njohurive dhe aftësi nga ana e mësuesve në përdorimin e mjeteve digjitale dhe informimin e nxënësve rreth përdorimit të sigurt të internetit[[50]](#footnote-50).

Nga ana tjetër, përdorimi gjithnjë e në rritje i internetit nga fëmijët, mund të shtojë problematikat përsa i përket sigurisë së tyre në këtë mjedis online. Siguria e fëmijëve në internet është një ndër prioritetet e Shqipërisë dhe e të gjitha institucioneve që e kanë në fokus të veprimtarisë së tyre.

Sipas studimit nga UNICEF[[51]](#footnote-51) mbi “Eksperiencat e fëmijëve në përdorimin e Internetit në Shqipëri” rezultoi se mosha mesatare kur fëmijët e anketuar, kanë aksesuar internetin për herë të parë është 9 vjeç, nga ku 37% pohojnë se kanë përdorur internetin nga mosha 8 vjeçare ose/dhe më herët. Ndërsa 51% e fëmijëve të anketuar kanë gjithnjë akses online (sa herë që ata dëshirojnë). Kufizimi prindëror është arsyeja më e zakonshme për fëmijët të mos kenë qasje në internet gjithmonë kur ata duan ose kanë nevojë tek, veçanërisht në mesin e fëmijëve më të vegjël (9-11 vjeç). Fëmijët e moshës 15-17 vjeç janë online më shpesh dhe në një gamë më të gjerë të vendeve sesa fëmijët më të vegjël. Aktivitetet më të njohura me të cilat merren fëmijët në internet janë lidhur me argëtimin, mësimin dhe ndërveprimet shoqërore. Aktivitetet më pak të njohura përfshijnë pjesëmarrjen qytetare dhe komunitare. Aftësitë dixhitale më të zhvilluara të fëmijëve janë në fushën e aftësive operacionale dhe marrëdhëniet shoqërore, ndërsa aftësitë krijuese janë më pak të zhvilluara. Ndërsa rriten, fëmijët përfshihen në një gamë më të gjerë aktivitetesh dhe janë më të sigurt në aftësitë e tyre dixhitale. Fëmijët më të rinj ndihen më pak të sigurt në aftësitë që lidhen me sjelljet e tyre online. Ndër mënyrat e qasjes në internet, Smartphone është mjeti më i përdorur, me konkretisht 77% e fëmijëve të anketuar përdorin telefonin çdo ditë krahasuar me metodat e tjera të qasjes, me një mesatare prej 3 orësh në ditë. Fëmijët e përdorin internetin kryesisht për argëtim dhe rrjete sociale: Youtube është faqja/app më e klikuar (72%), Instagram (58%).

Në përgjithësi fëmijët e anketuar kanë më shumë aftësi teknologjikë online se prindërit e tyre.

Nga studimi rezultoi se gjatë kohës së lundrimit të tyre në internet fëmijët, janë hasur me situata të padëshiruara. Më konkretisht, 14% e fëmijëve të anketuar kanë përjetuar online diçka që i ka mërzitur, veçanërisht mosha 15-17 vjeç.

Statistikat nga ky hulumtim tregojnë që:

* 1 në 5 fëmijë nuk ia ka treguar askujt ndodhinë që e ka mërzitur.
* në 5 fëmijë janë mërzitur si pasojë e mesazheve urrejtjeje apo denigruese drejt tyre.
* 1 në 5 fëmijë ka parë imazhe dhune ose abuzimi online.
* 17% e fëmijevë të anketuar kanë parë imazhe ku flitet për dhunë fizikë.
* 1 në 10 fëmijë ka parë përmbajtje ku flitet për vetëvrasje.

Më shumë se 20% e fëmijëve të anketuar, pranojnë të gjitha kërkesat për shoqëri në rrjetet sociale, ndërsa 25% e fëmijëve pranojnë se kanë bashkëvepruar online me dikë, që nuk e njohin në jetën reale dhe 16% e tyre, kanë takuar personalisht dikë, që e kanë njohur vetëm nëpërmjet internetit. Prindërit janë të informuar vetëm për 9% të rasteve të mësipërme.

Në vitin 2020, bibliotekat publike filluan të shndërrohen në qendra teknologjike qendra dixhitale "Bibliotech" duke ofruar mundësi për të mësuar në lidhje me sigurinë dixhitale. Është zgjeruar zbatimi i iniciativës Friendly Wi-Fi në Tiranë (53 pika shtesë të hyrjes në tetë hapësira publike shtesë në Tiranë), duke realizuar bllokimin e rreth 516,0000 kërkesave në internet për të hyrë në faqet e internetit të listuara në të zeza.

Përdorimi i internetit nga fëmijët gjithnjë e më tepër, paralelisht me zhvillimin e kompetencave dhe aftësive kërkon adresimin e sfidave që lindin nga mungesa e sigurisë dhe e njohurive për mbrojtjen e tyre. Për këtë qëllim është e rëndësishme që stafet e shkollave të trajnohen për çështjet e sigurisë së fëmijëve në internet, të mbështeten me burime, trajnime dhe sesione informuese për të mbështetur nxënësit dhe prindërit mbi mbrojtjen e fëmijëve online. Grupet më vulnerabël të fëmijëve dhe më të disavantazhuar duhet të kenë akses në shërbimet online digjitale dhe të marrin njohuri në lidhje me modulet e aftësimit digjital në mënyrë të sigurt. Prindërit dhe aktorë të tjerë publike kanë nevojë të informohen mbi rëndësinë e zhvillimit digjital ashtu si edhe format e mbrojtjes.

Kërkohen masa si forcimi i bashkëpunimit ndërsektorial si agjencitë rregullatore, sektori privat dhe industrial TIK, trajtim i boshlleqeve të kapaciteteve të prindërve dhe profsionistëve, fëmijëve dhe të rinjve, mbrojtjen e fëmijëve në internet dhe krijimit të hapësirave të sigurta për lundrimin në internet (në bashkëpunim me sektorin privat), forcimi i kuadrit ligjor dhe rregullator si dhe investime në zgjidhje teknologjike dhe miqësore ndaj fëmijëve.

## **Vizioni i Strategjisë & Qëllimet e Politikës**

### **Vizioni**

Vizioni i Agjendës Kombëtare për të drejtat e fëmijëve është krijimi i një mjedisi të favorshëm për rritjen e sigurtë dhe të shëndetëshme të vajzave dhe djemve, zhvillimin e potencialit maksimal fizik dhe psikosocial të tyre, përfshirjen sociale dhe pjesëmarrjen aktive në të gjitha fushat që prekin jetën e tyre, si dhe garantimin e vlerësimit të progresit të realizimit të çdo të drejte për çdo fëmije në Shqipëri.

Misioni i Agjendës së ardhshme Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve është: a) Të merret parasysh zëri i fëmijëve dhe prindërve; b) Të çojë përpara punën e nisur, drejt unifikimit me BE dhe OQZH dhe konfentat ndërkombëtare; c) Të shërbejë si një instrument koordinues bashkëpunues mes të gjithë aktorëve si shoqëri civile, biznese, media, etj; d) Të orientojë / sigurojë priorizim të investimeve financiare.

Qëllimet e politikave të prezantuara këtu përputhen me qëllimet e politikave të programeve që paraqiten në Programin Buxhetor Afatmesëm 2021-2023:

* Qëllimi i politikës I përputhet me qëllimet e politikave të programeve ….;
* Qëllimi i politikës II përputhet me qëllimin e politikës së programit “….;
* Qëllimi i politikës III përputhet me qëllimin e politikës së programit …
* Qëllimi i politikës IV përputhet me qëllimin e politikës së programit…

Më tutje, secili qëllim i politikës është zbërthyer në objektiva specifike, të cilat zbërthehen në produkte (rezultate të pritshme), ndërsa produktet zbërthehen në masa. Për secilin objektiv specifik janë dhënë treguesit të cilët ofrojnë informacion objektiv për progresin e zbatimit të Agjendës.

# **PJESA II. QËLLIMET E POLITIKËS DHE OBJEKTIVAT SPECIFIKË TË KUADRIT STRATEGJIK**

## **Qëllimi i politikës I.** **Qeverisja e mirë në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve**

**Qëllimi i politikës I**

Bazuar në qëllimin e Politikës I “Mirëqeverisja në funksion të promovimit, respektimit dhe mbrojtjes së të drejtave të fëmijëve” të PVF-së së mëparshme 2017-2020, ky qëllim strategjik është zgjeruar më tej, duke synuar jo vetëm përmirësimin e qeverisjes në funksion të promovimit, respektimit dhe garantimit të të drejtave të fëmijëve, përmirësimin e monitorimit të situatës së të drejtave të fëmijëve në mënyrë që të gjenerohen të dhëna që ushqejnë politika efektive, por edhe ngritjen e mekanizmave pjesëmarrës të fëmijëve në vendim-marrjen e institucioneve qendrore dhe vendore.

Treguesit kryesorë të impaktit nën këtë qëllim politik janë:

* Përqindja e shpenzimeve totale të buxhetit për arsimin
* Përqindja e shpenzimeve totale të buxhetit për shërbimet shëndetësore
* Përqindja e shpenzimeve totale të buxhetit për mbrojtje sociale
* Përqindja e treguesve të Objektivave të Qëndrueshëm të Zhvillimit me fokus fëmijët dhe adoleshentët që raportohen rregullisht si pjesë e planit kombëtar të statistikave zyrtare

Është një objektiv specifik që ndërlidhet me këtë qëllim të politikës:

*Objektivi specifik I.1:* *Institucione dhe mekanizma të fuqizuar në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve*.

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Rritja e buxhetit vjetor të Agjensisë Shtetërore për të Drejtat dhe Mbrojtjen e fëmijëve (ASHMDF)
* Numri i NJQV me mekanizma / forume funksionale të përfshirjes së fëmijëve në vendimarrje/numri i fëmijëve të përshirë
* Numri i politikave planeve qendrore dhe vendore të informuara nga analizat e të dhënave
* Numri i ankesave dhe çështjeve të trajtuara nga institucionet e pavarura të të drejtave të njeriut mbi të drejtat e fëmijëve, gjatë vitit

### **Objektivi strategjik 1.1 Institucione dhe mekanizma të fuqizuar në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.1, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Në kuadër të qeverisjes efektive për të drejtat e fëmijëve dhe rolit të rëndësishëm që luan në këtë aspekt Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës, qëndron si domosdoshmëri forcimi i mëtejshëm i këtij mekanizimi.
* Buxhetimi për fëmijët është një fushë veprimi problematike. Në këtë drejtim, kërkohet që të investohet në burimet e duhura për të zhvilluar në mënyrë periodike analizë buxhetore me fokus fëmijët, ngritje kapacitetesh/instrumentesh për të realizuar buxhetimin me qendër fëmijën nënivel qendror dhe vendor, dhe, mbi të gjitha, të rriten alokimet financiare në të mirë të fëmijëve.
* ASHMDF-ja mbetet ende me të njëjtën organigramë dhe kapacitete njerëzore që nga krijimi i saj, duke qenë kështu me burime të kufizuara kundrejt detyrave dhe përgjegjësive që i ngarkon legjislacioni.
* Sistemet sektoriale të administrimit të informacionit dhe treguesit për fëmijët ende nuk janë në funksion të plotë të realizimit të të drejtave të fëmijëve, duke pasur parasysh dinamikën e fushës. Problematikë mbeten mbledhja dhe raportimi i të dhënave administrative (për fëmijët), të agreguara sipas seksit, grupmoshës, gjendjes së aftësisë së kufizuar, përkatësisë ndaj një pakice kombëtare, shtetësisë, etj.
* Sigurimi i burimeve të nevojshme financiare dhe njerëzore pranë institucioneve të pavarura të të drejtave të njeriut, për të siguruar vazhdimësi dhe cilësi të punës e mbi të gjitha, për t’i promovuar ato tek fëmijët dhe familjet/kujdestarët.
* Zbatimi i udhëzuesit të pjesëmarrjes së fëmijëve nga të gjitha institucionet përgjegjëse dhe monitorimi i zbatimit etik të tij. Për më tepër, mbetet e rëndësishme ngritja e mekanizmave të përshtatshëm në nivel qendror dhe vendor të përfshirjes së efektshme të fëmijëve/ adoleshentëve.

#### **Masa I.1.1 Forcimi i strukturave në nivel qendror dhe vendor, përgjegjëse për hartimin, koordinimin dhe monitorimin e strategjive dhe masave ndërsektoriale që kanë ndikim në jetën e fëmijëve**

I.1.1.a Integrimi i çështjeve të fëmijëve në agjendën e punës së Grupeve të Menaxhimit të Politikave të Integruara, në koordinim me Këshillin Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e fëmijëve (KKDMF)

I.1.1.b Ngritja dhe koordinimi i takimeve të donatorëve dhe organizatave ndërkombëtare në mbështjetje të zbatimit të Agjendës së Fëmijëve dhe çështjeve të fëmijëve, nën drejtimin e KKDMF

1.1.1.c Fuqizimi i kapaciteteve të ASHMDF, përfshirë rishikimin e strukturës dhe zhvillimin e kapaciteteve të stafit.

I.1.1.ç Fuqizimi i institucioneve të pavarura të të drejtave të njeriut në kuadër të mbrojtjes së të drejtave të fëmijëve

I.1.1.d Ngritja dhe funksionimi i një strukture qëndrore ndër-sektoriale për të hartuar dhe koordinuar iniciativën e qyteteve miqësore për fëmijët/adoleshentët, në koordinim me KKDMF;

* Ngritja e mekanizmave vendor për iniciativën e qyteteve miqësore.
* Hartimi i planeve të qyteteve miqësore të fëmijëve në të paktën 3 bashki, bazuar në analizën e situatës së fëmijëve.

1.1.1.dh Shqyrtimi dhe koordinimi për adresimin dhe monitorimin e zbatimit të rekomandimeve me fokus fëmijët të institucioneve ndërkombëtare të të drejtave të njeriut (CRC, CEDAë, UPR);

I.1.1.e Hartimi i raportit analitik mbi efektet e ndryshimeve klimaterike dhe të mjedisit tëk fëmijët në Shqipëri për të informuar hartimin e planit kombëtar dhe atyre vendore mbi emergjencat civile.

I.1.1.ë Adresimi i efekteve të ndryshimeve klimaterike dhe të mjedisit tek fëmijët gjatë hartimit të planit kombëtar dhe ato vendore të emergjencave civile

**Treguesit në nivel masash:**

* Nr i çështjeve të ngritura në takimet e GMPI në fushën e të drejtave të fëmijëve,
* Raporti (%) i rekomandimeve të GMPI të zbatuara,
* Numri i takimeve dhe çështjeve të ngritura nga KKDMF,
* Hartimi i propozimeve të struktures së ASHDMF,
* Rishikimi i statutit dhe rregullores së ASHDMF,
* % e buxhetit të alokuar për institucionet e pavarura,
* Grupi koordinues i ngritur i koordinuar nga KKDMF;
* Udhëzuesi për zbatimin e qyteteve miqësore për fëmijët / adoleshentët i hartuar,
* Numri i bashkive me plane të qyteteve miqësore të hartura,
* Numri i raporteve dhe planeve të masave të hartuara nga shqyrtimi i zbatimit të rekomandimeve të institucioneve ndërkombëtare të të drejtave të njeriut,
* Raport studimor publikuar dhe Plani kombëtar dhe ato vendore të emergjencave kanë përfshirë adresimin e efekteve tek fëmijët

#### **Masa I.1.2 Përmirësimi i mekanizmave për buxhetimin për fëmijët**

1.1.2.a Ngritja e kapaciteteve të institucioneve për analizën e trendeve të buxhetimit dhe planifikimin sektorial buxhetor, me qëllim ri-prioritizimin e arritjes së rezulteteve për fëmijët.

**Treguesit:**

* Nr. i raporteve analitik të buxheteve të hartuara në fushën e të drejtave të fëmijëve.

#### **Masa I.1.3. Përmirësimi i** **statistikave dhe të dhënave/njohurive në funksion të realizimit të të drejtave të fëmijëve**

I.1.3.a. Planifikimi dhe kryerja e anketës studimore të treguesve të shumëfishtë për fëmijët (MICS)

I.1.3.b Analiza e përditësuar e situatës së fëmijëve me aftësi të kufizuar, bazuar edhe në rezultatet e Censi dhe MICS

I.1.3.c Analizë e përditësuar e situatës së fëmijëve Romë dhe Egjiptian, bazuar edhe në rezultatet e Censi dhe MICS

I.1.3.ç Përgatitja e përvitshme e botimit analatik statistikor të të dhënave për fëmijët, adoleshentët dhe të rinjtë dhe përditësimi i dashboard me të dhënat zyrtare

I.1.3.d Rishikimi i VKM-së 636, datë 26.10.2018 ‘Për përcaktimin e llojeve, të mënyrës së shkëmbimit e të përpunimit të informacionit dhe të të dhënave statistikore, të kërkuara nga ASHMDF, pranë strukturarave shtetërore përgjegjëse në nivel qëndror dhe vendor’

I.1.3.dh Përditësimi i përvitshëm – (statistikafemijet.gov.al)

I.1.3.e Fuqizimi i mekanizmave dhe kapaciteteve të mbledhjes dhe raportimit të të dhënave me fokus fëmijët në nivel bashkie (për të paktën 5 bashki*)*

**Treguesit në nivel masash:**

* Studimi i publikuar të treguesve të shumëfishtë për fëmijët (MICS),
* Raport i analizës e përditësuar e situatës së fëmijëve me aftësi të kufizuar, bazuar edhe në rezultatet e Censi dhe MICS,
* Raport i analizës e përditësuar e situatës së fëmijëve Romë dhe Egjiptian, bazuar edhe në rezultatet e Censi dhe MIC
* Botim i përvitshëm analatik statistikor të të dhënave për fëmijët, adoleshentët dhe të rinjtë dhe përditësimi i dashboard me të dhënat zyrtare,
* Akt nënligjor i rishikuar i VKM-së nr. 636 datë 26.10.2018,
* Dashboard i përditësuar i statistikave të fëmijëve të mbledhura nga ASHMDF,
* Ngritja e platformave të raportimi të tregruesve të fëmijëve në 5 bashki.

#### **Masa I.1.4. Forcimi i mekanizmave dhe forumeve të pjesëmarrjes së fëmijëve**

I.1.4.a Ngritja e strukturave/mekanizmave të pjesëmarrjes së fëmijëve në nivel qendror dhe vendor

I.1.4.b Fuqizimi i kapaciteteve të fëmijëve dhe adoleshentëve për realizimin e një pjesëmarrjeje efektive.

I.1.4.c Zhvillimi i programeve të edukimit digjital UPSHIFT, Ponder për fëmijët në sipërmarrje, aftësim digjital, inovacion social, qytetari aktive, advokaci, mendim kritik dhe mendim mediatik

I.1.4.ç Zgjerimi dhe përdorimi i teknologjise digjitale dhe platformave innovative si “U-report” për të realizuar të drejtat e fëmijët dhe të rinjtë në nivel lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar për të ngritur zerin për ceshtje qe i prekin nga afër online dhe offline.

**Treguesit në nivel masash:**

* Këshilli i fëmijëve dhe të rinjve i ngritur në nivel qendror në të paktën 4 Bashki të vendit,
* Numri i vendimeve të marra bazuar në konsultimet me fëmijët në nivel qendror dhe vendor,
* Numri i fëmijëve të përfshirë në sipërmarrje, aftësim digjital, inovacion social, qytetari aktive, advokaci, mendim kritik dhe mendim mediatik,
* Numri i anketave për mbledhjen e opinioneve të adoleshentëve / rinjve të zhvilluara çdo vit.

## **Qëllimi i politikës II.** **Eliminimi i të gjitha formave të dhunës dhe mbrojtja e fëmijëve**

Qëllimi i politikës II - Eliminimi i të gjitha formave të dhunës dhe mbrojtja e fëmijëve, përfshin rritjen e fëmijëve në një mjedis mbështetës me praktika pozitive të prindërimit që i mbron nga dhuna dhe abuzimi. Ky qëllim ka në vëmendje funksionimin e një sistemi efektiv dhe gjithëpërfshirës për mbrojtjen e fëmijëve nëpërmjet përmirësimit të kuadrit normativ, buxhetor dhe raportues për mbrojtjen e fëmijës dhe fuqizimit të kapaciteteve të mekanizmave dhe shërbimeve për adresimin e dhunës së fëmijëve. Ky qëllim ka prioritizuar ngritjen dhe përmirësimin e mekanizmave dhe shërbimeve të specializuara dhe të integruara për adresimin e formave më të rënda të dhunës përfshirë abuzimin seksual dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online.

Treguesit kryesorë të impaktit nën këtë qëllim politik janë:

* Përqindja e fëmijëve (1-14 vjeç), të cilët kanë përjetuar ndëshkim ﬁzik dhe/ose dhunë psikologjike nga prindërit/kujdestarët e tyre;
* Norma e fëmijëve (0-17 vjeç) viktima të veprave penale, për 100,000;
* Norma e fëmijëve 14-17 vjeç në institucionet e privimit të lirisë për 100,000 popullatë respective;
* Fëmijë në paragurgim (14-17 vjeç) si përqindje e popullsisë të së njëjtës moshë në institucionet e privimit të lirisë;
* Norma e fëmijëve viktima dhe viktima të mundshme trafikimi për 100,000 popullatë respektive.

Janë 3 objektiva specifik që ndërlidhen me këtë qëllim të politikës:

*Objektivi strategjik II.1. Fëmijët rriten në një mjedis mbështetës, me praktika pozitive të prindërimit, që i mbrojnë nga dhuna dhe abuzimi.*

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Njohuritë, qëndrimet dhe praktikat pozitive të prindërve/kujdestarëve në kuadër të parandalimit dhe adresimit të dhunës

*Objektivi strategjik II.2. Funksionimi i një sistemi gjithëpërfshirës dhe efektiv për mbrojtjen e fëmijëve*

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Numri i akteve normative të hartuara/rishikuara, në konsultim me grupet e interesit dhe fëmijët, dhe në linjë me standardet ndërkombëtare
* % e NJQV që kanë linjë të specifikuar të buxhetit për manaxhimin e rasteve të dhunës së fëmijëve
* % e NJQV me struktura të kualifikuara për mbrojtjen e fëmijëve në përputhje me kërkesat e legjislacionit të rishikuar
* Numri i punonjësve të mbrojtjë së fëmijëve të punësuar
* Numri i fëmijëve të identifikuar në rrezik dhe/ose në nevojë për mbrojtje, rastet e të cilave janë manaxhuar gjatë vitit nga NJMF/PMF
* Numri i fëmijëve, për të cilët është marrë vendimi për dhënien e masës mbrojtjeje nga gjykata
* Numri i fëmijëve që kanë raportuar një formë dhune, të regjistruar nga institucionet arsimore
* Numri i fëmijëve, viktima të dhunës, regjistruar nga institucionet shëndetësore

*Objektiv Strategjik II.3: Mekanizma dhe shërbime të specializuara dhe të integruara për adresimin e formave të rënda të dhunës, përfshirë abuzimin seksual dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online*

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Numri i shërbimeve të specializuara të ngritura dhe funksionale për fëmijët, viktima të dhunës dhe abuzimit seksual
* Numri i rasteve të abuzimit seksual tek fëmijët dhe shfrytëzimin online të hetuara nga autoritetet përgjegjëse

### **Objektivi strategjik II.1. Fëmijët rriten në një mjedis mbështetës, me praktika pozitive të prindërimit, që i mbrojnë nga dhuna dhe abuzimi**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.2, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Mungon një analizë studimore për matjen e njohurive dhe qëndrimeve të praktikave të popullsisë shqiptare rreth dhunës ndaj fëmijëve.
* Ndërgjegjësimi masiv i popullatës mbi normat sociale negative është realizuar mbi bazën e projekteve por e formuar mbi bazën e moduleve të miratuara dhe të praktikuara nga NJËV-të.
* Prindërimit pozitiv, nuk ka pasur ecuri në përfshirjen e këtyre programeve në sistem. Kuadri i përmirësuar ligjor i parashikon programet e prindërimit si një nga masat për mbështetjen e familjes dhe parandalimit të ndarjes së fëmijës nga familja. Përveç nismave të prezantuara nga organizata të ndryshme, pjesë e ndërhyrjeve të tyre në nivel vendor, nuk ka pasur ndonjë zhvillim në lidhje me pilotimin e programeve të prindërimit, testimit të impaktit dhe dokumentimit të tyre për ndërhyje të mëtejshme.

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik II.1**

#### **Masa II.1.1. Adresimi i normave sociale jopozitive në komunitet dhe familje në kuadër të parandalimit dhe adresimit të dhunës ndaj fëmijëve**

II.1.1.a Realizimi i një studimi (me dy valë krahasuese) për matjen e njohurive qëndrimeve dhe praktikave të popullsisë shqipëtare rreth dhunës ndaj fëmijëve (vala e parë e studimit 2022; vala e dytë e studimit 2026)

II.1.1.b Hartimi i një plani komunikimi dhe materialeve/produkteve mbështetëse për të adresuar normat negative sociale që lidhen me të gjitha format e dhunës/abuzimit ndaj fëmijëve (përfshirë dhe tematikën e martesave të hershme)

II.1.1.c Organizimi dhe ndërmarrja e fushatave masive ndërgjegjësuese në nivel kombëtar dhe lokal për informimin lidhur me format e trafikimit dhe efektin e tij në jetën e individit dhe shoqërisë, përfshirë ndërgjegjësimin për të drejtat e VT/VMT

II.1.1.ç Zhvillimi i një moduli edukimi mbi prindërimin pozitiv, për përdorim nga profesionistët në nivel lokal (NJVNR + NJMF + profesionistët në qendrat komunitare)

II.1.1.d Ngritja e kursit të prindërimit/programeve/mbështetje/këshillim pranë qendrave shëndetsore ose pranë drejtorive të shërbimit social në nivel lokal (mbi disiplinat pozitive, mbi përgjegjësitë e përbashkëta dhe të barabarta të nënave dhe baballarëve kundrejt fëmijëve, për rritjen e fëmijëve të lirë nga stereotipet gjinore dhe edukimin e tyre mbi vlerat e barazisë gjinore të përshtatshme për të gjitha grup moshat)

II.1.1.dh Ndërgjegjësimi i komuniteti shkollor dhe krijimi i një kulture positive që nuk pranon dhunën, bullizmin dhe ekstremizmin e dhunshëm.

**Treguesit në nivel masash:**

* Publikimi i studimeve për matjen e njohurive, qëndrimeve dhe praktikave të dhunës ndaj fëmijëve,
* Plani i komunikimit i zhvilluar,
* Numri i produkteve me mesazhe komunikimi të përgatitur,
* Numri i personave të ndërgjegjësuar mbi normat negative sociale,
* Numri i personave të arritur përmes aktiviteteve ndërgjegjësuese,
* Modul edukimi për prindërimin pozitiv i përfunduar,
* Numri i prindërve të këshilluar mbi prindërimin pozitiv, përfshirë ata me aftësi të kufizuar,
* Programe të miratuara/kurse për NJQV për prindërimin pozitiv,
* Numri dhe % e shkollave ku kanë zbatuar plane të aktiviteteve ndërgjegjësuese.

### **Objektivi strategjik II.2. Funksionimi i një sistemi gjithëpërfshirës dhe efektiv për mbrojtjen e fëmijëve**

Sipas raportit 4 vjeçar të zbatimit të Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2017-2020, Agjenda synoi ngritjen e një sistemi të integruar dhe të efektshëm për mbrojtjen e fëmijëve, nëpërmjet një kuadri ligjor dhe institucional, të përmirësuar ndjeshëm. Në Agjendën e re përmirësimi i kuadrit ligjor për mbrojtjen e fëmijëve mbetet një objektiv specifik i rëndësishëm i cili parashikon ndërhyrje për të përafruar atë më legjislacionin ndërombëtar dhe për të ndikuar në masa konkrete për garantimin e të drejtave të fëmijëve dhe mbrojtjen e tyre.

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.2, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Rishikimi i Kodit të Familjes është i nevojshëm për të përmirësuar sistemin e mbrojtjes së fëmijëve në Shqipëri. Nga Kodi i Familjes, burojnë koncepte të rëndësishme udhëzuese të tilla si përgjegjësia prindërore, kujdestaria, kujdesi alternativ përfshirë familjen kujdestare dhe masat e mbrojtjes në të cilat mbështeten të gjitha aktet ligjore dhe rregullatore që adresojnë mbrojtjen e fëmijës nga të gjitha format e dhunës. Strategjia për të Drejtat e Fëmijëve parashikon rishikimin e Kodit të Familjes për të adresuar në mënyrë adekuate të gjitha boshllëqet dhe pengesat në lidhje me mbrojtjen e fëmijëve dhe çështjen e birësimit. Sigurimi i qartësisë dhe harmonizimi i disa koncepteve ligjore në Kodin e Familjes do të garantojë nga njëra anë plotësimin e boshllëqeve të rëndësishme të sistemit aktual të mbrojtjes së fëmijëve, por gjithashtu një zbatim më harmonik të ligjeve dhe rregulloreve të ndryshme në fushën e mbrojtjes së fëmijëve dhe mbështetjen e familjes. Disa nga fushat kritike që kërkojnë rishikimin e Kodit të Familjes janë si më poshtë:

1. **Parimi i Interesit më të lartë të fëmijës -** Kodi i Familjes bën një referencë të zbehtë në parimin e 'interesit më të lartë të fëmijës'. Ndërkohë, Ligji Nr. 18/2017 “Për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijëve” dhe Ligji nr. 37/2017 "Kodi i Drejtësisë Penale për Fëmijët", sigurojnë një përkufizim gjithëpërfshirës të këtij parimi udhëzues të zbatueshëm në të gjitha vendimet në lidhje me fëmijën. Është i nevojshëm shtjellimi i interesit më të mirë në Kodin e Familjes, veçanërisht për të orientuar zbatuesit e ligjit se si ta kuptojnë dhe zbatojnë këtë parim në praktikë;
2. **Njësitë e Mbrojtjes së Fëmijëve -** Kodi i Familjes nuk ka asnjë referencë për Njësitë e Mbrojtjes së Fëmijës (NJMF) dhe Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijës (PMF) dhe ekziston nevoja për të integruar rolin e këtyre strukturave në proceset e ndryshme të rregulluara nga Kodi që kanë të bëjnë me mbrojtjen e fëmijës, duke sjellë kështu harmonizimin e tij me Ligjin Nr. 18/2017;
3. **Koncepti i deinstitucionalizimit -** Neni 267 i Kodit të Familjes përcakton një kusht të qartë për të konsideruar institucionalizimin e fëmijës si një mundësi të fundit. Por Kodi nuk bën referencë në procesin e deinstitucionalizimit, as nuk parashikon një procedurë të kthimit të fëmijës përsëri në familjen e tij/saj apo vendosjen në një shërbim alternative me bazë familjen në rastet kur irkthimi në familjen biologjike është i pamundur. Qeveria shqiptare ka miratuar Planin Kombëtar të Veprimit për Deinstitucionalizimin dhe vjen si një detyrim politik harmonizimi i sistemit të integruar ligjor, administrativ dhe procedural që siguron zbatimin e tij. Në këtë drejtim, Kodi i Familjes është një legjislacion kryesor udhëzues që duhet të ndryshohet për të pasqyruar këtë detyrim (si p.sh familja kujdestare profesionale);
4. **Masat e mbrojtjes -** Ligji nr. 18/2017 ka prezantuar parashikimin e masave të mbrojtjes, por këto nuk janë pasqyruar dhe njohur nga Kodi i Familjes. Mënyra se si merren, revokohen masat e mbrojtjes dhe legjitimohen palët për të bërë një kërkesë të tillë duhet të përcaktohen në Kodin e Familjes duke marrë parasysh detyrimet dhe procedurat e përcaktuara me Ligjin Nr. 18/2017. Gjithashtu është identifikuar nevoja imediate për të përcaktuar afatin kohor të vlefshmërisë së masës së mbrojtjes që lidhet me disa ndërhyrje që duhet të bëhen në Ligjin 18/2017. Neni 218 i Kodit të Familjes ‘për masat urgjente’ mbivendoset me konceptin e ‘masave emergjente të mbrojtjes’ të parashikuara nga Ligji Nr. 18/2017. Kodi i familjes ka mbivendosje të identifikuara me Ligjin për masat ndaj dhunës në marrëdhëniet familjare dhe masën e mbrojtjes, me procedurat standarde të veprimit për përcaktimin e fëmijës si VMT/VT.
5. **Përgjegjësia prindërore -** Në lidhje me kujdesin alternativ dhe vendosjen e fëmijës në cilindo prej llojeve të kujdesit alternativ, Kodi duhet të specifikojë se si ky vendim ndikon në ushtrimin e përgjegjësisë prindërore. Kodi duhet gjithashtu të parashikojë qartë se vendosja në çdo formë të kujdesit alternativ nuk do të thotë humbje automatike e përgjegjësisë prindërore, për pasojë duhet të sqarohen konceptet e "heqjes" dhe/ose "kufizimit" ose "pamundësisë për të ushtruar" të drejtat e prindërore. Sipas ligjit të Azilit parashikon masa mbrojtje dhe masa alternative (kujdestari e përkohshme) për fëmijët e huaj të pashoqëruar, ndërkohë që Kodi i familjes nuk i njeh këto masa alternative (njeh institucionet e përkujdesit shoqëeror dhe familjen kujdestare vetëm për fëmijët shqiptarë dhe jo të huaj) dhe njëkohësisht ligji për Shërbimet Shoqërore nuk I njeh si shërbime përkundrejt shtetasve të huaj joazilkërkues
6. **Kujdestaria -** Propozimet aktuale ligjore për ndryshimin e Kodit të Familjes nga Ministria e Drejtësisë ofrojnë vetëm përmirësime të vogla, të lidhura vetëm me procesin e birësimit. Sidoqoftë, koncepti i kujdestarisë luan një rol të rëndësishëm për të gjithë fëmijët nën mbrojtje nga shteti: ata pa kujdes prindëror duke përfshirë fëmijë të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë si dhe ata që janë nën mbrojtje për shkak të abuzimit, neglizhencës, dhunës dhe shfrytëzimit. Këto aspekte, të cilat janë prezantuar me Ligjin Nr. 18/2017 për të Drejtat e Fëmijëve, mungojnë në Kodin e Familjes. Kodi i Familjes parashikon përkufizimin e Kujdestarisë që nuk përcakton qartë konceptin e ‘kujdestarisë ligjore’ duke krijuar një konfuzion të përgjithshëm midis kujdestarisë si ofrues i shërbimit/kujdesit dhe kujdestarit ligjor. Lista e autoriteteve përgjegjëse ose profesionistëve të cilëve (duhet t'u jepet) statusi ligjor i kujdestarisë duhet gjithashtu të përcaktohet qartë dhe të ndahet nga koncepti i kujdesit. Këto propozime duhet të konsiderohen me aprovimin gjithashtu të ligjit për kujdestarinë alternative.
7. **Mosha e lejuar për martesë** – minimum i moshës së lejuar për martesë për të parandaluar praktikat e dëmshme siç janë martesat e hershme (kjo masë parashikon përvecse vendosjen e moshës minimale dhe ndalimit të martesës deri në moshën 18 vjeç, duhet të parashikojë edhe sanksione ndaj atyre që lejojnë të kryhet martesa e hershme nën moshën e lejuar nga ligji).

* Përmirësimi i Kodit Penal, për ta sjellë në linjë me legjislacionin ndërkombëtar për mbrojtjen e fëmijëve është i nevojshëm për të adresuar vështirësitë gjatë procesit të mbrojtjes së fëmijëve me cështjet që lidhen si më poshtë:

1. **Ndryshimi i Kodit Penal me qëllim përafrimin me direktivën 2011/93/BE, e Parlamentit Evropian dhe e Këshillit, e 13 dhjetorit 2011, mbi luftimin e abuzimit seksual dhe shfrytëzimit seksual të fëmijëve dhe pornografisë së fëmijëve.**
2. **Ndryshimi i dispozitave procedurale penale në Kodin e Procedurës Penale dhe miratimi i akteve rregullatore lidhur me parashkrimin e veprave penale lidhur me abuzimin seksual të fëmijëve**

Rishikimi i kuadrit ligjor dhe gatishmërisë institucionale për trajtimin e abuzimit dhe shfrytëzimit seksual të fëmijëve është i nevojshëm për të mbështetur më tej reformat e sistemit të mbrojtjes së fëmijës. Disa nene të Kodit Penal (KP) shqiptar trajtojnë veprat penale të abuzimit seksual dhe shfrytëzimit seksual të fëmijëve. Disa prej tyre nuk përputhen plotësisht me standardet ndërkombëtare, disa të tjera jo vetëm që përputhen me këto standarde por edhe e zgjerojnë fushën e tyre të zbatimit. Abuzimi seksual i fëmijëve trajtohet nga KP me anë të një sërë dispozitash në mënyrë të copëzuar. Këto dispozita i përfshijnë gati të gjitha elementet përbërëse të veprës penale të përmbajtura në standardin ndërkombëtar me përjashtimin e abuzimit seksual me anë të shtrëngimit dhe kërcënimit. Copëzimi krijon konfuzion, ndaj do të ishte e preferueshme një përqasje më sistematike me anë të një neni të vetëm që trajton abuzimin seksual, ashtu siç bën standardi ndërkombëtar[[52]](#footnote-52).

1. **Ndryshimi i neneve 124/b dhe 128/b të Kodit Penal për të parashikuar qartë shfrytëzimin ekonomik të fëmijëve dhe trafikimin e brendshëm të fëmijëve.**

Sipas Planit Kombëtar të Veprimit për mbrojtjen e fëmijëve nga shfrytëzimi ekonomik, përfshirë fëmijët në situatë rruge 2019-2021 parashikohet si me rëndësi për të sjellë ndryshime në nenet 124/b dhe 128/b të Koditë Penal për ta sjellë në harmoni me Konventat e ILOs, Konventën e Këshillit të Evropës për masat kundër trafikimit të qënienve njerëzore, Direktivën Antitrafikim të BE-së.

Ndryshimi i Kodit Penal në përputhje me angazhimet ndërkombëtare të RSH dhe rekomandimet (finalizimi i miratimit të ndryshimeve ligjore për nenet 124 /b, 128/b për të parashikuar shfrytëzimin ekonomik dhe trafikimin e brendshëm të fëmijëve (edhe në kuadër të PKV për Mbrojtjen e Fëmijëve nga Shfrytëzimi Ekonomik, përfshirë Fëmijët në Situatë Rruge 2019-2021), 52/a, 110/a, 114 (2) të Kodit Penal) si edhe ndryshimi për trafikimin e organeve njerëzore (sipas Konventës së Këshillit të Evropës) Përvec bazes ligjore të parashikuar për shfrytëzimin ekonomik të fëmijeve dhe trafikimit të brendshëm, sugjerohet të mbahet në vëmendje dhe kategoria e fëmijëve të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë të cilët perballen me nivel rreziku më të madh për shkak të specifikave të rrugëtimit të tyre. (Strategjia e trafikimit)

1. **Ndryshimi i dispozitave procedurale penale në Kodin e Procedurës Penale dhe miratimi i akteve rregullatore lidhur me procedurat dhe afatet e nevojshme për të rritur efikasitetin e hetimit, prioritizimin e rasteve dhe analizën e provave lidhur me rastet e abuzimit seksual të fëmijëve nëpërmjet internetit dhe teknologjive të komunikacionit;**

Me zhvillimin e shpejtë të teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) dhe digjitalizimin gjatë dekadës së fundit, abuzimi dhe shfrytëzimi seksual i fëmijëve në hapësirën kibernetike është bërë një çështje shqetësuese globale. Në vitin 2012, Komitetit i KDF -së25 ka shprehur shqetësimin mbi mungesën e një sistemi efektiv për të mbrojtur fëmijët nga imazhet dhe informacioni i dëmshëm që lidhen me dhunën, racizmin dhe pornografinë në Shqipëri. Abuzuesi offline mund të ndëshkohet bazuar në veprat penale klasike të abuzimit seksual, ndërsa shikuesi online i këtyre materialeve mund të ndëshkohet bazuar në veprën penale të pornografisë së fëmijës. Në këtë rast dispozita ndërkombëtare e zbatueshme do të ishte neni 20 (1) (f) e Konventës së Lanzarotës e cila ndëshkon aksesin me vetëdije “nëpërmjet teknologjive të informacionit dhe të komunikimeve, tek pornografia e fëmijëve”. Si rrjedhojë, për shkak të elementëve të reja të abuzimit seksual online, dispozita penale specifike që rrisin efikasitetin e hetimit, prioritizimin e rasteve (kryesisht të fëmijëve viktima të abuzimit seksual dhe shfrytëzimit online) dhe analizën e provave për këtë fenomen do të ishin më të përshtatshme.

* Aktet nënligjore duhet të jenë të ndërthurura ndërmjet dy ligjeve të cituara, ligjit 18/2017 për fëmijët, Kodit të familjes dhe Ligjit 121/2016 për shërbimet e kujdesit shoqëror, Ligjit 37/2017 për Kodin e Drejtësisë penale për të mitur. Aktet nënligjore prekin detyrimisht VKM nr.11, 129, 578, etj.
* Ligji nr.121/2016 “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë” ka nevojë të rishihet Kreu II, neni 5, ku përcaktohen kategoritë e përfituesve të shërbimeve të kujdesit shoqëror sygjerohet rishikimi i pikave 3 dhe 4 ku të përfshihen dhe fëmijët e huaj të pashoqëruar apo të ndarë si kategori e vecantë në nevojë për mbrojtje dhe nevojë për shërbime.

Nëse do të ketë reflektim në Ligjin 121/2016 atëherë rrjedhimisht bëhen të aplikueshme Vendimi Nr. 518, datë 04.09.2018 “Për shërbimet e kujdesit shoqëror komunitar, rezidencial, kriteret, procedurat për përfitimin e tyre dhe masën e shumës për shpenzime personale për përfituesit e shërbimit të organizuar” dhe Vendim Nr. 149, datë 13.3.2018 “Për kriteret, dokumentacionin dhe procedurat për evidentimin e familjes kujdestare për fëmijët pa kujdes prindëror dhe masës së financimit për shpenzimet e fëmijës së vendosur në familje”.

Ligji për Azilin parashikon vendosjen e një fëmije të pashoqëruar në shërbim kujdestarie në familje. Ligji 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës” e parashikon si alternativë në aplikimin e masës emergjente të mbrojtjes. Aktualisht procesi i kujdestraisë alternative në familje paraqitet shumë sfidues për realitetin tonë. Numri i familjeve të gatshme për ofrimin e shërbimit të kujdestarisë është pothuaj i papërfillshëm. Procesi në Gjykatë merr një kohë shumë të konsiderueshme që mund të zgjasë nga disa muaj deri në 1 vit, fakt që nuk e lehtëson vendosjen e shpejtë të një fëmijë të huaj të pashoqëruar në familje kujdestare.

Gjithashtu është i rëndësishëm realizimi i një vlerësimi të plotë të nevojave që kanë lindur gjatë zbatueshmërisë së këtij ligji dhe VKM-ve rrjedhësë të tij në mënyrë që ndryshimet të vijnë në përputhje dhe në mënyrë të harmonizuar me ligjin 18/2017 për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës etj.

* Vendim nr. 573, datë 24.6.2015 “për miratimin e standardeve të shërbimeve të njësive të mbrojtjes së fëmijëve” shënoi një hap të rëndësishëm në garantimin dhe zhvillimin e mëtejshëm të të drejtave të të sanksionuara në Ligjin nr.10347 “për mbrojtjen e të drejtave të fëmijës”. Këto standarde synonin respektimin e parimeve, si: respektimi dhe garantimi i vlerave dhe i personalitetit të individit; universaliteti; barazia e mundësive; e drejta për të përfituar; partneriteti; transparenca dhe paanshmëria; mosdiskriminimi; pavarësia, integrimi shoqëror dhe pjesëmarrja në jetën e komunitetit. Pas miratimit të ligjit të ri nr.18/2017 “për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijëve”, nevoja për zhvillimin më tej të standardeve të shërbimeve të njësive të mbrojtjes së fëmijëve është e dosmosdoshme. Për të këtë qëllim kjo Strategji do të adresojë hartimin e procedurave të punës, treguesve të performancës dhe monitorimin e tyre të adresuar në një dokument udhëzues metodologjik për të ngritur një sistem kriteresh për cilësinë dhe efektivitetin e ofrimit të këtij shërbimi.
* Udhëzimi nr.253 “për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, gjatë periudhës së fatkeqësisë natyrore – COVID-19” kishte për qëllim të përcaktonte procedurat dhe veprimet konkrete të strukturave të mbrojtjes së fëmijëve, për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje gjatë periudhës së fatkeqësisë natyrore për arsye të epidemisë së shkaktuar nga COVID-19. Ky udhëzim vlerësohet si shumë i rëndësishëm për orientimin e PMF në raste emergjencash. ASHDMF si struktura monitoruese dhe mbështetëse e NJMF-ve në nivel kombëtar duhet të jetë e përgatitur në raste emergjencash që nuk lidhen vetëm me pandeminë COVID-19 por edhe me fatkeqësi të tjera natyrore si tërmetet, emergjenca humanitare, etj për orientimin e punës së PMF-ve dhe përgatitjen e një plani përgatitor. Strategjia do të përfshijë rishikimin e udhëzuesit për të konsideruar edhe forma të tjera të fatkeqësive natyrore dhe procedurat konkrete në përputhje me specifikat dhe efektet e llojeve të emergjencave.
* VKM nr. 578, “për procedurat e menaxhimit të rastit” përfshin procedurat e referimit e të menaxhimit të rastit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, mënyrën e hartimit dhe përmbajtjen e Planit Individual të Mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes. Në mungesë të një protokolli të mirëfilltë të mbrojtes së fëmijëve (ose rishikim i atij ekzistues të ligjit 10347) zbatueshmëria e kësaj VKM ka hasur vështirësi për menaxhimin e rasteve të fëmijëve të disa vulnerabiliteteve si fëmijët e huaj të pashoqëruar, fëmijët viktima trafikimi, fëmijët e riatdhesuar,fëmijët shqiptarë të rikthyer nga zonat e konfliktit (ekstremizimi i dhunshëm) fëmijët viktima të abuzimit seksual, fëmijët në konflikt me ligjin. Ka disa nisma të organizatave të shoqërisë civile të cilat kanë hartuar protokolle që lidhen me disa nga profilet e fëmijëve në nevojë për mbrojtje duke specifikuar procedura dhe formate që duhen ndjekur për mbrojtjen e fëmijëve në përputhje me procedurat e menaxhimit të rasteve të parashikuar nga VKM 578. Mirëpo për shkak të shumë profileve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje hartimi i protokolleve që adresojnë rastet e fëmijëve në nevojë për mbrojtje kanë nevojë të përfshijnë procedura dhe formate pune të tilla që nuk ndryshojnë nga ato të parashikuara në këtë VKM dhë të shtojnë indikatorë dhe element që përmirësojnë mbrojtjen e fëmijëve sipas specifikave të këtyre rasteve. Për këtë qëllim është me vlerë të realizohet një analizë e zbatueshmërisë së kësaj VKM-je dhe nevojës për ta përmirësuar duke qënë se ka diskutime mbi disa vështirësi që sjell për trajtimin e rasteve të fëmijëve, si psh fëmijëve viktima të abuzimit seksual, fëmijë në konflikt me ligjin, fëmijët e huaj të pashoqëruar etj. Kjo analizë do ti shërbeje edhe nevojës për të përfshirë ndryshime në formatet e procedurave të menaxhimit të rasteve si psh nevojës për të shtuar një kolonë të kostimit të shërbimit tek plani individual i mbrojtjes, etj. Nevojë e identifikuar ëhstë dhe unifikimi i rolit të PMF/NJMF në të gjitha procedurat e mësipërme.
* Rishikimi i VKM-së nr.111 duhet të shoqërohet me një udhëzim të përbashkët midis MSHM, MB, MD, etj për menaxhimin e rasteve të fëmijëve. Rishikimi i VKM-së duhet të konsiderojë çështjet si më poshtë:

1. Përcaktimin dhe qartësimin e procedurës për kujdestarinë për fëmijët e huaj të pashoqëruar dhe të ndarë;
2. Shtesë në VKM për kategorinë e fëmijëve shqiptarë të riatdhesuar nga zonat e konfliktit (aktualisht nuk është e parashikuar) ku ka dhe specifikat e veta si p.sh fëmijët pa shtetësi ose të lindur nga prindër shqiptare në zonat e konfliktit që nuk përkufizohen si fëmijë të rikthyer pasi kanë lindur atje. Është e domosdoshme që të jetë si kategori më vete për vetë specifikat dhe strukturat e përfshira në trajtimin e tyre, që del përtej aftësive dhe kapaciteteve të pmf-ve aktualisht;
3. Udhëzimi duhet të përfshijë të qarta procedurat standarde të veprimit për të tre kategoritë: fëmijët e huaj të pashoqëruar dhe të ndarë në nevojë për mbrojtje dhe procesi i ribashkimit me familjen, fëmijët shqiptarë të riatdhesuar dhe fëmijët e duke përfshirë fëmijët riatdhesuar nga zonat e konfliktit dhe fëmijë të huaj në kushtet e migrimit të ligjshëm apo të paligjshëm të shoqëruar me prindër kur gjenden në situatë dhune, abuzimi.

* VKM nr.129 “për procedurat për identifikimin, ndihmën e menjëhershme dhe referimin e fëmijëve të shfrytëzuar ekonomikisht, përfshirë fëmijët në situatë rruge” parashikon ngritjen e skuadrave të terrenit nga Drejtori i strukturës përgjegjëse për shërbimet shoqërore në bashki i cili harton dhe miraton planin e punës së strukturave të mbrojtjes së fëmijës në nivel vendor dhe skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive në terren të fëmijëve të shfrytëzuar ekonomikisht, përfshirë fëmijët në situatë rruge. Gjithashtu Plani Kombëtar i Veprimit Kundër Trafikimit të Personave parashikon ngritjen e njësive lëvizëse për identifikimin e personave duke përfshirë fëmijët viktima të trafikimit si dhe përfshirjen e strukturës së njësisë së mbrojtjes së fëmijëve në procesin e menaxhimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje. Propozimi për hartimin e një udhëzimi të përbashkët ndërministror synon koordinimin e veprimeve dhe burimeve njerëzore për menaxhimin e rasteve të fëmijëve të shfrytëzuar ekonomikisht, në situatë rruge dhe viktima të trafikimit nëpërmjet ngritjes e një skuadre të vetme të terrenit për identifikimin dhe referimin dhe më tej menaxhimin e rasteve e fëmijëve në nevojë për mbrojtje përfshirë fëmijët në situatë rruge, të shfrytëzuar ekonomikisht dhe fëmijëve viktima të trafikimit. Udhëzimi do të ketë në vëmendje jo vetëm pjesën e marrjes në mbrojtje në të njëjtën linjë me 578 por duhet të parashihen dhe mënyra e deinstitucionalizimit (kur aplikohet kujdestaria laternative).
* Procesi i menaxhimit të rasteve të fëmijëve në rrezik dhe në nevojë për mbrojtje është një proces kompleks dhe si i tillë ka vlerë të vlerësohet dhe përcaktohet qartësisht çdo procedurë apo vendim që prek fëmijën që në momentin e parë të identifikimit. Instrumenti i vlerësimit dhe përcaktimit të interesit më të lartë të fëmijës përfshin vlerësimin thelbësor dhe përshkruan procesin formal në trema strikt procedurial mbrojtës përpara çdo veprimi apo vendimi që prek fëmijën. Ky instrument mbështet profesionistët që punojnë me fëmijët dhe më specifikisht PMF dhe strukturat e tjera vendimarrese si p.sh gjykatat, apo anëtarët e GTN të cilët propozojnë masën e mbrojtjes në çdo vendimmarrje në emër të fëmijës në linjë me nenin 3 të Konventës të së Drejtave të Fëmijëve. Gjithashtu instrumenti konsideron të rëndësishme pjesëmarrjen e përshtatshme të fëmijëve dhe përfshirjen vendimmarrësve të cilët identifikojnë dhe balancojnë faktorë të ndryshëm relevantë për të vlerësuar interesin më të lartë.

Save the Children në Shqipëri në fushën e kujdestarisë alternative ka hartuar një dokument të tillë me ASHDMF, i cili ka gjetur zbatim të gjerë nga shumë institucione dhe përfshirë në modulet e kujdestarisë alternative, i cili ka nevojë të përshtatet, unifikohet dhe miratohet. Instrumenti i vlerësimit dhe përcaktimit të interesit më të lartë të fëmijës duhet të jetë pjesë e integruar e formave që plotësohen sipas VKM. 578 për procesin e menaxhimit të rasteve dhe pjesë e metodologjisë së monitorimit.

* Politikat e mbrojtjes së fëmijëve është një dokument rregullator i cili garanton zbatimin e të drejtave të fëmijëve në çdo institucion në kontakt me fëmijën dhe që siguron që stafi, veprimet dhe programet e tyre të mos dëmtojnë fëmijët, ata nuk i ekspozojnë fëmijët ndaj rrezikut të dëmtimit dhe abuzimit dhe se çdo shqetësim që institucionet kanë në lidhje me sigurinë e fëmijëve brenda komuniteteve në të cilat ata punojnë, raportohen tek autoritetet përkatëse. Ky dokument do të theksoj rëndësinë e zbatimit të të drejtave të fëmijëve dhe do të fuqizojë mekanizmin e raportimit të cënimit të të drejtave të fëmijëve edhe në ato institucione nga sektorë të ndryshëm që janë më larg ndikimit direkt tek fëmijët. Institucionet arsimore publike dhe jopublike, klubet sportive, akademitë e fëmijëve, qendra sociale dhe zhvillimore, etj duhet të përqafojnë aplikimin e këtij dokumenti me efekt parandalues dhe mbrojtës.
* Megjithë përpjekjet për përmirësime ligjore, ende mbetet e paqartë struktura që do të udhëheqë procesin e edukimit në vazhdim për profesionistët e fushës sociale (përfshi ata të mbrojtjes së fëmijëve). Pritet të realizohet hartimi i një program sistematik të zhvillimit të kapaciteteve profesionale, sipas roleve dhe funksioneve të profesionistëve.
* Pavarësisht arritjeve në forcimin e kapaciteteve të punonjësve që mbulojnë fushën e mbrojtjes dhe shërbimeve të fëmijëve, përparësi mbetet bashkërendimi i punës, ofrimi i trajnimeve të specializuara dhe njohura nga institucionet bashkërenduese lidhur me këtë fushë.
* Harmonizimi i punës së sektorëve të tjerë me konceptet e mbrojtjes së fëmijëve mbetet ende një sfidë.
* Profesionistët e vijës së parë (përfshirë stafin shëndetësor, punonjësit e policisë, mësuesit ose punonjësit e tjerë të shërbimit publik) mbeten në nevojë për aftësim të vazhdueshëm profesional për administrim të rasteve.

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik II.2**

#### **Masa: II.2.1. Përmirësimi i kuadrit** **normativ, buxhetor dhe raportues për mbrojtjen e fëmijës**

#### Kjo masë përfshin draftimin e propozimeve që lindin nga gjetjet e analizës ligjore nga disa sektorë të ndryshëm që kanë në fokus mbrojtjen e fëmijëve.

II.2.1.a Rishikimi i Kodit të Familjes në kuadër të harmonizimit me ndryshimet ligjore të Ligjit 18/2017 për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve dhe ligje të tjera që përmbajnë parashikime specifike për mbrojtjen dhe trajtimin e fëmijëve

II.2.1.b Rishikimi i Kodit Penal për ta sjellë në linjë me legjislacionin ndërkombëtar për mbrojtjen e fëmijëve, përfshirë dispozitat që lidhen me trafikimin e fëmijëve, abuzimin seksual dhe format online të dhunës të kryera ndaj fëmijëve

II.2.1.c Hartimi dhe miratimi i ligjit “Për kujdesin alternativ”, në kuadër të përmirësimit të kornizës ligjore në sistemin e mbrojtjes, kujdesit të fëmijëve dhe sistemit të drejtësisë”

Rishikim tërësor të shërbimit të përkujdesit alternative, si për vendosjen ashtu edhe për largimin nga kujdesi alternative. Procedurat e deinstitucionalizimit.

II.2.1.ç Hartimi dhe miratimi i një ligji të veçantë kundër trafikimit të personave dhe për mbrojtjen e T/VMT dhe përafrimi për aq sa është e mundur me Direktivën 2011/36 “Mbi parandalimin dhe luftën e trafikut të qenieve njerëzore dhe mbrojtjen e viktimave të tyre”

II.2.1.d Miratimi i akteve nënligjore që kanë të bëjnë me fëmijët për Ligjin për të Huajt të miratuar në 2021

II.2.1.dh Rishikimi i Ligjit 121/2016 “Për shërbimet e Kujdesit Shoqëror” dhe harmonizimi me ndryshimet ligjore të Ligjit 18/2017 për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve si dhe detyrime të tjera që burojnë nga e drejta kombëtare dhe ndërkombëtare

II.2.1.e Rishikimi i Ligjit Nr 8153 dt 3.10.1996 “Për Statusin e Jetimit”

II.2.1.ë Miratimi i ndryshimeve në Ligjin e Birësimit

II.2.1.f Hartimi dhe miratimi me akt normativ i udhëzimit metodologjik lidhur me kriteret e cilësisë së punës së strukturave të mbrojtjes së fëmijëve, grupeve teknike ndërsektoriale dhe metodologjisë për kontrollin e tyre.

II.2.1.g Rishikimi i udhëzimit nr. 253 datë 10.04.2020 “për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, gjatë periudhës së fatkeqesisë natyrore për arsye të epidemisë së shkaktuar nga COVID-19” për veprimet e strukturave të mbrojtjes së fëmijëve në të gjitha rastet e emergjencave dhe pandemive

II.2.1.gj Rishikimi i VKM -së nr.578 “për menaxhimin e rastit” për të reflektuar nevojat e identifikuara nga analiza e implementimit të saj praktik*.*

II.2.1.h Rishikimi i VKM-së nr.111 “për procedurat dhe rregullat për kthimin dhe riatdhesimin e fëmijës”

II.2.1.i Rishikimi i VKM-së Nr 617 dt 07.09.2006 “Për përcaktimin e treguesve të vlerësimit dhe monitorimit të programeve të NE, Pagesave për PAK dhe shërbimeve shoqërore

II.2.1.j Hartimi dhe miratimi i një udhëzimi të brendshëm ndërinstitucional në lidhje me njoftimin dhe heqjen e materialeve të paligjshme dhe të dëmshme të abuzimit seksual dhe shfrytëzimit të fëmijëve online

II.2.1.k Hartimi i udhëzimit të përbashkët ndërministor për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në vijim të zbatimit të VKM nr. 129 - Ngritja dhe fuqizimi i skuadrave të terrenit për identifikimin referimin dhe menaxhimin e rasteve e fëmijëve në nevojë për mbrojtje përfshirë fëmijët ë situatë rruge, të shfrytëzuar ekonomikisht dhe fëmijëve viktima të trafikimit

II.2.1.l Miratimi i metodologjisë për vlerësimin e interesit më të lartë të fëmijës dhe përcaktimin e interesit më të lartë të fëmijës për kategori të caktuara me fokus të veçantë fëmijët me aftësi të kufizuar dhe fëmijët e komunitetit roma dhe egjiptian

II.2.1.ll Buxhetimi në nivel lokal (NJQV) për Njësitë e Mbrojtjes së Fëmijëve për menaxhimin e rastit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje

II.2.1.m Përmirësimi i modulit/ëorkfloët të menaxhimit të rastit (NJMF) pjesë e sistemit të regjistrit elektronik të shërbimeve sociale, përfshirë trajnimin e e strukturave të mbrojtjes së fëmijëve dhe NJVNR-së në NJQV

**Treguesit në nivel masash:**

* Kodi i familjes i rishikuar me të gjitha ndryshimet e propozuaara,
* Kodi Penal i rishikuar me të gjitha ndryshimet e propozuara,
* Akt ligjor i miratuar – Ligji per kujdesin alternativ
* Baza ligjore dhe institucionale antitrafikim, praktikat dhe rekomandimet ndërkombëtare e analizuar per hartimin e ligjit Antitrafik; Ligj i draftuar nga ekspertë; Ligji i draftuar i konsultuar me publikun
* Aktet nënligjore që prekin fëmijët të miratuara (Ligji për të huajt)
* Akt ligjor i rishikuar dhe miratuar (Ligjit 121/2016 “Për shërbimet e Kujdesit Shoqëror”)
* Akt ligjor i rishikuar dhe miratuar (Ligjit Nr 8153 dt 3.10.1996 “Për Statusin e Jetimit”)
* Akt ligjor i rishikuar dhe miratuar (Ligjin e Birësimit)
* Akt normativ i miratuar (i udhëzimit metodologjik lidhur me kriteret e cilësisë së punës së strukturave të mbrojtjes së fëmijëve, grupeve teknike ndërsektoriale dhe metodologjisë për kontrollin e tyre)
* Udhëzim i miratuar (udhëzimit nr. 253 datë 10.04.2020 “për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, gjatë periudhës së fatkeqesisë natyrore për arsye të epidemisë së shkaktuar nga COVID-19”)
* Akt nënligjor miratuar (i VKM -së nr.578 “për menaxhimin e rastit”)
* Akt nënligjor i rishikuar dhe miratuar (i VKM-së nr.111 “për procedurat dhe rregullat për kthimin dhe riatdhesimin e fëmijës”)
* Akt nënligjor i rishikuar dhe miratuar (VKM-së Nr 617 dt 07.09.2006 “Për përcaktimin e treguesve të vlerësimit dhe monitorimit të programeve të NE, Pagesave për PAK dhe shërbimeve shoqërore)
* Udhëzim i miratuar (një udhëzimi të brendshëm ndërinstitucional në lidhje me njoftimin dhe heqjen e materialeve të paligjshme dhe të dëmshme të abuzimit seksual dhe shfrytëzimit të fëmijëve online)
* Udhëzim ndërministror i hartuar dhe miratuar (udhëzimit të përbashkët ndërministor për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në vijim të zbatimit të VKM 129)
* Metodologji e miratuar (metodologjisë për vlerësimin e interesit më të lartë të fëmijës dhe përcaktimin e interesit më të lartë të fëmijës)
* Analiza e kostos (e dakordesuar) për menaxhimin e rasteve të mbrojtjes së fëmijëve
* Nr. i NJQV me kosto të dedikuar për menaxhimin e rasteve të mbrojtjes së fëmijëve
* % e strukturave të mbrojtjes së fëmijëve që përdorin sistemin e regjistrit elektronik të shërbimeve sociale
* Gjenerimi i raporteve 4 mujore dhe vjetore nga sistemi i regjistrit elektronik të shërbimeve sociale.

#### **Masa: II.2.2 Fuqizimi i kapaciteteve të profesionistëve,** **mekanizmave dhe shërbimeve për adresimin e dhunës së fëmijëve**

II.2.2.a Organizimi i konferencës kombëtare vjetore të profesionistëve në fushën e mbrojtjes së fëmijëve.

II.2.2.b Ngritja dhe funksionimi i Urdhërit të Punonjësit Social

II.2.2.c Bërja funksionale e sistemit të edukimit dhe akreditimit për punonjësit e shërbimeve sociale (përfshirë NJMF-të)

II.2.2.ç Ngritja e kapaciteteve të strukturave të mbrojtjes së fëmijëve në NJQV në bazë të moduleve të çertifikuara dhe aprovuara nga QKEV për menaxhimin e rasteve me qasje ndërsektoriale të fëmijëve në nevojë për mbrojtje

II.2.2.d Përmirësimi i kapaciteteve të punonjësve nga sektorë të ndryshëm si kujdesi social, policia, media, etj, në NJQV në bazë të moduleve të çertifikuara dhe aprovuara nga QKEV për përmirësimin e mekanizmit të identifikimit, raportimit dhe referimit të dhunës dhe mbështetjes së fëmijëve në nevojë për mbrojtje

II.2.2.dh Ngritja e kapaciteteve të ekipeve ndërsektoriale (KRAT) në bazë të moduleve të çertifikuara dhe aprovuara nga QKEV mbi parandalimin dhe mbrojtjen e fëmijëve viktima/ viktimave të mundshme të trafikimit

II.2.2.e Trajnimi i strukturave gjyqësore për t’u specializuar për veprat penale të trafikimit me qëllim për të hetuar në mënyrë proaktive rastet e trafikimit të personave, për të kryer në mënyrë efektive procedurat e ndjekjes penale, për të përdorur teknika speciale të hetimit, për të fuqizuar kryerjen e hetimeve financiare

II.2.2.ë Trajnimi i punonjësve të policisë kufitare dhe migracionit, punonjësit doganorë, punonjësit e azilit dhe stafi i qendrave të pritjes dhe akomodimit të migrantëve përfshirë stafin mjekësor për rritjen e kapaciteteve për identifikimin e VT/VMT mes azilkërkuesve, migrantëve dhe veçanërisht fëmijëve të pashoqëruar, pavarësisht aftësisë dhe/ose gatishmërisë së tyre për të bashkëpunuar.

II.2.2.f Hartimi i një politike të dedikuar për arsimin parauniverstar në fushën e parandalimit dhe adresimit të cdo lloj dhune dhe abuzimi, përfshirë bullizimin dhe ekstremizmin në shkolla.

II.2.2.g Krijimi i sistemit për identifikimin, parandalimin dhe raportimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit në shkolla.

II.2.2.gj Shtimi i numrit të oficerëve të sigurisë në shkolla.

II.2.2.h Shtimi i numrit të punonjësve psiko-socialë në shkolla.

II.2.2.i Trajnimi i mësuesve dhe punonjësive të njësisë së shërbimit psiko-social dhe komisionet e etikës në shkolla në lidhje me dhunën dhe abuzimin, bullizmin dhe ekstremizmin në shkolla

II.2.2.j Hartimi i protokollit të identifikimit dhe raportimit të dhunës për punonjësit e shëndetësisë, përfshirë rishikimin e formularëve, regjistrave të mbledhjes së informacionit mbi dhunën ndaj fëmijës.

II.2.2.k Përfshirja e indikatorëve të depistimit të keqtrajtimit të fëmijës, në kriteret e vlerësimit të performancës së institucioneve shëndetësore publike që ofrojnë kujdes për fëmijën (QSH-të, maternitetet, urgjencat e spitaleve) etj.

II.2.2.l Forcimi i kapaciteteve të Linjës Kombëtare falas 116-006, dhe Aplikacionit “Raporto dhe Shpëto” për të mundësuar këshillimin dhe raportimin e rasteve të mundshme të TQNJ

Ref: Plani Kombëtar për Luftën kundër Trafikimit të Personave 2021-2023

II.2.2.ll Fuqizimi i linjave të këshillimit, këshillimit psikologjik dhe shëndetit mendor për fëmijë përmes zgjerimit të shërbimeve, kanaleve të raportimit shtrirjes së shërbimit, ngritjes së kapaciteteve dhe financimit (Linja telefonike si ALO 116 111, Nuk je Vetëm, etj), për raportimin e dhunës dhe mbështetjes psiko-sociale së fëmijëve në nevojë për mbrojtje

II.2.2.m Fuqizimi i shërbimeve të emergjencës për pritjen dhe akomodimin afatshkurtër të rasteve të fëmijëve të riatdhesuar duke përfshirë fëmijët nga zonat e konfliktit, dhe të fëmijëve të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë përmes zgjerimit të shërbimeve, kanaleve të raportimit, shtrirjes së shërbimit, ngritjes së kapaciteteve dhe financimit

II.2.2.n Ngritja e shërbimeve akomoduese dhe rehabilituese për fëmijët e riatdhesuar dhe fëmijëve të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë

**Treguesit në nivel masash:**

* Konferencë kombëtare vjetore të profesionistëve në fushën e mbrojtjes së fëmijëve.
* Strukturat e ngritura të urdhrit të punonjësit social
* Ngritja e Bordit pranë QKEV
* Kryerja e analizës së nevojave për ngritje kapacitetesh, përcaktimin e temave të trajnimit nga QKEV
* Akredimi i organizmave dhe kurrikulave të trajnimit nga QKEV
* % e punonjësve të trajnuar cdo vit të strukturave të mbrojtjes së fëmijëve në NJQV
* % e punonjësve të trajnuar, sipas tematikës dhe sektorit cdo vit të punonjësve nga sektorë të ndryshëm si kujdesi social, policia, media, etj, në NJQV
* % e profesionistëve të trajnuar të ekipeve ndërsektoriale (KRAT)
* % e punonjësve të trajnuar i strukturave gjyqësore
* % e punonjësve të trajnuar i punonjësve të policisë kufitare dhe migracionit, punonjësit doganorë, punonjësit e azilit dhe stafi i qendrave të pritjes dhe akomodimit të migrantëve
* Politikë për mbrojtjen e fëmijëve për arsimin parauniversitar
* Konsolidimi i mjediseve të sigurta dhe miqësore për fëmijët në shkollë
* Rritja e cilësisë së shërbimit psiko-social për të gjithë nxënësit
* % e mësuesve dhe punonjësve të trajnuar
* Protokolli për identifikimin dhe raportimin e dhunës i hartuar
* Indikatorët e depistimit të përfshirë në kriteret e vlerësimit të performancës së institucioneve shëndetsore
* Numri i rasteve të fëmijëve VMT/VT të raportuar cdo vit
* Numri i rasteve të raportuara të dhunës ndaj fëmijëve cdo vit.
* Hartimi i metodologjisë për mbledhjen dhe raportimin e të dhënave nga linjat e këshillimit tek ASHMDF-në
* Numri i fëmijëve që përfitojnë shërbime emergjente të mbrojtjes
* Numri i fëmijëve të akomoduar për fëmijët e riatdhesuar dhe fëmijëve të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë
* % e fëmijëve të rehabilituar për fëmijët e riatdhesuar dhe fëmijëve të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë

### **Objektiv Strategjik II.3: Mekanizma dhe shërbime të specializuara dhe të integruara për adresimin e formave të rënda të dhunës, përfshirë abuzimin seksual dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.1, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Ekziston një mungesë e vazhdimësisë së shërbimeve për mbrojtjen e fëmijëve, duke filluar nga parandalimi, identifikimi i hershëm e deri tek rehabilitimi.

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik II.3**

#### **Masa: II.3.1 Parandalimi dhe mbrojtja e fëmijëve nga abuzimi seksual dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online**

II.3.1.a Hartimi dhe miratimi i një udhëzimi specifik për standardet e ofrimit të shërbimeve dhe të funksionimit të “Qendrave me një ndalesë” për trajtimin e fëmijëve viktima të dhunës seksuale dhe formave të tjera të rënda të dhunës

II.3.1.b Ngritja e modeleve të shërbimeve të specializuara ndërsektoriale për të asistuar në mënyrë të menjëhershme fëmijët viktima të abuzimit seksual

Ngritja dhe funksionimi i qendrave për trajtimin e viktimave të abuzimit seksual në 2- Bashki;

II.3.1.c Hartimi i propozimeve per ngritjen e shërbimeve rehabilituese të specializuara për fëmijët e abuzuar seksualisht;

II.3.1.ç Zhvillimi i programeve të trajnimit ndërsektorial të profesionistëve për ofrimin e shërbimeve të integruara për fëmijët viktima të abuzimit seksual dhe formave të tjera të rënda të dhunës dhe trajnimin e tyre (përfshin punonjësit e mbrojtjes së fëmijëve, punonjësit e sistemit të drejtësisë, punonjësit e shëndetsisë, së arsimit, etj)

II.3.1.d Draftimi dhe aprovimi i një marrëveshje ndërinstitucionale për ngritjen e një grupi të specializuar (policë, prokurorë dhe shërbim ofrues të internetit për të investiguar krimet kundër fëmijëve online

II.3.1.dh Ngritja e një sistemi kursesh pranë Shkollës së Magjistraturës dhe Akademinë e Policisë për të ngritur kapacitetet teknike dhe njohuritë për policët, prokurorët dhe gjykatësit e rinj që lidhen me masat e mbrojtjes së fëmijëve, shërbimet shoqërore, për krimin kibernetik, të dhënat digjitale dhe abuzimin seksual online dhe shfrytëzimin e fëmijëve

II.3.1.e Ngritja e kapaciteteve për hetuesit dhe oficerët e policisë të përfshirë specifikisht në hetimin e rasteve të abuzimit seksual tek fëmijët dhe shfrytëzimin online

II.3.1.ë Përmirësimi i kapaciteteve dhe infrastrukurës së Laboratorit Shkencor të Policisë për të mbledhur dhe analizuar efektivisht të dhënat digjitale që lidhen me krimet online kundrejt fëmijëve

II.3.1.f Krijimi i një portali qendror në Autoritetin e Telekomunikimit Elektronik (AKEP) për ofruesit e shërbimeve të Internetit për të siguruar reagime në kohë reale për zgjidhjen IP, kërkesa të të dhënave dhe teknologjisë së përdoruesve të fundit në lidhje me abuzimin dhe shfrytëzimin seksual të fëmijëve në internet

II.3.1.g Ngritja e kapaciteteve të personelit të gjyqësorit, prokurorisë dhe policisë,dhe të institucioneve të tjera ligjzbatuese të sistemit të drejtësisë për të identifikuar në kohë dhe adresuar shpejt rastet e fëmijëve viktima të abuzimit seksual online, në lidhje me mbrojtjen e fëmijëve në internet dhe sigurinë kibernetike, duke përfshirë evidenca të përdorimit digjital dhe ndihmën e ndërsjellë juridike

**Treguesit në nivel masash:**

* Udhëzim i miratuar për standardet e ofrimit të shërbimeve dhe të funksionimit të “Qendrave me një ndalesë”
* Numri i fëmijëve viktima të abuzimit seksual që përfitojnë nga shërbimet e specializuara, çdo vit
* Propozime për model shërbimesh rehabilituese
* Numri i profesionalistëve të trajnuar cdo vit profesionistëve për ofrimin e shërbimeve të integruara për fëmijët viktima të abuzimit seksual
* Marrëveshje e draftuar dhe miratuar ndërinstitucionale për ngritjen e një grupi të specializuar (policë, prokurorë dhe shërbim ofrues të internetit për të investiguar krimet kundër fëmijëve online
* Sistemi i kurseve i ngritur
* Numri dhe % e oficerëve/hetuesve të trajnuar
* Numri i rasteve të fëmijëve ku të dhënat e tyre janë analizuar efektivisht
* Portal i ngritur në Autoritetin e Telekomunikimit Elektronik
* Numri i reagimeve nga portali
* Numri dhe % e të personelit të gjyqësorit, prokurorisë dhe policisë,dhe të institucioneve të tjera ligjzbatuese të sistemit të drejtësisë të trajnuar

## **Qëllimi i politikës III.** **Sistemet dhe shërbimet miqësore për fëmijë dhe adoleshentë**

Qëllim i politikës 3 - Sistemet dhe shërbimet miqësore për fëmijë dhe adoleshentë përfshin nxitjen e proceseve dhe sistemeve miqësore me fëmijët, si në arsim, shëndetësi, shërbime shoqërore, dhe drejtësi. Në këtë aspekt është synuar më së shumti evidentimi i masave kryesore të strategjive sektoriale për të arritur vlerësimin e progresit të të drejtave të fëmijëve në këto fusha.

Treguesit kryesorë të impaktit nën këtë qëllim politik janë:

* Raporti neto i regjistrimeve, sipas ciklit arsimor
* Rezultatet e nxënësve 15-vjeçarë në lexim-shkrim, matematikë dhe shkenca
* Shkalla e përfundimtit të arsimit (tre nivelet)
* Norma e fëmijëve në qendrat rezidenciale në fund të vitit, për 100,000 banorë të moshës 0-17 vjeç
* "Norma e fëmijëve 0-17 vjeç në qendra rezidenciale me kapacitet maksimal prej 10 fëmijësh në
* fund të vitit, për 100,000 fëmijë"
* Përqindja e djemve dhe vajzave (0-17 vjeç), që janë në rrezik për të qenë të varfër (varfëria relative), sipas kufirit kombëtare të rrezikut për të qenë i varfër
* Vdekshmeria neonatale
* Vdekshmeria foshnjore (nën 1 vjec)
* Vdekshmeria e femijeve nën 5 vjec
* Përqindja e fëmijëve target që vaksinohen siç rekomandohet në kalendarin kombëtar të vaksinimit - Dozën e parë FRP

Janë 4 objektiva specifik që ndërlidhen me këtë qëllim të politikës:

*Objektivi strategjik III.1 Mundësi të barabarta për zhvillimin e aftësive dhe të të mësuarit - nga fëmijëria e hershme në adoleshencë*

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Përqindja e fëmijëve që janë regjistruar në klasën e parë në krahasim me numrin total të fëmijëve 6 vjeç
* Përqindja e braktisjes shkollore
* Numri i fëmijëve që përfitojnë nga mekanizmi i mbështetjes financiare (bursave) për kategoritë e fëmijëve në nevojë (VKM 854)

*Objektivi strategjik III.2 Sistem i integruar i mbrojtjes sociale, i ndjeshëm ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve*

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Numri i fëmijëve që jetojnë në familje që përfitojnë ndihmë ekonomike
* Numri i fëmijëve që përfitojnë nga pagesa për aftësinë e kufizuar
* Numri i Bashkive qe kanë ngritur strukturat NARU sipas përcaktimeve ligjore
* Numri i shërbimeve për fëmijët të ngritura me Fondin Social
* Numri i qendrave të transformuara në shërbime komunitare për fëmijën dhe familjen
* Numri i fëmijëve në shërbim kujdestarie

*Objektiv strategjik III.3 Përmirësimi i shëndetit të fëmijëve dhe adoleshentëve*

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Përqindja e fëmijëve nën 5 vjeç, nën peshë.
* Përqindja e fëmijëve nën 5 vjeç me rritje te prapambetur për moshën.
* Përqindja e fëmijëve që ushqehen ekskluzivisht me qumësht gjiri deri 6 muaj.
* Numri i njësive të kujdesit intensiv neonatal që aplikojnë standardet e reja të kujdesit të të porsalindurve

*Objektivi strategjik III.4: Drejtësi miqësore për fëmijët*

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Nr i fëmijëve që përfitojnë ndihmë ligjore falas
* Numri i rasteve të trajtuara nga shërbimi i provës
* Numri i fëmijëve (14-18 vjeç) të pandehur nën hetim të raportuar nga prokuroria
* Numri i fëmijëve të trajtuar me urdhër mbrojtje në gjykatë si viktima të dhunës në familje

### **Objektivi strategjik III.1 Mundësi të barabarta për zhvillimin e aftësive dhe të të mësuarit - nga fëmijëria e hershme në adoleshencë**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.3, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

Sfidat kryesore që dalin nga analiza janë:

* Edukimi dhe kujdesi për fëmijërinë e hershme administrohet nga njësitë e vetëqeverisjes vendore, Ministria e Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale dhe Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe mungojnë politikat e koordinimit ndërsektorial në këtë fushë.
* Shqipëria ka ngushtuar hendekun e barazisë në qasjen në arsim për nxënësit që vijnë nga grupet më të marxhinalizuara, megjithëse vazhdojnë të ekzistojnë disa sfida kritike, veçanërisht në vitet e parashkollorit.
* Pavarësisht rritjes së aksesit në shkolla, arritjet akademike vazhdojnë të jenë jo të kënaqshme për fëmijët nga grupet vulnerabël, në veçanti të pjesëtarëve të minoriteteve rome, egjiptiane, si dhe fëmijëve me aftësi të kufizuara.
* Numri i mësuesve ndihmës në shkolla është rritur ndjeshëm por nga ana tjetër nevojitet rritja e kapaciteteve të tyre profesionale
* Vështirësi me aftësitë e të menduarit kritik, të tilla si vlerësimi, analiza dhe aplikimi i njohurive në një kontekst të ri

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik III.1**

#### **Masa III.1.1. Rritja, mirëqënia dhe të nxënit gjatë fëmijërisë së hershme 0-3 vjec**

III.1.1.a Ngritja e një komiteti teknik këshillues nga Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës, me qëllim hartimin e një plani pune /masash për koordinimin e roleve midis MSHMS, MASR dhe NJQV për rritjen e mirëqënies dhe të nxënit gjatë fëmijërisë së hershme 0-3 vjec. *Komiteti teknik këshillues do të hartojë një plan pune dhe do të qartësoj rolet dhe përgjegjësit e MSHMS, MASR dhe NJQV për një bashkërendim më të mirë të veprimtarive midis ministrive përgjegjëse për edukimin parashkollor dhe qeverisjen vendore.*III.1.1.b Hartimi i propozimeve per ndryshimet në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi për organizimin dhe koordinimin e shërbimeve mbi kujdesin gjatë fëmijërisë së hershme (0-3 vjec). *Do të zhvillohet një analizë e kuadrit ligjor për fëmijërinë e hershme dhe do të dilet me propozime konkrete të ndryshimeve në aktet ligjore dhe nënligjore me qëllim organizimin e shërbimeve për rritjen e mirëqënies dhe të nxënit gjatë fëmijërisë së hershme 0-3 vjec*

III.1.1.c Fushatë komunikimi për prindërimin pozitiv dhe kujdesin fizik dhe emocional të fëmijëve 0-3 vjec *do të bëhet nëpërmjet veprimtarive të mirëplanifikuara në nivel vendore. Po ashtu, do të mbështeten aktivitetet e ndërgjegjësimit të organizatave të shoqërisë civile dhe partnerëve ndërkombëtarë.*

III.1.1.ç Ngritja e një grupi pune ndër-institucional për hartimin e udhëzuesit për edukatorët në zbatim të standardeve të zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve 0-3 vjec. *ASCAP do të hartojë udhëzuesin për edukatorët me qëllim që të gjithë të kenë një të kuptuar të përbashkët dhe të zbatojnë standardet e zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve 0-3 vjec.*

III.1.1.d Hartimi i udhëzuesit dhe paketës së trajnimit për edukatorët për zbatimin e standardeve të zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve. *ASCAP-i, në bashkëpunim me ekspertë të fushave përkatëse, do të zhvillojë udhëzuesin dhe paketën e trajnimit për edukatorët.*

III.1.1.dh Zhvillimi i kornizës së vlerësimit të cilësisë së zbatimi të standardeve me instrumentat përkatës të inspektimit. *ASCAP do të hartojë një kornizë vlerësimi dhe instrumentat përkatës të inspektimit me qëllim garantimin e cilësisë së zbatimit të standardeve të zhvillimit dhe të nxënit të* fëmijëve.

III.1.1.e Mbështetje financiare/bonus i çerdhse për familje me të ardhura të ulta për të mundësuar frekuentimin e çerdhes publike

**Treguesit në nivel masash:**

* Komitet teknik këshillues i ngritur nga Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës
* Akt ligjore dhe nënligjore të hartuara
* Numri i prindërve të ndërgjegjësuar prindërimin pozitiv dhe kujdesin fizik dhe emocional të fëmijëve
* Grup pune ndërinstitucional i ngritur për hartimin e udhëzuesit për edukatorët
* Udhëzim i hartuar trajnimit për edukatorët për zbatimin e standardeve të zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve
* Korniza e vlerësimit të cilësisë së zbatimit të standardeve e zhvilluar
* Numri i fëmijëve mbështetur me bonusin e çerdhes

#### **Masa III.1.2 Rritja, zhvillimi dhe të nxënët tek fëmijët 3-6 vjec përmes një qasje gjithëpërfshirëse dhe cilësore**

III.1.2.aKryerja e studimit mbi njohjen e pengesave të hasura për përfshirjen e fëmijëve në edukimin parashkollor. *Masa përfshin një* *studim që do të realizohet në bashkëpunim me partnerët ndërkombëtarë dhe pritet analizojë se cila janë pengesat* për përfshirjen e fëmijëve në edukimin parashkollor *dhe të ofrojë rekomandime për zvogëlimin/eleminimin e këtyre pengesave.*

III.1.2.bHartimi i instrumenit të vlerësimit të përgatitjes për shkollë të fëmijëve në klasat përgatitore (5-6 vjec). *ASCAP do të hartojë një instrument për të vlerësuar nivelin e përgatitjes se fëmijëve në klasat përgatitore. Me “klasë përgatitore” nënkuptohen klasat për fëmijë të moshës 5-6 vjeç që nuk kanë ndjekur arsimin parashkollor, të atashuara pranë shkollave të arsimit bazë, por edhe grupet e 3-ta në arsimin parashkollor, ku punohet me program të njëjtë.*

III.1.2.c Mbështetje financiare/bonus i kopshtit për familje me të ardhura të ulta për të mundësuar frekuentimin e kopështit publik

III.1.2.çPërfshirja e të gjithë fëmijëve të moshës 5-6 vjeç në grupet e 3-ta në kopshte ose në klasa përgatitore, veçanërisht fëmijët e kategorive të vulnerable. *Në pesë vitet e ardhshme do të krijohen kushtet që të gjithë fëmijët e moshës 5-6 vjeç të ndjekin arsimin parashkollor në grupet e 3-ta në kopshte, ose në klasa përgatitore.*

III.1.2.dPërjashtimi i nxënësve romë dhe egjiptianë 3-6 vjeç në arsimin parashkollor nga tarifat financiare dhe pagesat për ushqim. *Kjo masë ka si qëllim që të rrisi frekuentimin e nxënësve romë dhe egjiptian në arsimin parshkollorë, me synim që këto familje mos e shikojnë tarifën financiare si një pengesë për edukimin e fëmijëve.*

III.1.2.dhHartimi i instrumentave për ndërtimin e kapaciteteve në nivel lokal për planifikim dhe buxhetim në lidhje me edukimin e femijërisë së hershme për të arritur një përfshirje më të lartë të fëmijëve nga grupet vulnerable (në të paktën 8 bashki). *Masa parashikon rritjen e kapaciteteve të aktorëve lokal me qëllim planifikimin dhe buxhetimin e shërbimeve cilësore të fëmijërisë së hershme me fokus të veçantë grupet vulnerabël.*

III.1.2.eNgritja e kapaciteteve të stafeve të bashkive për zbatimin e instrumentave (në të paktën 8 bashki). *Stafet e bashkive do të marrin pjesë në trajnimin ku do të njihen me instrumentat dhe sesi ato do të zbatohen në praktikë.*

III.1.2.ëNdërgjegjësimi i prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor *do të bëhet nëpërmjet veprimtarive të mirëplanifikuara në nivel të zyrave vendore të arsimit dhe institucioneve parashkollore, si dhe të shkollave të arsimit bazë pranë të cilave janë atashuar klasat përgatitore, në bashkëpunim edhe me qeverisjen vendor. Po ashtu, do të mbështeten aktivitetet e ndërgjegjësimit të organizatave të shoqërisë civile dhe partnerëve ndërkombëtarë.*

III.1.2.fNgritja e kapaciteteve të shoqatave/këshillave të prindërve, përshirë prindërve me aftësi të kufizuar, për t’u angazhuar në mënyrë efektive në çështjet e arsimit parashkollor. *Do të zhvillohen veprimtari të ndryshme që kanë në fokus përfshirjen më të lartë të prindërve në çështjet e arsimit parashkollorë dhe rritjen e kapaciteteve të këshillave të prindërve për të kontribuar në rritjen e cilësisë së edukimit në arsimin parashkollorë.*

III.1.2.gShtrirja e trajnimeve të mësuesve parashkollor dhe drejtuesve të kopështeve mbi metodologjinë e të nxënit me fokus fëmijët, përshirë ata me aftësi të kufizuar (bazuar në standardet e zhvillimit e mësimit për fëmijët 3-6 vjec). (në të paktën 8 bashki). *Mësuesit e parashkollorit dhe drejtuesit e kopshteve do të trajnohen mbi metodologjinë e të nxënit me fokus fëmijët sipas standardeve të zhvillimit të mësimit për fëmijët 3-6 vjec*

III.1.2.gjHartimi i instrumentave të inspektimit të kornizës për vlerësimin e arsimit parashkollor. *ASCAP do të hartojë instrumentat e inspektimit të kornizës së vlerësimit për të për monitoruar cilësinë e përkujdesjes dhe edukimit në fëmijërinë e hershme, dhe sesi drejtuesit dhe mësuesit e arsimit parashkollor zbatojnë dhe monitorojnë programet edukative që zbatohen në institucionet parashkollore.*

**Treguesit në nivel masash:**

* Studim i realizuar për njohjen e pengesave të hasura për përfshirjen e fëmijëve në edukimin parashkollor
* Instrument i hartuar
* Numri i fëmijëve mbështetur me bonusin e kopshtit
* Numri i fëmijëve të moshës 5-6 vjeç në kopshte
* Numri i fëmijëve rom dhe egjiptian që përfitojnë nga masa
* Instrumenta të hartuar
* % e punonjësve të trajnuar të bashkive
* Numri i aktiviteteve ndërgjegjësuese të prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor
* Numri i shoqatave, këshillave të prindërve të trajnuar dhe angazhuar
* % e mësuesve të trajnuar mbi metodologjinë e të nxënit me fokus fëmijët, përshirë ata me aftësi të kufizuar
* Instrumenta të hartuar ë inspektimit të kornizës për vlerësimin e arsimit parashkollor

#### **Masa III.1.3 Arsimi bazë, i mesëm i ulët dhe i lartë gjithëpërfshirës**

III.1.3.aFunksionalizimi i plotë i Sistemit të Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar (SMIP). SMIP do të jetë baza e të dhënave (braktisjen, aftësinë e kufizuar, etj) që do të kombinojë të dhënat administrative me rezutatet e të nxënit. Konsolidimi i SMIP-it për ofrimin e të dhënave të nevojshme për vendimmarrje. *Sistemi i Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar (SMIP) do të jetë baza e parë e të dhënave në Shqipëri që kombinon të dhënat administrative me rezultatet e të nxënit në nivelin qendror. Konsolidimi i platformës duke u mirëmbajtur dhe populluar do të bëjë të mundur futjen e të dhënave nga shkollat dhe me funksionalizimin e saj do të hiqen nga përdorimi tabelat e Excel-it që janë tani në përdorim. Që të dhënat të jenë të besueshme, do të trajnohet personeli përgjegjës në shkolla dhe do të përcaktohen procedura të qarta të sigurimit të cilësisë që bëjnë të mundur identifikimin dhe evitimin e gabimeve në të dhëna.*

III.1.3.bTrajnimi i mësuesve dhe aktorëve të tjerë të shkollës për të përmirësuar praktikat gjithëpërfshirëse të shkollës. *Do të rriten kapacitetet e mësuesve dhe aktorëve të tjerë të shkollës me qëllim zvogëlimin e pengesave në procesin e të nxënit dhe në pjesëmarrjen active për çdo nxënës të shkollës.*

III.1.3.cNgritja e një modeli në mbështetje të fëmijëve mbi aftësitë bazë (shkrim, gjuhë, matematikë). Programe të veçanta ndihme për fëmijët nga grupet vulnerable me rezultate të ulëta të të mësuarit. *Kjo masë parashikon një mbështetje të fëmijëve dhe veçanërisht atyre nga grupet vulnerable mbi aftësitë bazë (shkrim, gjuhë, matematikë). Shkollat do të vlerësojnë nevojat e nxënësve dhe do të ofrojnë mbështetje për këta fëmijë.*

III.1.3.çZhvillimi i kapaciteteve të mësuesve ndihmës dhe mësuesve që punojnë me nxënës që nuk dëgjojnë dhe nuk shikojnë. *Do të hartohen programe të zhvillimit profesional për këta mësues.*

III.1.3.dHartimi i një marrëveshjeje bashkëpunimi ndërmjet MSHMS-së dhe MASR-së, lidhur me ndërveprimin ndërmjet komisioneve multidisiplinore të vlerësimit të arsimimit për fëmijët me aftësi të kufizuara dhe Komisionit multidisiplinor të vlerësimit të AK-së. *Fuqizimi i rolit të komisioneve multidisiplinare është parakusht për realizimin e gjithëpërfshirjes. Bashkëpunimi me komisionet e reja të vlerësimit të AK-së, sipas modelit të gjithëpërfshirjes dhe monitorimi i rregullt i ecurisë së fëmijës në procesin arsimor, është i rëndësishëm për zbatimin e planit edukativ individual.*

III.1.3.dhPlanifikimi i buxheteve për sigurimin e materialeve didaktike sipas kërkesave specifike të kategorive të ndryshme të fëmijëve me aftësi të kufizuara. *Njësitë e qeverisjes vendore në bashkëpunim me ministritë dhe donatorët (BE-ja, OKB-ja etj.) kanë përmirësuar infrastrukturën në shkolla për t’I kthyer ato në mjedise të aksesueshme për fëmijët me aftësi të kufizuara. Kjo masë parashikon sigurimin në vazhdimësi të materialeve didaktike sipas nevojuave specifike të kategorive të ndryshme të fëmijëve me aftësi të kufizuara.*

III.1.3.eAnaliza e përditësuar e situatës së fëmijëve me aftësi të kufizuar, bazuar edhe në rezultatet e MICS të INSTAT. *Kjo analizë e përditësuar do t’iu shërbejë shkollave për të vlerësuar dhe planifikuar shërbime sipas nevojave specifke të fëmijëve me aftësi të kufizuara.*

III.1.3.hKthimi i shkollave speciale ne qendra burimore per aftesine e kufizuar. *Në kuadër të qasjes për arsimin gjithëpërfshirës që KDPAK-u rekomandon për të gjitha shtetet palë, Komiteti është shprehur se shteti shqiptar duhet t’i kushtojë një rëndësi të veçantë formulimit, vendosjes dhe zbatimit të objektivave specifikë për promovimin e një kulture të përfshirjes në arsimin tradicional, vlerësime të individualizuara të kërkesave arsimore në kontekstin e të drejtave të njeriut. Për zbatimin e qasjes gjithëpërfshirëse në arsim qasjeje dhe rekomandimit të Komitetit të KDPAK-ut është vendosur shndërrimin i shkollave speciale publike në qendra burimore.*

III.1.3.ëNdërgjegjësimi/fuqizimi i prindërve që kanë fëmijë me aftesi të kufizuara me qëllim rritjen e pjesëmarrjes dhe mbështetjes së fëmijës në familje, shkollë, komunitet dhe qasja e tyre në shërbimet kryesore. *Përfshirja e prindërve dhe komunitetit është një parim i rëndësishëm i cilësisë, arsimit gjithëpërfshirës, në klasë dhe jashtë saj. Hapi i parë për ndërgjegjsimin dhe fuqizimin e prindëve dhe familjeve për t’u përfshirë në një mënyrë bashkëpunuese me shkollat është promovimi i një atmosferë sociale dhe edukative ku prindërit të ndjehen të mirëpritur, të respektuar, të besueshëm, që fjala e tyre dëgjohet, dhe të ndjehen të dobishëm.*

III.1.3.fIdentifikimi në kohë i nxënësëve romë dhe egjiptianë që janë në moshë për t’u regjistruar në arsimin parashkollor dhe atë bazë, si dhe nxitja e përfshirjes në arsimin e detyruar të nxënësëve të moshës 6-16 vjeç që nuk janë regjistruar apo kanë braktisur shkollën. *Për identifikimin dhe adresimin e nevojave të nxënësve që nuk janë regjistruar në arsimin e detyrueshëm, që nuk vijojnë rregullisht mësimin apo janë në rrezik braktisje synohet që të ngrihen grupet e punës ndërsektoriale funksionale në 61 bashki dhe të referohen familjet e këtyre fëmijëve në shërbimet e mbrojtjes sociale.*

III.1.3.gMbështetje financiare për nxënësit romë, egjiptianë dhe grupet vulnerabël. *MASR-ja do të konsolidojë një program të bursave për nxënësit romë dhe egjiptianë të shkollave të mesme nga familjet në kushte të vështira ekonomike. Bursat do të jenë të kushtëzuara me vijimin e rregullt të shkollës, ndërsa përparësi do të kenë vajzat dhe kandidatët me performancë të mirë në mësime.*

III.1.3.gjOrganizim i programeve të vecanta mbasshkollore ku nxënësit romë dhe egjiptianë të moshës 6-16 vjeç të ndihmohen në kryerjen e detyrave mësimore ose marrin mësime plotësuese. *Shkollat do të vlerësojnë nevojat e nxënësve romë dhe egjiptianë të moshës 6-16 vjeç që kanë vështirësi në mësime dhe do të zhvillojnë programe të veçanta mbasshkollore për kryerjen e detyrave mësimore.*

III.1.3.hOfrim i kurseve për të ndërtuar dhe zhvilluar njohuritë bazë në shkrim/lexim dhe aftësitë jetësore të prindërve romë dhe egjiptianë me mungesë arsimi, fëmijët e të cilëve frekuentojnë arsimin e detyruar. *Eshtë parë shumë i nevojshëm që shkollat publike të arsimit të detyruar në bashkëpunim me njësitë e vetëqeverisjes vendore të ofrojnë kurse për të ndërtuar dhe zhvilluar njohuritë bazë në shkrim/lexim dhe aftësitë jetësore të prindërve romë dhe egjiptianë dhe gjithashtu programeve të vecanta mbasshkollore për fëmijët.*

III.1.3.iFuqizimi i praktikave online të akdemia.al, zgjerimi i materialeve të akademia.al. *Kjo masë parashikon që të zhvilloj më tej metodat interaktive përmes të mësuarit online duke ofruar funksionalitete të cilat lehtësojnë komunikimin dhe procesin mesimor.*

III.1.3.jZhvillimi i kapaciteteve të mësuesve për zhvillimin e përmbajtjeve mësimore në internet – ICT. *Do të hartohen programe trajnimi që kanë në fokus rritjen e kapaciteteve të mësuesve për zhvillimin e përmbajtjeve mësimore në internet – ICT.*

III.1.3.kSistem online Akelius për grupet që janë të vështira për tu arritur (migrues / refugjatë) *synon të mbështesë fëmijët refugjatë dhe emigrantë për të fituar aftësitë e gjuhës dhe për të inkurajuar pjesëmarrjen si dhe përmirësimin e rezultateve në klasë.*

III.1.3.lSistemi i parandalimit dhe reagimit të hershëm ndaj mos regjistrimit në shkollë. Zgjerimi i zbatimit të sistemit të parandalimit dhe reagimi i hershëm ndaj mos regjistrimit në shkollë dhe braktisjes së nxënësve në arsimin bazë (me fokus të vecantë fëmijët e grupeve vulnerable, djemtë dhe vajzat). (baseline aktualisht sistemi i zbatuar në 4 NJQV – Durrës, Korçë, lezhe e shkoder) *Do të hartohen plane veçanta pune për këto grupe dhe do të ndërtohet një sistem raportimi për rastet e mosregjistrimit dhe braktisjes së shkollimit. Do të vijojë mbështetja me bursë nga shteti për uljen e nivelit të braktisjes shkollore për nxënësit që janë regjistruar në arsimin bazë, por që, në pamundësi financiare, nuk e ndjekin arsmin bazë.*

III.1.3.llSistem parandalimi dhe reagimi i hershëm ndaj mos regjistrimit në shkollë dhe largimit së nxënësve në arsimin e mesëm të larte (me fokus të vecantë fëmijët e grupeve vulnerable, djemtë dhe vajzat).

III.1.3.mZhvillimi i kapaciteteve të parlamentit të nxënësve dhe qeverisë së nxënësve për një pjesëmarrje më të madhe në vendimmarrjen e shkollës (detyrat dhe përgjegjësitë e qeverisë së nxënësve. *Do të hartohen programe trajnimi që kanë në fokus rritjen e kapaciteteve të parlamentit të nxënësve dhe qeverisë së nxënësve për të garantuar një pjesëmarrje më të madhe në vendimmarrjen e shkollës dhe përmbushje të detyrave dhe përgjegjësive të këtyre strukturave.*

III.1.3.n Trajnimi i psikologve, punonjësve social për barazinë gjinore (baseline ne vitin 2020 janë trajnuar 70 psikologë). Do të vazhdoj trajnimi edhe i pjesës tjetër të psikologve, punonjësve social për barazinë gjinore.

III.1.3.nj Ngritja e shërbimeve argëtuese dhe kulturore në NJQV

III.1.3.o Zhvillimi i moduleve/ programeve të trajnimit dhe materialeve burimore për mësues që promovojnë kompetencën e qytetarisë dhe aktivizmit të fëmijëve dhe adoleshentëve.

**Treguesit në nivel masash:**

* Sistemi i menaxhimit të informacionit funksional
* % e mësuesve të trajnuar për të përmirësuar praktikat gjithëpërfshirëse të shkollës
* Model mbështetës i hartuar
* % e mësuesve të trajnuar
* Marrëveshje e hartuar
* % e buxhetit për materiale didaktike
* Numri i shkollave burimore për aftësinë e kufizuar
* Numri i fëmijëve në shkollat speciale
* Numri i prindërve të ndërgjegjësuar
* Numri i nxënësve rome dhe egjiptianë të identifikuar
* Numri i nxënësve romë dhe egjiptianë të përfshirë në arsimin e detyruar
* Numri i nxënësve romë dhe egjiptianë mbështetur me skema financiare
* Numri i nxënësve romë dhe egjiptianë që marrin pjesë në programet passhkollore
* Numri i prindërve romë dhe egjiptianë që marrin pjesë në kurse
* Numri i mësuesve dhe nxënësve përdorues të platformës
* % e mësuesve të trajnuar
* Numri i personave që përdorin sistemin online
* Numri i nxënësve të identifikuar të paregjistruar në shkollë
* Numri i nxënësve të regjistruar në shkollë për shkak të ndërhyrjes
* Numri i nxënësve të regjistruar në shkollë për shkak të ndërhyrjes
* % e nxënësve të parlamentit të trajnuar
* % e psikologëve/punonjësve social të trajnuar
* 10 qendra kulturore të ngritura

#### **Masa III.1.4 Menaxhimi i rrezikut dhe katastrofave në shkollë**

III.1.4.a Asistencë teknike për MASR, zyrat lokale të arsimit dhe shkollat e zgjedhura për të hartuar një politikë dhe një plan për Reduktimin e Riskut nga katastrofat në shkollë. *MASR në bashkëpunim me zyrat lokale të arsimit dhe shkollat e zgjedhura do të hartojë një politikë dhe një plan për Reduktimin e Riskut nga katastrofat në shkollë. Ky plan do të pilotohet fillimisht në shkollat e zgjdhura dhe më pas do të shtrihet edhe në shkollat e tjera.*

III.1.4.b Zhvillimi i kapaciteteve të mësuesve dhe stafit të shkollës për të zbatuar paketën për zvogëlimin e rrezikut të katastrofave në shkollë. *Do të hartohen programe të zhvillimit profesional për mësuesit dhe stafet e shkollave.*

**Treguesit në nivel masash:**

* Plani i hartuar dhe miratuar për Reduktimin e Riskut nga katastrofat në shkollë
* % e mësuesve të trajnuar për të zbatuar paketën për zvogëlimin e rrezikut të katastrofave në shkollë

#### **Masa III.1.5 Edukimi për karrierën dhe aftësimi për tregun e punës**

III.1.5.a Përgatitja e një modeli udhëzuesi të karrierës për aftësimin e nxënësve për tregun e punës. *ASCAP në bashkëpunim me ekspertë do të përgatis një udhëzues të karries me qëllim aftësimin e nxënësve për tregun e punës që i përgjigjet kërkesave të punëdhënësve dhe zhvillimeve më të fundit në tregun e e punës.*

III.1.5.b Trajnimi i profesionistëve të edukimit të karrierës në shkollat e arsimit të mesëm të lartë. *Do të hartohen programe të zhvillimit profesional për* profesionistët e edukimit të karrierës në shkollat e arsimit të mesëm të lartë.

**Treguesit në nivel masash:**

* Udhëzues i përgatitur për aftësimin e nxënësve për tregun e punës.
* % e profesionistëve të trajnuar të edukimit të karrierës në shkollat e arsimit të mesëm të lartë

### **Objektivi strategjik III.2 Sistem i integruar i mbrojtjes sociale, i ndjeshëm ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.3, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Pushteti vendor i duhet të plotësojë detyrimin e planifikimit, ofrimit dhe monitorimit të shërbimeve të standardizuara dhe të specializuara për grupet e identifikuara në nevojë si p.sh programe të ndërhyrjeve të hershme të fuqizimit të familjeve për parandalimin e ndarjes së fëmijëve nga familja biologjike, adresimi i problematikave që lidhen me praktikat e prindërimit pozitiv, shëndetin mendor të prindërve apo edhe të fëmijëve që më pas bëhen pjesë e sistemit rezidencial;
* Ngritja dhe menaxhimi i shërbimeve të specializuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje (si p.sh. për fëmijët viktima të abuzimit seksual, viktima të trafikimit, fëmijët/adoleshentët përdorues të substancave abuzive, etj) si dhe të qendrave të emergjencës.
* Gjetja e zgjidhjeve për financimin e shërbimeve, duhet të shoqërohet me:

• Ngritjen e strukturave të vlerësimit të rastit dhe referimit në të gjitha NjQV;

• Fuqizimin e kapaciteteve të këtyre strukturave, përfshirë në fushën e menaxhimit të fondeve.

* Për më tepër, duhet të pilotohen, të paktën në disa NjQV, modele/praktika të ofrimit të plotë të shportës së shërbimeve shoqërore, në bashkëveprim me skemat e ndihmës ekonomike, dhe të vlerësimit të ri biopsiko-social të aftësisë së kufizuar. Kështu do të hidheshin hapat drejt konsolidimit të sistemit të integruar të mbrojtjes shoqërore.
* Në lidhje me kategorinë e fëmijëve të grupmoshës 15 – 18 vjeç pa kujdesin e duhur prindëror dhe nën kujdes rezidencial, rekomandohet të ngihet një model që të synojë aftësimin për jetën dhe përgatitjen e tyre për jetesë të pavarur, bazuar dhe në procesin e deinstitucionalizimit të filluar tashmë me shërbimet publike të përkujdesit për fëmijë, por që duhet të shtrihet dhe në shërbimet jopublike rezidenciale.

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik III.2**

#### **Masa III.2.1 Përmirësim i qasjes të fëmijëve dhe adoleshentëve në nevojë ne programet e mbrojtjes sociale**

III.2.1.a Publikimi i përvitshëm i studimit “Matja e të Ardhurave dhe Nivelit të Jetesës në Shqipëri”, përshirë treguesit e deprivimit material të fëmijëve

III.2.1.b Mbështetje e familjeve me paketa të kompozuara për familjet me shumë fëmijë, përfituese të skemës së ndihmës ekonomike

III.2.1.c Miratimi i Ligjit të ri për fëmijët e Republikës së Shqipërisë: për trajtim financiar për fëmijët që humbasin një nga prindërit për shkak të detyrës në vijën e parë

III.2.1.ç Propozimi i opsioneve (teknike dhe financiare) për përmirësimin e sistemit të mbrojtjes (ndihmës) ekonomike me qëllim adresimin efektiv të varfërisë materiale dhe monetare, dhe mundësinë e realizimit të ‘përfitimit universal të fëmijëve’

III.2.1.d Ngritja e modelit të sistemit për transferta në kesh në situata të krizave natyrore, për familjet në nevojë

III.2.1.dh Ngritja e kapaciteteve të punonjësve të NJQV (administratorëve social në bashkëpunim me punonjësit e NARU) për të informuar dhe mbështetur familjet në ndihmë ekonomike për të përfituar nga shërbimet dhe masat e tjera të mbrojtjes sociale

III.2.1.e Realizimi i integrimit të tre sistemeve të MIS nëpërmjet përmirësimit të modulit të integrimit të shërbimeve sociale me pagesat cash, përfshirë dhe kategoritë e fëmijëve në nevojë si dhe përgatitja e një plani masash që përfshin të gjitha strukturat përgjegjëse për ofrimin e shërbimeve për fëmijë dhe familje (Pagesa cash, Bonus i bebes, Bonus i vaksinës, Bonus i shkollës, Vakt ushqimor në shkolla, Librat falas)

III.2.1.ë Përditësimi udhëzuesit për bashkitë/qarqet për hartimin e planeve sociale, ku të përfshihet edhe mbrojtja e fëmijëve nga dhuna/abuzimi.

III.2.1.f Rishikimi i VKM-së dhe udhëzimit të shpërndarjes së buxhetit te alokuar për fondin social nga buxheti qëndror.

III.2.1.g Ngritja e kapaciteteteve të NJQV dhe strukturave përkatëse për të aplikuar dhe përfituar nga fondi social.

III.2.1.gj Hartimi i Procedurave Standarde të shërbimeve parashoqërore (informim, këshillim, mbështetje psiko-sociale) të Veprimit për punonjësit socialë përgjegjës për menaxhimin e rastit në ofrimin e shërbimeve të përkujdesit shoqëror për fëmijë dhe familje (përfshirë NJMF)

III.2.1.h Hartimi dhe miratimi metodologjisë së vlerësimit të kënaqësisë së ofrimit të shërbimeve për të gjitha kategoritë, vecanërisht ato me fokus fëmijët

III.2.1.i Kryerja e studimit mbi qasjen dhe nivelin e kënaqësisë së përftimit të shërbimeve me fokus të vecantë fëmijët

III.2.1.j Përmirësimi i standardeve ekzistuese dhe hartimi i standardeve të shërbimeve të reja të mbrojtjes sociale së fëmijëve përfshirë kostimin e standardeve

III.2.1.k Hartimi i kuadrit rregullator për prokurimin e shërbimeve

III.2.1.l Rishikimi i VKM-së së licensimit të shërbimeve

III.2.1.ll Përmirësimi dhe shtimi i shërbimeve të integruara socio-shëndetsore nëpërmjet Fondit Social (shërbime të specializuara për fëmijët përfshirë: fëmijët për të gjitha format e abuzimit,, viktima të trafikimit, fëmijët me aftësi të kufizuar, shtëpitë mbështetëse social shëndetësore të adoleshentëve që kanë krijuar varësi, etj).

III.2.1.m Rishikimi i VKM-së bonusit të bebeve

**Treguesit në nivel masash:**

* Publikimi vjetor i të dhënave mbi varfërinë e fëmijëve bazuar në metodologjinë e EUROSTAT
* Numri i familjeve që përfitojnë nga paketat tashmë të miratuara me akt normative
* Miratimi i Ligjit për fëmijët e Republikës së Shqipërisë
* Dokumenti i dakortësuar opsioneve (teknike dhe financiare) për përmirësimin e sistemit të mbrojtjes (ndihmës) ekonomike
* Mekanizmi i ngritur i modelit të sistemit për transferta në kesh në situata të krizave natyrore, për familjet në nevojë
* % e punonjësve të trajnuar në NJQV
* VKM dhe plani i masave të MIS për integrimin e tre sistemeve të MIS
* Raporti vjetor me të dhënat e MIS i publikuar
* Udhëzuesi i miratuar me Urdhër Ministri për bashkitë/qarqet për hartimin e planeve sociale
* % e NJQV me plane sociale të miratuara
* VKM e rishikuar dhe udhëzim i rishikuar të shpërndarjes së buxhetit te alokuar për fondin social nga buxheti qëndror
* % e NARU të trajnuara për të aplikuar dhe përfituar nga fondi social.
* Procedura të miratuara të shërbimeve parashoqërore (informim, këshillim, mbështetje psiko-sociale
* Metodologjia e vlerësimit të kënaqësisë së ofrimit të shërbimeve për të gjitha kategoritë e miratuar me udhëzim Ministri
* Studimi i publikuar mbi qasjen dhe nivelin e kënaqësisë së përftimit të shërbimeve me fokus të veçantë fëmijët
* Numri i standardeve të miratuara të shërbimeve të reja të mbrojtjes sociale VKM dhe udhëzime tëi hartuara dhe miratuara
* VKM dhe udhëzim i miratuar për kuadrin rregullator për prokurimin e shërbimeve
* Akt nënligjor i rishikuar - VKM-së së licensimit të shërbimeve
* Numri i shërbimeve të reja sociale për fëmijë (shërbimeve të integruara socio-shëndetsore)
* Numri i përfituesve të shërbimeve të disagreguara sipas gjinisë/modeleve të shërbimeve
* Numri i fëmijëve që kanë përfituar nga Bonusi i bebeve

#### **Masa III.2.2 Përmirësimi i kujdesit/shërbimit alternative për të cuar përpara procesin e deinstitucionalizimit**

III.2.2.a Rishikimi i standardadeve të institucioneve të përkujdesit shoqëror për fëmijë.

III.2.2.b Ngritja e kujdesit alternativ i specializuar për fëmijët me aftësi të kufizuara të lehta

Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022

III.2.2.c Ndërtimi i një mekanizmi funksional të referimit dhe bashkëpunimi për evidentimin e hershëm të rasteve të braktisjes. (hartimi i një pakete ndihme mbështetëse për këtë grup të nënave, si psh përfshirë strehimin, punësimin, arsimimin, edukimin për prindërim, kujdesin e hershëm për fëmijën etj)

Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022

III.2.2.ç Tranformimi i qendrave të përkujdesit rezidencial publike në shërbime me bazë komunitare

Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022

III.2.2.d Modelimi dhe pilotimi i shërbimeve alternative cilësore, duke përfshirë shërbimin e specializuar profesional të foster care

Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022

III.2.2.dh Modelimi i procedurave për ribashkimin e fëmijës me familjen biologjike

III.2.2.e Ngritja e kapaciteteve të profesionistëve (NJMF, NJVNR, prokurori dhe gjykata) për të vënë në zbatim planin kombëtar të deinstitucionalizimit dhe legjislacionin e rishikuar për kujdesin alternativ (që përfshin dhe kuadrin e ri ligjor për birësimin) në nivel qëndror dhe lokal

III.2.2.ë Ngritja e kapaciteteve të punonjësve të mbrojtjes së fëmijëve të NJMF dhe punonjësve social të NJVNR në lidhje me procesin e identifikimit të hershëm të familjeve vulnerabël, referrimeve, zhvillimit të planeve të fuqizimit të familjes dhe si rrjedhojë e mekanizmit të gatekeeping

**Treguesit në nivel masash:**

* Standarde të rishikuara të institucioneve të përkujdesit shoqëror për fëmijë.
* Numër familjesh që ofrojnë kujdes alternativ
* NARU të trajnuara mekanizmi funksional të referimit dhe bashkëpunimi për evidentimin e hershëm të rasteve të braktisjes
* Numri i qendrave të transformuara përkujdesit rezidencial publike
* Numri i shërbimeve të pilotuara
* Procedura të hartuara dhe të miratuara për ribashkimin e fëmijës me familjen biologjike
* Numri i profesionistëve të trajnuar, sipas sektorit dhe shtrirjes gjeografike
* Numri dhe % e pmf dhe punonjësve social të NJVNR të trajnuar në lidhje me procesin e identifikimit të hershëm të familjeve vulnerabël, referrimeve, zhvillimit të planeve të fuqizimit të familjes dhe si rrjedhojë e mekanizmit të gatekeeping.

### **Objektiv strategjik III.3 Përmirësimi i shëndetit të fëmijëve dhe adoleshentëve**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.3, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Në përgjigje ndaj numrit në rritje të vdekshmërisë neonatale, duhet të merren masa për të rritur cilësinë e ndjekjes së shëndetit të gruas shtatzënë, por edhe kujdesit neonatal në të gjitha hallkat e shërbimit, përfshirë në nivelinspitalor (maternitete) dhe atë të kujdesit shëndetësor parësor.
* Identifikimi i hershëm i problemeve të zhvillimit tek fëmijët dhe ndjekja e tyre ka mbetur problematik ndër vite, shoqëruar edhe me mungesën e shërbimeve të rehabilitimit.
* Lidhur me vaksinimin, puna duhet të vijojë për të siguruar vazhdimësinë dhe trajtuar barrierën e qëndrimeve mospranuese të prindërve/kujdestarëve, sidomos ndaj vaksinës së fruthit.
* Përparësi duhet të marrë mirëqenia/shëndeti mendor i prindërve/kujdestarëve dhe fëmijëve, si faktor kyç i mbarëvajtjes së fëmijëve, sidomos edhe në kushtet e COVID-19.
* Fuqizimi i shërbimeve miqësore për adoleshentët për të adresuar shëndetin seksual, ushqyerjen e shëndetshme, shënditin mendor mbetet problematikë kyçe. Për shkak të grupmoshës, duhet pasur parasysh që, përkrah masave që kanë në fokus profesionistët, duhet të vendosen si përparësi ato që krijojnë mundësinë e ndërveprimit me adoleshentët dhe fuqizimin e aftësive të tyre.
* Trajtimi i stigmës, deri tek ngritja e shërbimeve të aksesueshme, të përshtatshme, të specializuara duhet të përfshihen në strategjitë përkatëse.
* Në vijim, merr përparësi hartimi dhe zbatimi i planit të komunikimit për ndryshim të praktikave të ushqyerjes, apo monitorimit të zbatimit të strategjive dhe ligjeve ekzistuese për ushqyerjen, përfshirë ato në mjediset shkollore

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik III.3**

#### **Masa III.3.1 Përmirësimi i shëndetit të fëmijëve dhe adoleshentëve**

III.3.1.a. Ngritja e një grupi pune, për të përcaktuar fashën e moshës pediatrike, të moshës adoleshente dhe të re

III.3.1.b Rishikimi udhërrefyesve dhe protokolleve klinike të kujdesit shëndetësor për grate shtatzëna dhe fëmijët në kuadër të shërbimit shëndetësor parësor (përfshire kujdesin antenatal, kujdesin postnatal, ushqyerjen e grave shtatzënë dhe fëmijëve dhe zhvillimin e fëmijëve) dhe të neonatologjisë në maternitete për përmirësimin e kujdesit shëndetësor neonatal dhe zbatimin e despistimit neonatal për identifikimin e hershëm të sëmundjeve gjenetike tek fëmijët dhe çrregulimeve të tjera.

III.3.1.c Trajnimi i stafit shëndetësor për zbatimin e protokoleve të rishikuara – kujdesi shëndetësor parësor dhe spitalor (maternitete)

III.3.1.ç Organizimi fushatave ndërgjegjësuese mbi kujdesin gjatë shtatzënisë në kushtet e shtëpisë.

III.3.1.d Ofrimi i trajnimeve për prindërit mbi prindërimin e sigurtë gjatë fazës së parë dhe adoleshencës.

III.3.1.dh Hartimi i një fushate komunikimi dhe ndërgjegjësimi mbi përfshirjen e të fëmijve dhe të rinjve në sjellje të shëndetshme me fokus shëndetin riprodhues, edukimin seksual dhe abuzimin me drogat legale dhe ilegale.

III.3.1.e Përditësimi i manualit të përdorimit dhe trajnimit të personelit që ofrojnë shërbimin e vaksinimit, mbledhjen dhe hedhjen e të dhënave në sistemin e informacionit shëndetësor të vaksinimit.

III.3.1.ë Trajnimi personelit mjek/infermier dhe operator që punojnë në sistemin e vaksinimit

III.3.1.f Hartimi i nje programi informues dhe trajnimi me prindërit mbi çështje të lidhura me sigurinë dhe domosdoshmërinë e vaksinimit të fëmijëve.

III 3.1.g Forcimi i sistemit të monitorimit të gjendjes nutricionale dhe rritjes së fëmijëve të moshës 0-5 vjeç në Shqipëri

III.3.1.gj Trajnimi i personelit të çerdheve dhe arsimit parashkollor mbi mirërritjen dhe zhvillimin psikomotor të fëmijës

III.3.1.h Miratimi i planit operacional i MSHMS ndaj emergjencave shëndetësore civile, me fokus sigurimin e vazhdueshmërisë së shërbimeve për fëmijët dhe adoleshentët.

III.3.1.i Rritja e personelit të shërbimeve psikosociale në të gjitha nivelet e kujdesit të sistemit shëndetësor në nivel spitalor

III.3.1.j Ngritja e grupit të punës dhe hartimi i hapave ‘roadmap’ për zhvillimin e kapaciteteve të shërbimit shëndetësor në shkolla

III.3.1.k Trajnimi i stafeve në shkolla mbi edukimin seksual të adoleshentëve

III.3.1.l Hartimi i planit të veprimit për zhvillimin e shërbimeve të shëndetit mendor, me fokus në shërbimet për të rinjtë dhe adoleshentët

III.3.1.ll Aftësimin e stafit pedagogjik për adresimin e problemeve të shëndetit mendor

III.3.1.m Hartimi protokolleve për identifikimin e hershëm të problematikave të lidhura me shëndetin mendor dhe krijimi i rrjeteve të referimit me institucionet partnere

III.3.1.n Hartimi politikave dhe standarteve mbi ushqyerjen e shëndetshme dhe veprimtarinë fizike në systemin para-shkollor dhe 9-vjecar dhe shitjen e pijeve dhe ushqimeve në mjediset tregtare pranë institucioneve arsimore.

**Treguesit në nivel masash:**

* Rishikimet ligjore të miratuara për të përcaktuar fashën e moshës pediatrike, të moshës adoleshente dhe të re
* Miratimi i të paktën 6 protokolleve dhe udhërrëfyesve klinike të kujdesit shëndetësor për grate shtatzëna dhe fëmijët
* Numri i stafeve shëndetsore të trajnuar për zbatimin e protokoleve të rishikuara – kujdesi shëndetësor parësor dhe spitalor
* Numri i grave shtatzënë të trajnuara mbi kujdesin gjatë shtatzënisë në kushtet e shtëpisë.
* Numri i prindërve të trajnuar mbi prindërimin e sigurtë gjatë fazës së parë dhe adoleshencës.
* Numri i fëmijëve të ndërgjegjësuar mbi përfshirjen e të fëmijëve dhe të rinjve në sjellje të shëndetshme me fokus shëndetin riprodhues,
* Manduali i përditësuar të përdorimit dhe trajnimit të personelit që ofrojnë shërbimin e vaksinimit, mbledhjen dhe hedhjen e të dhënave në sistemin e informacionit shëndetësor të vaksinimit
* Numri i personelit shëndetësor të trajnuar në sistemin e vaksinimit
* Numri i prindërve të ndërgjegjësuar mbi çështje të lidhura me sigurinë dhe domosdoshmërinë e vaksinimit të fëmijëve
* Raporte vjetore të publikuara të gjendjes nutricionale dhe rritjes së fëmijëve të moshës 0-5 vjeç në Shqipëri
* Numri i personelit të çerdheve dhe arsimit parashkollor mbi mirërritjen dhe zhvillimin psikomotor të fëmijës të trajnuar
* Numri i bashkive të mbuluara me trajnime mbi mirërritjen dhe zhvillimin psikomotor të fëmijës të trajnuar
* Plani operacional i MSHMS ndaj emergjencave shëndetësore civile, reflekton nevojat për shërbimet për fëmijët i miratuar
* Numri. i personelit të shërbimeve psikosociale të shtuar
* Plani i hartuar me hapa ‘roadmap’ për zhvillimin e kapaciteteve të shërbimit shëndetësor në shkolla
* Numri i shkollave të mbuluara mbi edukimin seksual të adoleshentëve
* Plani i hartuar dhe konsultuar me aktorët në fushën e të drejtave të fëmijëve për zhvillimin e shërbimeve të shëndetit mendor, me fokus në shërbimet për të rinjtë dhe adoleshentët
* Nr i personelit të trajnuar për adresimin e problemeve të shëndetit mendor
* Nr i shkollave të mbuluara me trajnime
* Protokollet e miratuara për identifikimin e hershëm të problematikave të lidhura me shëndetin mendor
* Nr i politikave të hartuara mbi ushqyerjen e shëndetshme dhe veprimtarinë fizike në systemin para-shkollor dhe 9-vjecar
* Nr i shkollave ku janë implementatuar ndërhyrjet mbi ushqyerjen e shëndetshme dhe veprimtarinë fizike në systemin para-shkollor dhe 9-vjecar.

### **Objektivi strategjik III.4: Drejtësi miqësore për fëmijët**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.3, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Krijimi i institucioneve të reja në zbatim të Kodit të Drejtësisë Penale për të Miturit është kusht për plotësimin e infrastrukturës së nevojshme për të vënë në zbatim aktet nënligjore, masat alternative të dënimit, si dhe riintegrimin e të miturve në shoqëri. Për këtë qëllim, mbetet si përparësi vazhdimi i punës për ngritjen e institucioneve:
* Funksionimi i Qendrës së Parandalimit të Krimeve të të Miturve dhe të Rinjve, institucion ky i konceptuar si një mekanizëm në varësi të Ministrisë së Drejtësisë, që do të hartojë programe parandaluese dhe do të mbikëqyrë për një periudhë 6-mujore të miturit pas përfundimit të dënimit. Institucioni i Edukimit dhe Rehabilitimit të të Miturve, institucion ky i konceptuar si një mekanizëm pranë të cilit do të zbatohen programet e rehabilitimit dhe riintegrimit për të miturit që janë dënuar nga gjykata me dënimin e kufizimit të lirisë. Institucioni do të funksionojë si një institucion gjysmë i hapur, ku të miturve do t’iu kufizohet liria e veprimit/lëvizjes në atë masë që parandalohet kryerja e veprave penale prej tyre dhe, veçanërisht, synohet riintegrimi dhe rishoqërizimi i të miturit në komunitet.
* Po kaq i rëndësishëm mbetet vazhdimi i punës në rritjen e kapaciteteve të profesionistëve të fushës, si edhe bashkëpunimi ndërmjet hallkave të sistemit të drejtësisë dhe strukturave të pushtetit vendor për të zbatuar në praktikë legjislacionin për drejtësinë për të miturit.
* Pavarësisht ndryshimeve të ndodhura në Kodin e Familjes në lidhje me birësimet, duhet ende punë për ta bërë funksional mekanizimin e deklarimit të braktisjes, me qëllim garantimin e interesit më të lartë të fëmijës dhe duke mos i mbajtur këta të fundit “peng” në institucionet rezidenciale deri në mbushjen e moshës madhore. Kjo rezulton në pengimin e fëmijëve pranë familjeve biologjike dhe, nga ana tjetër, pamundësinë për gjetjen e një familjeje alternative, përmes vendosjes së tyre pranë një familjeje birësuese.

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik III.4**

#### **Masa III.4.1 Përmirësimi i aksesit në drejtësi**

III.4.1.a Ngritja e grupit të punës dhe hartimi i kritereve mbi trajnimin, licensimin, kreditimin e profesionistëve të ndryshëm në kuadër të zbatimit të kodit të të miturve

III.4.1.b Funksionimi i njësive të intervistimit të të miturve, të ngritura në 12 drejtoritë vendore të policisë dhe përdorimi i tyre për intervistimin e të miturve viktima, autorë dhe dëshmitarë të veprave penale

III.4.1.c Ofrimi i programeve të drejtësisë restauruese dhe ndërmjetësimit për fëmijët në konflikt me ligjin

III.4.1.ç Miratim i një ligji të vecantë për pashtetësinë

III.4.1.d Ngritja e kapaciteteve të punonjësve të gjendjes civile për identifikimin, regjistrimin dhe dhënien e statusit të pa shtetësisë për fëmijët

III.4.1.dh Hartimi i një udhëzuesi për procedurat e përcaktimit të statusit të pashtetësisë në Shqipëri

III.4.1.e Funksionimi i Sistemit të Integruar të të Dhënave të Drejtësisë Penale për të Mitur

III.4.1.ë Hartimi dhe miratimi i një udhëzimi të përbashkët midis ASHDMF dhe Qendrës së Parandalimit të krimeve të të miturve dhe të rinjve për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt me ligjin

III.4.1.f Ngritja e kapaciteteve të punonjësve të Qendrës së Parandalimit të krimeve të të miturve dhe të rinjve për menaxhimin e fëmijëve në konflikt me ligjin

III.4.1.g Ngritja e kapaciteteve të përfaqësuesve procedurial për menaxhimin e fëmijëve në konflikt me ligjin

III.4.1.gj Ngritja e Institucionit të Edukimit dhe Rehabilitimit të të Miturve

III.4.1.h Hartimi dhe miratimi i një VKM-je të re për të institucionalizuar qasjen shumë-sektoriale dhe ndër-institucionale për manaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt/kontakt me ligjin në nivel lokal

III.4.1.i Zgjerimi i qasjes shumë-sektoriale dhe ndër-institucionale për manaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt/kontakt me ligjin në nivel lokal me sistemin e drejtësisë

III.4.1.j Hartimi e rishikimi i moduleve të trajnimit për ELP-në për nënpunësit e barazisë gjinore dhe për koordinatorët vendorë të dhunës në familje/punonjësi i mbrojtjes së fëmijëve/specialistët e PAK/specialistët për romë dhe egjiptianë, viktimat e veprës penale, viktimat e trafikimit, si dhe kategori të tjera në nevojë

III.4.1.k Përgatitja dhe shpërndarja e materialeve për ELP për barazinë gjinore, DHBGJ dhe dhunën në familje, viktimat e veprës penale, viktimat e trafikimit, për fëmijët, për gratë dhe grupet e tjera të cenueshme, me një gjuhë të kuptueshme të përshtatshme për PAK, fëmijët dhe romët e egjiptianët

III.4.1.l Zbatimi i rekomandimeve të Këshillit të Evropës për fëmijët me prindër të burgosur

**Treguesit në nivel masash:**

* Grupi i punës i ngritur mbi trajnimin, licensimin, kreditimin e profesionistëve të ndryshëm në kuadër të zbatimit të kodit të të miturve
* Kritere të hartuara, të dakordësuara, dhe miratuara mbi trajnimin, licensimin, kreditimin e profesionistëve të ndryshëm në kuadër të zbatimit të kodit të të miturve
* 12 Sisteme të mirëmbajtura i njësive të intervistimit të të miturve
* Numri i punonjësve të policisë të trajnuar për “Teknikat shkencore te intervistimit të të miturve”
* % e intervistave të regjistruara në njësitë e intervistimit
* Numri i fëmijëve që marrin pjesë në programet e drejtësisë restauruse dhe të ndërmjetësimit
* Ligj i miratuar për pashtetësinë
* Numri i punonjësve të gjendjes civile në të gjithë Shqipërinë i trajnuar për identifikimin, regjistrimin dhe dhënien e statusit të pa shtetësisë për fëmijët
* Udhëzuesi i hartuar për procedurat e përcaktimit të statusit të pashtetësisë në Shqipëri
* Zhvillimi i trajnimeve vjetore mbi hedhjen e të dhënave. Gjenerimi dhe publikimi i raporteve vjetore të sistemit
* Udhëzim i miratuar të përbashkët midis ASHDMF dhe Qendrës së Parandalimit të krimeve të të miturve dhe të rinjve për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt me ligjin
* Nrumri i punonjësve të trajnuar të Qendrës së Parandalimit të krimeve të të miturve dhe të rinjve për menaxhimin e fëmijëve në konflikt me ligjin
* Numri i përfaqësuesve procedurial për menaxhimin e fëmijëve në konflikt me ligjin të trajnuar
* Institucioni i Edukimit dhe Rehabilitimit të të miturve funksional
* Numri i të miturve të rehabilituar
* Akt nënligjor i miratuar për të institucionalizuar qasjen shumë-sektoriale dhe ndër-institucionale për manaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt/kontakt me ligjin në nivel lokal
* 5 juridiksione të reja të qasjes shumë-sektoriale dhe ndër-institucionale për manaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt/kontakt me ligjin
* Numri i profesinistëve të trajnuar mbi qasjen shumë-sektoriale dhe ndër-institucionale për manaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt/kontakt me ligjin
* Numri i fëmijëve në kontakt/konflikt me ligjin të mbështetur
* Module të hartuar dhe rishikuara të trajnimit për ELP-në për nënpunësit e barazisë gjinore dhe për koordinatorët vendorë të dhunës në familje
* Numri i personave që janë njohur me matierialet e përgatitura për ELP për barazinë gjinore, DHBGJ dhe dhunën në familje, etj
* Strategjia e re për Drejtësië për të mitur përfshirë rekomandimet e BE-së

## **Qëllimi i politikës IV.** **Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale**

Qëllimi i politikës IV - Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale përfshin sigurimin e aksesit dhe përfshirjen e fëmijëve në mjedisin digjital në përputhje të plotë më objektivin 5 të Strategjisë së Bashkimit Europian për të Drejtat e Fëmijëve. Nxënia dhe kreativiteti në mjedisin digjital nëpërmjet zhvillimit të kompetencave digjitale përmes TIK është parë si një qëllim prioritar dhe i rëndësishëm për fëmijët duke vlerësur si të rëndësishme në këtë process interesin më të lartë të fëmijës nga të gjithë institucionet që kontribuojnë në mjedisin digjital.

Treguesit kryesorë në nivel objektivash specifik nën këtë qëllim strategjik janë:

* Përqindja e adoleshentëve/të rinjve që kanë të paktën një aftësi në Teknologji të informacionit

Është 1 objektiv specifik që ndërlidhet me këtë qëllim të politikës:

Objektivi strategjik IV.1 Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale

**Treguesit në nivel masash:**

* % e shkollave me infrastrukturën e përshtatshme TIK, përshirë internet
* Numri i bashkive që ofrojnë shërbimin e internetit të sigurt për fëmijët dhe familjet në mjedise apo institucione publike
* Numri i bizneseve të angazhuar në promovimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në botën digjitale
* Numri i ankesave të shqyrtuara nga AMA mbi shkeljen e të drejtave të fëmijëve

### **Objektivi strategjik IV.1 Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale**

Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektiv specifik është dhënë në seksionin 2.4.4, ndërsa **sfidat kryesore** që dalin nga analiza, janë:

* Bashkërendimi dhe angazhimi i të gjithë aktorëve përgjegjës për një paraqitje sa më etike të fëmijëve në media, sigurimit të hapësirës së nevojshme të tyre në transmetimet publike, ngritjen e kapaciteteve të gazetarëve/medias dhe vetëm fëmijëve në këtë fushë.

**Masat/Rezultatet e pritshme dhe aktivitetet. Në vijim janë dhënë produktet dhe aktivitetet e ndërlidhura me objektivin specifik IV.1**

#### **Masa IV.1.1. Aksesi dhe përfshirja e fëmijëve në mjedisin digjital**

IV 1.1.a Krijimi i infrastrukturës së përshtatshme për shfrytëzimin e TIK-ut në shkolla dhe mirëmbajtja e saj

IV 1.1.b Zgjerimi i rrjetit te laboratoreve të aftësimit digjital dhe mbrojtjes online me bazë komunitare për grupet vulnerabel dhe më të disavantazhuara në të paktën 4 bashki të reja

- Trajnimi i stafeve të qendrave komunitare mbi modulet e aftësimit digjital dhe mbrojtjes online pranë 4 bashkive

- Instalimi i rrjeteve ëireless në qendrat komunitare pranë 4 bashkive

- Investim për shtimin e pajisjeve digjitale në qendrat komunitare e 4 bashkive

IV 1.1.c Krijimi ose përmirësimi i hapësirave publike me internet të sigurt për fëmijët dhe familjet “Friendly WIFI” nëpërmjet nismave për të ofruar aksesim falas të internetit por njëkohësisht informacion të filtruar me qëllim promivimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve dhe të rinjve në mjedisin digjital.

IV 1.1.ç Shtrirja e modelit BiblioTech prane bibliotekave të qytetit për aftësimin digjital dhe mbrojtjen online ne 4 Bashki të reja

Trajnimi i 100 stafeve të bibliotekave vendore

Hartimi i kurrikulës së aftësimit digjital pranë Bibliotech’s

**Treguesit në nivel masash:**

* % e kompjuterave funksionale në shkolla
* 4 laboratore digjitale të aftësimit digjital dhe mbrojtjes online në 4 Bashki
* 40 persona të trajnuar mbi modulet e aftësimit digjital dhe mbrojtjes online pranë 4 bashkive
* Hapësira publike të filtruara me internet “Friendly ËIFI”
* Kënde Bibliotech në bibliotekat e 4 Bashkive
* Numri i stafit të trajnuar në bibliotekat kombëtare
* Kurrikula të përfunduara së aftësimit digjital pranë Bibliotech’s

#### **Masa IV.1.2** **Nxënia dhe kreativiteti në mjedisin digjital**

IV.1.2.a Zhvillimi i kompetencës digjitale përmes shfrytëzimit të shtuar të TIK-ut në të gjitha lëndët

* Përfshirja e kompetencës digjitale në standardet e mësuesit
* Përcaktimi i standardeve për arritjen e kompetencës digjitale sipas formatit të Bashkimit Evropian
* Përfshirja e nxënësve të arsimit të mesëm të ulët e të lartë në programin kombëtar të kodimit
* Përfshirja e kompetencës digjitale nëpërmjet teknologjisë së informacionit dhe komunikimit që në klasën e parë të arsimit bazë

IV.1.2.b Ndërgjegjësimi i nxënësve për sigurinë në Internet, privatësinë, ndarjen e informacionit dhe antiviruseve

IV.1.2.c Trajnimi i të paktën 100 vajzave në STEM (shkencë, teknologji, inxhinieri, matematike)

**Treguesit në nivel masash:**

* Kompetenca digjitale e përfshirë në standardet e mësuesit
* Standarde të përcaktuara për arritjen e kompetencës
* Numri i nxënësve i ndërgjegjësuar për sigurinë në Internet, privatësinë, ndarjen e informacionit dhe antiviruseve
* 100 vajza të trajnuara në STEM

#### **Masa IV.1.3. Respektimi i etikës dhe interesit më të lartë të fëmijës në mjedisin digital**

IV.1.3.a Rishikimi i kodit të sjelljes të sektorit privat (ISP, platformat online, ekosistemin e inovacionit, start upave dhe biznesin) për promovimin dhe respektimin e të drejtave të fëmijëve në mjedisin digjital

IV.1.3.b Aftësimi i aktorëve të sektorit privat në lidhje me të drejtat e fëmijeve në mjedisin digjital.

IV.1.3.c Ndërgjegjësim i akterëve publikë, prindërve në vecanti, përmes bisedave, tryezave, debateve etj mbi rëndësinë e zhvillimit digjital të fëmijëve dhe pjesëmarrjes së tyre për zhvillimin e shoqërisë

IV.1.3.ç Hartimi i një marrëveshje ndërinstitucionale midis ASHDMF dhe AMA për angazhimin për garantimin e zbatimit të etikës dhe të drejtave të fëmijës në mjedisin audioviziv

IV.1.3.d Ngritja e kapaciteteve të gazetarëve të mediave lokale dhe kombëtare për zbatimin e parimeve kryesore të respektimit të të drejtave të fëmijëve në media

**Treguesit në nivel masash:**

* Kodi i sjelljes i rishikuar
* Workshop me akorët kryesorë të industrisë në lidhje me të drejtat e fëmijeve në mjedisin digjital
* Tryeza të organizuara mbi rëndësinë e zhvillimit digjital të fëmijëve dhe pjesëmarrjes së tyre për zhvillimin e shoqërisë
* Marrëveshje ndërinstitucionale e hartuar midis ASHDMF dhe AMA për angazhimin për garantimin e zbatimit të etikës dhe të drejtave të fëmijës në mjedisin audioviziv
* Numri i gazetarëve të trajnuar për zbatimin e parimeve kryesore të respektimit të të drejtave të fëmijëve në media

# **PJESA III. ZBATIMI, PËRGJEGJËSIA E INSTITUCIONEVE, LLOGARIDHËNIA, RAPORTIMI DHE MONITORIMI**

## **III.1 Zbatimi i AKDF-së**

AKDF do të zbatohet gjatë periudhës 2021-2026. MSHMS është institucioni përgjegjës për mbikqyrjen e ecurisë së zbatimit të këtij dokumenti, mbështetur nga ASHDMF.

Institucionet përgjegjëse për zbatimin e masave të përcaktuara janë vendosur në Matricën e Planit të Veprimit, në Aneksin 1. Në Matricë janë përcaktuar gjithashtu afatet kohore dhe burimet e nevojshme financiare për zbatim. Në mënyrë që të rritet llogaridhënia në çdo aktivitetet është parashikuar të paktën një institucion përgjegjës për zbatimin e aktivitetit përkatës. Agjenda është ndërsektoriale, në të cilën janë përfshirë shumë aktorë dhe institucione të ndryshme të cilët në shumicën e aktiviteteve të parashikuara në këtë plan do të bashkërendojnë përpjekjet e tyre për arritjen e objektivave dhe realizimin e aktiviteteve. Për zbatimin e masave të parashikuara në AKDFdo të ketë bashkëpunim nga ministritë e linjës, institucionet e pavarura, njësitë e vetëqeverisjes vendore, organizatat e shoqërisë civile dhe organizatat ndërkombëtare.

AKDF do të jetë pjesë përbërëse e Sistemit të Planifikimit të Integruar (SPI) sipas Urdhrit të Kryeministrit nr. 157, miratuar më datë 22.10.2018 ‘*Për marrjen e masave për zbatimin e qasjes ndërsektoriale, si dhe ngritjen dhe funksionimin e mekanizmit sektorial/ndërsektorial të integruar’*. Ky mekanizëm është në funksion të Sistemit të Planifikimit të Integruar si sistemi kryesor që përcakton mjetet dhe mekanizmat për një planifikim të integruar të politikave publike. SPI funksionon nëpërmjet Grupeve të Menaxhimit të Integruar të Politikave dhe Komitetet Drejtuese Sektoriale anëtare e së cilave është MSHMS sipas përcaktimeve të këtij Urdhri.

## **III.2 Monitorimi dhe raportimi**

Për një monitorim dhe vlerësim cilësor të këtij plani, është i domosdoshëm një bashkëpunim dhe mirëkoordinim midis aktorëve. Procesi i monitorimit dhe vlerësimit do të kalojë përmes disa fazave si: Mbledhja e të dhënave; Analizimi i të dhënave; Raportimi dhe llogaridhënia. Raportet do të shërbejnë si bazë për procesin e Analizës së Përbashkët të Sektorit.

Monitorimi i AKDF-së do të realizohet sipas metodologjisë së konfirmuar nga njësia përgjegjëse në Kryeministri në zbatim të Vendimit të Këshillit të Ministrave nr. 290, datë 11.4.2020 ‘*Për krijimin e bazës të të dhënave shtetërore të sistemit informatik të planifikimit të integruar (SIPSI/IPSIS*)”, i cili, ndër të tjera, është sistemi kryesor për monitorimin e performancës së arritur kundrejt politikave dhe objektivave të planifikuara në dokumentet strategjike. Monitorimi nënkupton mbledhjen në vazhdimësi të të dhënave në lidhje me AKDF, si të atyre statistikore, ashtu edhe të dhënave tjera qe japin informacion për zbatimin e AKDF-së.

MSHMS me kontributin e Grupit Ndër-institucional të Punës ngritur me urdhërin e ministrit të MSHMS me nr. 519, datë 23 shtator 2020 “Për ngritjen e grupit ndër-institucional të punës për hartimin e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2025”, dhe mbështetjen nga ASHDMF do të realizojë:

* Raportet vjetore të zbatimit të AKDF-së. Ky raport do të hartëzojë progresin e realizimit të masave dhe të treguesve, përshirë ato në nivel objektivash specifik. Ky raport do të jetë hartuar deri në shkurt të vitit vijues. Një dashboard online mund të ndërtohet si një instrument për të shfaqur vizualisht statusin e realizimit të masave, i aksesueshëm edhe nga publiku.
* Raportin afatmesëm të zbatimit të KDF-së. Ky raport, i realizuar në vitin 2023-2024 do të tregojë statusin e realizimit të masave, si edhe të treguesve strategjik. Përmes procesit të monitorimit do të mundësohet rishikimi i masave, për të mundësuar adresuar ndryshimet që mund të vijnë për shkak të situatës aktuale dhe sfidave të ndeshura.
* Raportin përfundimtar të vlerësimit (referencë më poshtë në këtë kapitull).

Bazuar në detyrimin ligjor, zbatimi i AKDF do të shqyrtohet nga Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës. Kështu, të gjitha raportet e hartuara nga stafi Teknik i MSHMS/ASHMDF dhe grupi ndërministror, do të paraqiten pranë Këshillit Kombëtar tpër të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës, për rekomandime. Në të njëjtën kohë, raportet do të jenë të hapura për shoqërinë civile. Një mekanizëm i qëndrueshëm i konsultimit mbi zbatimin e AKDF-së me fëmijët dhe prindërit do të ngrihet për të siguruar kontributin e tyre të vazhdueshëm.

Raportet periodike të monitorimit dhe vlerësimit do të paraqiten për rekomandime edhe pranë Grupeve të Menaxhimit të Integruar të Politikave dhe Komitetet Drejtuese Sektoriale. Çdo vit, raportet monitoruese do të shqyrtohen edhe nga Kuvendi i Shqipërisë, Grupi Parlamentar ‘Miqtë e Fëmijëve’.

## **III.3 Vlerësimi**

Vlerësimi është procesi më i hollësishëm i analizës së suksesit në zbatimit të AKDF-së, duke identifikuar se çfarë ka shkuar mirë, duke shqyrtuar arsyet të çfarë nuk ka shkuar mirë dhe pastaj duke ripërshtatur drejtimin strategjik në varësi të rrethanave. Projektimi dhe ekzekutimi i fazës së vlerësimit zakonisht është i pavarur nga korniza e zakonshme e monitorimit dhe raportimit. Vlerësimi përfshin përpilimin e pyetjeve të vlerësimit, mbledhjen dhe analizën e të dhënave që i japin përgjigje këtyre pyetjeve, si dhe mbledhjen e provave për të formuluar përfundimet dhe rekomandimet. Vlerësimi i AKDF-së do të nisë në vitin e fundit të zbatimit (viti 2026). Metodologjia do të diskutohet dhe dakordësohet nga Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës, dhe do të përfshijë analizën sipas kritereve të relevancës, efektshmërisë, efikasitetit, qëndrueshmërisë dhe impaktit të masave. Vlerësimi do të ndërmerret nga ekspertë të pavarur për të mundësuar paanësinë e analizimit dhe konkluzioneve të Raportit. Raporti i vlerësimit do të shërbejë si referencë për hartimin e AKDF-së në vitet në vijim. Raporti do të ndjekë të gjithë hapat e shqyrtimit nga mekanizmat e llogaridhënies që janë përmëndur dhe më sipër (Këshilli Kombëtar i të Drejtave dhe Mbrotjes së Fëmijëve, Grupet e Menaxhimit të Integruar të Politikave, Komitetet Drejtuese Sektoriale, dhe Kuvendi i Shqipërisë.

# **PJESA IV. ANALIZA BUXHETORE**

Ky kapitull paraqet shpërndarjen e kostove treguese dhe burimeve financiare që financojnë masat dhe aktivitetet e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026 (AKDF). Efektet financiare janë përllogaritur për çdo masë bazuar në aktivitetet që janë të parashikuara në Planin e Veprimit të AKDF-së., duke mbajtur në konsideratë produktet dhe treguesit e përcaktuar për çdo aktivitet.

Kostimi i Strategjisë është realizuar në bazë të metodologjisë dhe praktikës së planifikimit buxhetor, me qëllim përcaktimin e kostos shtesë për zbatimin e AKDF-së dhe hendekun financiar në raport me fondet buxhetore të planifikuara në PBA 2021-2023 dhe nga financimi i donatorëve. Përllogaritjet buxhetore janë bërë duke përdorur instrumentin e rekomanduar nga IPSIS, të përshtatur sipas udhëzimeve përkatëse.

Gjatë këtij procesi janë identifikuar shpenzimet për secilën masë dhe klasifikimi i tyre në kategori shpenzuese të paracaktuara. Për shpenzimet që përsëriten më shpesh janë përcaktuar kostot standarde përmes studimit të tregut dhe konsultimeve me ekspertë, p.sh. kosto për organizime të trajnimeve, paga, pajisje të ndryshme, si dhe materiale dhe shërbime të tjera. Më pas, është bërë përllogaritja e kostos sipas viteve, duke bërë kujdes që hendeku për vitet 2021-2023 të jetë sa më i vogël.

Procesi i kostimit është mbëshetur gjithashtu në konsultimin e dokumentave kombëtarë, përfshirë këtu Programin Buxhetor Afatmesëm 2021-2023 dhe propozimet e tavaneve të reja në kuadër të hartimit të PBA 2022-2024, konsultimet me të gjitha institucionet e përfshira, konsultimet me donator` potencial`, si dhe kostot historike nga zbatimi i planit pararendës. Plani i veprimit për zbatimin e AKDF-së shoqërohet me një kostim analitik të secilës masë.

Kostoja e përgjithshme e përllogaritur për zbatimin e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026 është **1,627,413,907 Lekë**, ose **13,019,311 Euro**. Kursi mesatar për referencë është përllogaritur me 125 lek për 1 euro. Tabela pasqyron kostot financiare, burimet e financimit dhe hendekun financiar përgjatë 6 viteve të zbatimit të Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026.

Në kostot e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026 nuk janë përshirë kostot e aktiviteteve që janë përfshir` në strategji apo plane të tjera veprimi të miratuara.

Tabela Formati II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qëllimi i Politikave** | **Natyra/ Tipologjia e Kostove** | **Kostoja Totale** | **Kostot e Planifikuara** | **Kosto për tu** | **Hendeku Financiar** |
| **2021-2023** | **PBA 2021-2023** | **Planifikuar në** | **2021-2026** |
|  | **Buxheti dhe Donatoret** | **Buxhetin 2024-2030** |  |
| **Qëllimi i Politikës I:** QEVERISJA E MIRë Në RESPEKTIMIN, MBROJTJEN DHE PëRMBUSHJEN E Të DREJTAVE Të FëMIJëVE | Korente | 72,225,316 | 32,367,196 | 15,065,202 | ***35,142,918*** |
| Kapitale | 10,350,000 | 0 | 0 |
| **Qëllimi i Politikës II:** Eliminimi i të gjitha formave të dhunës, shfrytëzimit, abuzimit dhe praktivave të dëmshme | Korente | 298,425,694 | 137,632,227 | 79,853,322 | ***80,940,145*** |
| Kapitale | 42,577,600 | 29812600 | 12,765,000 |
| **Qëllimi i Politikës III:** Sisteme dhe shërbime miqësore për fëmijët dhe adoleshentët | Korente | 1,173,430,375 | 584,740,825 | 408,505,842 | ***185,933,708*** |
| Kapitale | 5,750,000 | 0 | 0 |
| **Qëllimi i Politikës III:** Sisteme dhe shërbime miqësore për fëmijët dhe adoleshentët | Korente | 17,547,923 | 15,602,900 | 339,247 | ***6,067,776*** |
| Kapitale | 7,107,000 | 2645000 | 0 |
| **TOTALI [Leke]** |  | 1,627,413,907 | 802,800,747 | 516,528,613 | **308,084,547** |
| **TOTALI [Euro]** |  | **13,019,311** | **6,422,406** | **4,132,229** | **2,464,676** |
| ***1 euro 125 Leke*** |

Financimi i planit të veprimit do të realizohet nga disa burime, por buxheti i shtetit, fondet e NJVQV, si dhe mbështetja financiare e donatorëve mbeten burimet kryesore. Për periudhën 2021-2026, buxheti i shtetit pritet të financojë zbatimin e planit në masën 58.0% të financimit të nevojshëm, 23.0% pritet të financohet nga burime të tjera dhe donatorët, ndërsa 19.0% është hendeku financiar.

Grafiku sipas burimeve

Kostot korente zënë rreth 96.0% të shpenzimeve totale, ndërsa pjesa tjetër (4.0%) është e parashikuar për kosto kapitale.

Grafiku sipas natyres ekonomike te kostove

Të ndara sipas qëllimeve të politikave, kostot pasqyrohen në grafikun më poshtë. Qëllimi i Politikës III, pritet të ketë në terma financiare peshën më të madhe në zbatimin e PKV, përkatësisht 72 %. Qëllimi i Politikës II arrin në vlerën 21.0%, ndërsa Qëllimet e Politikës I ne vlerën 5% dhe dhe Qëllimi i politikë IV respektivisht 2 % të kostos së përgjithshme të planit.

Grafiku

Strategjia do të rishikohet pas 3 vitesh (në vitin 2024) për ta përshtatur me progresin në zbatimin e masave, por edhe për ta azhornuar atë konform nevojave dhe programeve buxhetore afatmesme 2024-2026, të çdo institucioni.

Për masat të planit që janë të pambuluara financiarisht, institucionet përgjegjëse do të planifikojnë nevojat për financime buxhetore nëpërmjet programeve buxhetore përkatëse, si pjesë e procesit të planifikimit të programit afatmesëm buxhetor dhe buxhetit vjetor, si dhe do të negociojnë me donatorë të ndryshëm për t'i bashkëfinancuar disa aktivitete.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEKS 1****MATRICA E PLANIT TË VEPRIMIT****AGJENDA KOMBËTARE PËR TË DREJTAT E FËMIJËVE 2021-2026** | | | | | |
| **Qëllimi strategjik I:** | **Qeverisja e mirë në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve** | | | | |
| **Objektivi specifik I.1:** | **Institucione dhe mekanizma të fuqizuar në funksion të respektimit, mbrojtjes dhe përmbushjes së të drejtave të fëmijëve** | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | Fuqizimi i strukturave dhe mekanizmave ndër-sektorialë në nivel qëndror dhe vendor për hartimin e programeve efektive për fëmijët  Numri i ankesave dhe cështjeve të trajtuara (të reja dhe mbartura) nga institucionet e pavarura të të drejtave të njeriut mbi të drejtat e fëmijëve, gjatë vitit | | | | |
| **Treguesi:** | Rritja e buxhetit vjetor të Agjensisë Shtetërore për të Drejtat dhe Mbrotjen e fëmijëve (ASHMDF) | | | Baseline 2020:  NA | Target 2023:  100% |
| Numri i NJQV me mekanizma / forume funksionale të përfshirjes së fëmijëve në vendimarrje/numri i fëmijëve të përshirë | | | Baseline 2020: 0 | Target 2026: Të paktën 1 mekanizëm i ri në vit |
| Numri dhe përqindja e politikave planeve qendrore dhe vendore të informuara nga analizat e të dhënave | | | Baseline 2020: 100 | Target 2026: 100% |
| Numri i ankesave dhe cështjeve të trajtuara nga institucionet e pavarura të të drejtave të njeriut mbi të drejtat e fëmijëve, gjatë vitit | | | Baseline 2020:  195 AP  14 KMD  KDIMDP 0 | Target 2026:  Rritje me 2 % cdo vit |
| **MASAT DHE AKTIVITETET** | | **REZULTATET** | **INSTITUCIONET PËRGJEGJËSE** | **INSTITUCIONET PARTNERE** | **AFATI KOHOR** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.1.1. Forcimi i strukturave në nivel qendror dhe vendor, përgjegjëse për hartimin, koordinimin dhe monitorimin e strategjive dhe masave ndërsektoriale që kanë ndikim në jetën e fëmijëve** | | **Ministria e Shëndetsisë dhe Mbrojtjes Sociale (MSHMS)** | **NJVQV, OJF-të, ON** | **2021-2026** |
| *I.1.1.a Integrimi i çështjeve të fëmijëve në agjendën e punës së Grupeve të Menaxhimit të Politikave të Integruara, në koordinim me Këshillin Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e fëmijëve (KKDMF)* | *Nr i çështjeve të ngritura në takimet e GMPI në fushën e të drejtave të fëmijëve.*  *Raporti (%) i rekomandimeve të GMPI të zbatuara* | *MSHMS* | *Institucionet pjesëmarrëse në këshill* | *2021-2026* |
| *I.1.1.b Ngritja dhe koordinimi i takimeve të donatorëve dhe organizatave ndërkombëtare në mbështjetje të zbatimit të Agjendës së Fëmijëve dhe çështjeve të fëmijëve, nën drejtimin e KKDMF* | *Nr i takimeve dhe çështjeve të ngritura* | *MSHMS* | *ASHMDF* | *2022-2026* |
| *1.1.1.c Fuqizimi i kapaciteteve të ASHMDF, përfshirë rishikimin e strukturës dhe zhvillimin e kapaciteteve të stafit.* | *Hartimi i propozimeve të strukturës;*  *Rishikimi i statutit dhe rregullores.* | *MSHMS, ASHMDF* | Ministria e Financës dhe Ekonomisë (MFE) | *2021-2026* |
| *I.1.1.ç Fuqizimi i institucioneve të pavarura të të drejtave të njeriut në kuadër të mbrojtjes së të drejtave të fëmijëve* | *% e buxhetit të alokuar për institucionet e pavarura* | *MFE*  *Avokati i Popullit*  *Komisioneri për mbrojtjen nga diskriminimi*  *Komisioneri për të drejtën e informimit dhe mbrojtjen e të dhënave personale* |  | *2021-2026* |
| *I.1.1.d Ngritja dhe funksionimi i një strukture qëndrore ndër-sektoriale për të hartuar dhe koordinuar iniciativën e qyteteve miqësore për fëmijët/adoleshentët, në koordinim me KKDMF;*  *Ngritja e mekanizmave vendor për iniciativën e qyteteve miqësore.*  *Hartimi i planeve të qyteteve miqësore të fëmijëve në të paktën 3 bashki, bazuar në analizën e situatës së fëmijëve.* | *Grupi koordinues i ngritur;*  *Udhëzuesi për zbatimin e qyteteve miqësore për fëmijët / adoleshentët i hartuar;*  *Nr. bashkive me plane të qyteteve miqësore të hartura.* | *MSHMS*  *NJQV* | *Partner, Ministri të linjës* | *2021-2026* |
| *1.1.1.dh Shqyrtimi dhe koordinimi për adresimin dhe monitorimin e zbatimit të rekomandimeve me fokus fëmijët të institucioneve ndërkombëtare të të drejtave të njeriut (CRC, CEDAë, UPR);* | *Numri i raporteve dhe planeve të masave të hartuara* | *Ministria e Europës dhe Punëve të Jashtme*  *MSHMS* | *ASHMDF*  *Ministri të linjës* | *2022 -2026* |
| *I.1.1.e Hartimi i raportit analitik mbi efektet e ndryshimeve klimaterike dhe të mjedisit tëk fëmijët në Shqipëri për të informuar hartimin e planit kombëtar dhe atyre vendore mbi emergjencat civile.* | *Raport studimor publikuar* | *Ministria e Mjedisit* | *Ministria e Mbrotjes, MSHMS, ASHMDF, NJQV, partnerë* | *2022-2023* |
| *I.1.1.ë Adresimi i efekteve të ndryshimeve klimaterike dhe të mjedisit tek fëmijët gjatë hartimit të planit kombëtar dhe ato vendore të emergjencave civile* | *Plani kombëtar dhe ato vendore të emergjencave kanë përfshirë adresimin e efekteve tek fëmijët* | *Ministria e Mbrojtjes* | *ASHDMF, MSHMS* | *2021-2026* |
| **I.1.2 Përmirësimi i mekanizmave për buxhetimin për fëmijët** | |  |  |  |
| *1.1.2.a Ngritja e kapaciteteve të institucioneve për analizën e trendeve të buxhetimit dhe planifikimin sektorial buxhetor, me qëllim ri-prioritizimin e arritjes së rezulteteve për fëmijët.* | *Nr. i raporteve analitik të buxheteve të hartuara në fushën e të drejtave të fëmijëve* | *MFE* | *Partner* | *2021-2026* |
| **I.1.3. Përmirësimi i statistikave dhe të dhënave/njohurive në funksion të realizimit të të drejtave të fëmijëve** | | **INSTAT** | **Minsitritë e Linjës, NJQV** |  |
| *I.1.3.a. Planifikimi dhe kryerja e anketës studimore të treguesve të shumëfishtë për fëmijët (MICS)* | *Studimi i publikuar* | *INSTAT, MSHMS* | *MASR, Ministria e Drejtësisë (MD), Ministria e Brendshme* | *2022-2025* |
| *I.1.3.b Analiza e përditësuar e situatës së fëmijëve me aftësi të kufizuar, bazuar edhe në rezultatet e Censi dhe MICS* | *Raport i analizës* | *MSHMS, INSTAT* | *ASHMDF, Partner* | *2024-2026* |
| *I.1.3.c Analizë e përditësuar e situatës së fëmijëve Romë dhe Egjiptian, bazuar edhe në rezultatet e Censi dhe MICS* | *Raport i analizës* | *MSHMS, INSTAT* | *ASHMDF, MASR, Partner* | *2024-2026* |
| *I.1.3.ç Përgatitja e përvitshme e botimit analatik statistikor të të dhënave për fëmijët, adoleshentët dhe të rinjtë dhe përditësimi i dashboard me të dhënat zyrtare* | *Botim i përvitshëm* | *INSTAT* | *MSHMS, ministritë e linjës, Partnerë* | *2021-2026* |
| *I.1.3.d Rishikimi i VKM-së 636, datë 26.10.2018 ‘Për përcaktimin e llojeve, të mënyrës së shkëmbimit e të përpunimit të informacionit dhe të të dhënave statistikore, të kërkuara nga ASHMDF, pranë strukturarave shtetërore përgjegjëse në nivel qëndror dhe vendor’* | *Akt nënligjor i rishikuar* | *MSHMS, ASHMDF* | *Partner, Ministri të Linjës* | *2022* |
| *I.1.3.dh Përditësimi i përvitshëm i statistikave të fëmijëve të mbledhura nga ASHMDF –*  [(statistikafemijet.gov.al)](http://statistikafemijet.gov.al/index.php?searching=true#treguesit) | *Dashboard i përditësuar* | *ASHMDF* | *Ministri të Linjës* | *2021-2026* |
| *I.1.3.e Fuqizimi i mekanizmave dhe kapaciteteve të mbledhjes dhe raportimit të të dhënave me fokus fëmijët në nivel bashkie (për të paktën 5 bashki)* | *Ngritja e platformave të raportimi të tregruesve të fëmijëve në 5 bashki* | *INSTAT rajonale*  *Bashkitë* | *Institucionet lokale* | *2021-2026* |
| **I.1.4. Forcimi i mekanizmave dhe forumeve të pjesëmarrjes së fëmijëve** | | **MASR, MSHMS, Bashkitë** | **Partnerë** | **2021-2026** |
| *I.1.4.a Ngritja e strukturave/mekanizmave të pjesëmarrjes së fëmijëve në nivel qendror dhe vendor* | *Këshilli i fëmijëve dhe të rinjve ngritur në nivel qendror në të paktën 4 Bashki të vendit* | *MASR, MSHMS* | *Partner* | *2021-2026* |
| *I.1.4.b Fuqizimi i kapaciteteve të fëmijëve dhe adoleshentëve për realizimin e një pjesëmarrjeje efektive.* | *Nr i vendimeve të marra bazuar në konsultimet me fëmijët në nivel qendror dhe vendor* | *NJQV* | *MASR* | *2021-2026* |
| *I.1.4.c Zhvillimi i programeve të edukimit digjital UPSHIFT, Ponder për fëmijët në sipërmarrje, aftësim digjital, inovacion social, qytetari aktive, advokaci, mendim kritik dhe mendim mediatik* | *Nr i fëmijëve të përfshirë* | *Ministria e Arsimit, Bashkitë* | *Partner* | *2021-2026* |
| *I.1.4.ç Zgjerimi dhe përdorimi i teknologjise digjitale dhe platformave innovative si “U-report” për të realizuar të drejtat e fëmijët dhe të rinjtë në nivel lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar për të ngritur zerin për ceshtje qe i prekin nga afër online dhe offline.* | *Nr i anketave për mbledhjen e opinioneve të adoleshentëve / rinjve të zhvilluara çdo vit* | *MASR* | *NJQV, Partner* | *2021-2026* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qëllimi strategjik II:** | | **Eliminimi i të gjitha formave të dhunës, shfrytëzimit, abuzimit dhe praktivave të dëmshme** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objektivi specifik II.1:** | | Fëmijët rriten në një mjedis mbështetës, me praktika pozitive të prindërimit, që i mbrojnë nga dhuna dhe abuzimi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | | Përmirësimi i njohurive, qëndrimeve dhe praktikave të prindërve/kujdestarëve në funksion të parandalimit dhe mbrojtjes së fëmijëve | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treguesi:** | | Njohuritë, qëndrimet dhe praktikat pozitive të prindërve/kujdestarëve në kuadër të parandalimit dhe adresimit të dhunës | | | | | | | | | | **Baseline:**  Për t’u përcatuar nga studimi në 2022 | | **Target 2026:**  Rritur me 20% | | |
| **MASAT DHE AKTIVITETET** | | | | | | **REZULTATET** | | | **INSTITUCIONET PËRGJEGJËSE** | | **INSTITUCIONET PARTNERE** | | | **AFATI KOHOR** | | |
| **II.1.1. Adresimi i normave sociale jopozitive në komunitet dhe familje në kuadër të parandalimit dhe adresimit të dhunës ndaj fëmijëve** | | | | | | | | | **ASHDMF, MSHMS, NJVQV-të** | | **NJQV-të, OJF-të, MKR, AMA, KRAT, AP** | | | **2021-2026** | | |
| *II.1.1.a Realizimi i një studimi (me dy valë krahasuese) për matjen e njohurive qëndrimeve dhe praktikave të popullsisë shqipëtare rreth dhunës ndaj fëmijëve (vala e parë e studimit 2022; vala e dytë e studimit 2026)* | | | | | | *Publikimi i studimeve për matjen e njohurive, qëndrimeve dhe praktikave të dhunës ndaj fëmijëve* | | | *ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.1.1.b Hartimi i një plani komunikimi dhe materialeve/produkteve mbështetëse për të adresuar normat negative sociale që lidhen me të gjitha format e dhunës/abuzimit ndaj fëmijëve (përfshirë dhe tematikën e martesave të hershme)* | | | | | | *Plani i komunikimit i përfunduar;*  *Nr i produkteve me mesazhe komunikimi të përgatitur;*  *Nr i personave të ndërgjegjësuar.* | | | *ASHDMF, MSHMS* | | *NJQV, Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.1.1.c Organizimi dhe ndërmarrja e fushatave masive ndërgjegjësuese në nivel kombëtar dhe lokal për informimin lidhur me format e trafikimit dhe efektin e tij në jetën e individit dhe shoqërisë, përfshirë ndërgjegjësimin për të drejtat e VT/VMT.*  *Ref: Plani Kombëtar për Luftën kundër Trafikimit të Personave 2021-2023* | | | | | | *Nr i personave të arritur përmes aktiviteteve ndërgjegjësuese* | | | *MB* | | *MKR, NJQV, ASHMDF, AP KRAT AMA, OJF ON, TV Kombëtare dhe Lokale Qendra Komunitare Multi-funksionale* | | | *2021-2023* | | |
| *II.1.1.ç Zhvillimi i një moduli edukimi mbi prindërimin pozitiv, për përdorim nga profesionistët në nivel lokal (NJVNR + NJMF + profesionistët në qendrat komunitare)* | | | | | | *Modul edukimi për prindërimin pozitiv i përfunduar*  *Nr i prindërve të këshilluar mbi prindërimin pozitiv, përfshirë ata me aftësi të kufizuar* | | | *NJQV, MSHMS, SHSSH* | | *ASHDMF, Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.1.1.d Ngritja e kursit të prindërimit/programeve/mbështetje/këshillim pranë qendrave shëndetsore ose pranë drejtorive të shërbimit social në nivel lokal (mbi disiplinat pozitive, mbi përgjegjësitë e përbashkëta dhe të barabarta të nënave dhe baballarëve kundrejt fëmijëve, për rritjen e fëmijëve të lirë nga stereotipet gjinore dhe edukimin e tyre mbi vlerat e barazisë gjinore të përshtatshme për të gjitha grup moshat);*  *Ref: Strategjia Kombëtare për Barazinë Gjinore 2021-2030* | | | | | | *Programe të miratuara/kurse për NJQV për prindërimin pozitiv* | | | *NJQV, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2022-2023* | | |
| *II.1.1.dh Ndërgjegjësimi i komuniteti shkollor dhe krijimi i një kulture positive që nuk pranon dhunën, bullizmin dhe ekstremizmin e dhunshëm* | | | | | | *Nr dhe % e shkollave ku kanë zbatuar plane të aktiviteteve ndërgjegjësuese* | | | *MASR, ASHDMF, MFE* | | *NJQV* | | | *2021-2026* | | |
| **Objektivi specifik II.2:** | | **Funksionimi i një sistemi gjithëpërfshirës dhe efektiv për mbrojtjen e fëmijëve** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | | Përmirësimi i mekanizmave të mbrojtjes së fëmijëve për të parandaluar dhe adresuar të gjitha format e dhunës dhe abuzimit | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treguesit:** | | Numri i akteve normative të hartuara/rishikuara, në konsultim me grupet e interesit dhe fëmijët, dhe në linjë me standardet ndërkombëtare | | | | | | | | | | Baseline 2020:  NA | | Target 2026:  Te paktën 10 | | |
| % e NJQV që kanë linjë të specifikuar të buxhetit për manaxhimin e rasteve të dhunës së fëmijëve | | | | | | | | | | Baseline 2020: 6% (4 Bashki) | | Target 2026: 4% increase annually | | |
| % e NJQV me struktura të kualifikuara për mbrojtjen e fëmijëve në përputhje me kërkesat e legjislacionit të rishikuar | | | | | | | | | | Baseline 2020: 33% | | Target 2026: 100% | | |
| Numri i punonjësve të mbrojtjë së fëmijëve të punësuar | | | | | | | | | | Baseline 2020: 236 | | Target 2026: 420 | | |
| Numri i fëmijëve të identifikuar në rrezik dhe/ose në nevojë për mbrojtje, rastet e të cilave janë manaxhuar gjatë vitit nga NJMF/PMF | | | | | | | | | | Baseline 2019: 2,449 | | Target 2026: 5% rritje cdo vit | | |
| Numri i fëmijëve, për të cilët është marrë vendimi për dhënien e masës mbrojtjeje nga gjykata | | | | | | | | | | Baseline 2019: 45 | | Target 2026: 5% rritje cdo vit | | |
| Numri i fëmijëve që kanë raportuar një formë dhune, të regjistruar nga institucionet arsimore | | | | | | | | | | Baseline 2018: 2342 | | Target 2026: 2% rritje cdo vit | | |
| Numri i fëmijëve, viktima të dhunës, regjistruar nga institucionet shëndetësore | | | | | | | | | | Baseline 2018: 21 | | Target 2026: 5% rritje cdo vit | | |
| **MASAT DHE AKTIVITETET** | | | | | | **REZULTATET** | | | **INSTITUCIONET PËRGJEGJËSE** | | **INSTITUCIONET PARTNERE** | | | **AFATI KOHOR** | | |
| **II.2.1.** **Përmirësimi i kuadrit normativ, buxhetor dhe raportues për mbrojtjen e fëmijës** | | | | | | | | | **MSHMS, ASHDMF, MD, MB** | | **NJQV, OJF-të, ON, Policia e Shtetit** | | | **2021-2026** | | |
| *II.2.1.a Rishikimi i Kodit të Familjes në kuadër të harmonizimit me ndryshimet ligjore të Ligjit 18/2017 për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve* *dhe ligje të tjera që përmbajnë parashikime specifike për mbrojtjen dhe trajtimin e fëmijëve* | | | | | | *Kodi i familjes i rishikuar.*  *Spekti (përmbajtja) e ndryshimeve.* | | | *MD, MB* | | *Partner*  *MSHMS, ASHDMF* | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.1.b Rishikimi i Kodit Penal për ta sjellë në linjë me legjislacionin ndërkombëtar për mbrojtjen e fëmijëve, përfshirë dispozitat që lidhen me trafikimin e fëmijëve, abuzimin seksual dhe format online të dhunës të kryera ndaj fëmijëve* | | | | | | *Kodi Penal i rishikuar.*  *Spekti (përmbajtja) e ndryshimeve.* | | | *MD, MB,* | | *Partner*  *Policia e Shtetit, MSHMS, ASHDMF* | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.1.c Hartimi dhe miratimi i ligjit “Për kujdesin alternativ”, në kuadër të përmirësimit të kornizës ligjore në sistemin e mbrojtjes, kujdesit të fëmijëve dhe sistemit të drejtësisë”* | | | | | | *Akt ligjor i miratuar* | | | *MD, KSHB* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.1.ç Hartimi dhe miratimi i një ligji të veçantë kundër trafikimit të personave dhe për mbrojtjen e T/VMT dhe përafrimi për aq sa është e mundur me Direktivën 2011/36 “Mbi parandalimin dhe luftën e trafikut të qenieve njerëzore dhe mbrojtjen e viktimave të tyre”*  *Ref: Plani Kombëtar i luftës kundër trafikimit të V/TVMT* | | | | | | *Grupi i punës i ngritur*  *Baza ligjore dhe institucionale antitrafikim, praktikat dhe rekomandimet ndërkombëtare e analizuar*  *Ligj i draftuar nga ekspertë*  *Ligji i draftuar i konsultuar me publikun* | | | *MB, MSHMS* | | *Partner, MD, ASHDMF, MFE* | | | *2021-2022* | | |
| *II.2.1.d Miratimi i akteve nënligjore që kanë të bëjnë me fëmijët për Ligjin për të Huajt të miratuar në 2021* | | | | | | *Aktet nënligjore të miratuara* | | | *MB, MEPJ, MEF, SHISH* | |  | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.1.dh Rishikimi i* *Ligjit 121/2016 “Për shërbimet e Kujdesit Shoqëror” dhe harmonizimi me ndryshimet ligjore të Ligjit 18/2017 për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve si dhe detyrime të tjera që burojnë nga e drejta kombëtare dhe ndërkombëtare* | | | | | | *Akt ligjor i rishikuar dhe miratuar* | | | *SHSSH, MSHMS* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.1.e Rishikimi i* *Ligjit Nr 8153 dt 3.10.1996 “Për Statusin e Jetimit”* | | | | | | *Akt ligjor i rishikuar dhe miratuar* | | | *SHSSH, MSHMS* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.1.ë Miratimi i ndryshimeve në* *Ligjin e Birësimit* | | | | | | *Akt ligjor i rishikuar dhe miratuar* | | | *MD, KSHB, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2022* | | |
| *II.2.1.f Hartimi dhe miratimi me akt normativ* *i udhëzimit metodologjik lidhur me kriteret e cilësisë së punës së strukturave të mbrojtjes së fëmijëve, grupeve teknike ndërsektoriale dhe metodologjisë për kontrollin e tyre.* | | | | | | *Akt normativ i miratuar* | | | *MSHMS, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2022* | | |
| *II.2.1.g Rishikimi i* *udhëzimit nr. 253 datë 10.04.2020 “për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, gjatë periudhës së fatkeqesisë natyrore për arsye të epidemisë së shkaktuar nga Covid-19” për veprimet e strukturave të mbrojtjes së fëmijëve në të gjitha rastet e emergjencave dhe pandemive* | | | | | | *Udhëzim i miratuar* | | | *ASHDMF/MSHMS, NJQV* | | *Partner* | | | *2022-2023* | | |
| *II.2.1.gj Rishikimi* *i VKM -së nr.578 “për menaxhimin e rastit” për të reflektuar nevojat e identifikuara nga analiza e implementimit të saj praktik.* | | | | | | *Akt nënligjor miratuar* | | | *MSHMS/ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2022* | | |
| *II.2.1.h Rishikimi* *i VKM-së nr.111 “për procedurat dhe rregullat për kthimin dhe riatdhesimin e fëmijës”* | | | | | | *Akt nënligjor i rishikuar dhe miratuar* | | | *MSHMS/ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2023* | | |
| *II.2.1.i Rishikimi i* *VKM-së Nr 617 dt 07.09.2006 “Për përcaktimin e treguesve të vlerësimit dhe monitorimit të programeve të NE, Pagesave për PAK dhe shërbimeve shoqërore* | | | | | | *Akt nënligjor i rishikuar dhe miratuar* | | | *SHSSH, MSHMS* | | *Partner* | | | *2021-2023* | | |
| *II.2.1.j Hartimi dhe miratimi i* *një udhëzimi të brendshëm ndërinstitucional në lidhje me njoftimin dhe heqjen e materialeve të paligjshme dhe të dëmshme të abuzimit seksual dhe shfrytëzimit të fëmijëve online*  *Ref: Strategjia Kombëtare për Sigurinë Kibernetike 2020-2025* | | | | | | *Udhëzim i miratuar* | | | *MB, MD, MSHMS, AKCESK, AKEP, ASHDMF, AMA, Policia e Shtetit* | |  | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.1.k Hartimi i* *udhëzimit të përbashkët ndërministor për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në vijim të zbatimit të VKM 129 - Ngritja dhe fuqizimi i skuadrave të terrenit për identifikimin referimin dhe menaxhimin e rasteve e fëmijëve në nevojë për mbrojtje përfshirë fëmijët në situatë rruge, të shfrytëzuar ekonomikisht dhe fëmijëve viktima të trafikimit* | | | | | | *Udhëzim ndërministror i hartuar dhe miratuar* | | | *MSHMS, MB, MD* | | *Partner* | | | *2021-2023* | | |
| *II.2.1.l Miratimi i* *metodologjisë për vlerësimin e interesit më të lartë të fëmijës dhe përcaktimin e interesit më të lartë të fëmijës për kategori të caktuara me fokus të veçantë fëmijët me aftësi të kufizuar dhe fëmijët e komunitetit roma dhe egjiptian* | | | | | | *Metodologji e*  *miratuar* | | | *MSHMS, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2022* | | |
| *II.2.1.ll Buxhetimi në nivel lokal (NJQV) për Njësitë e Mbrojtjes së Fëmijëve për menaxhimin e rastit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje* | | | | | | *Analiza e kostos (e dakordesuar) për menaxhimin e rasteve të mbrojtjes së fëmijëve*  *Nr. i NJQV me kosto të dedikuar për menaxhimin e rasteve të mbrojtjes së fëmijëve* | | | *NJQV/MSHMS/ASHDMF* | | *MFE, Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.1.m Përmirësimi i modulit/ëorkfloët të menaxhimit të rastit (NJMF) pjesë e* *sistemit të regjistrit elektronik të shërbimeve sociale, përfshirë trajnimin e e strukturave të mbrojtjes së fëmijëve dhe NJVNR në NJQV* | | | | | | *% e strukturave të*  *mbrojtjes së fëmijëve*  *që përdorin sistemin*  *Gjenerimi i raporteve 4 mujore dhe vjetore nga sistemi* | | | *MSHMS, SHSSH, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| **II.2.2 Fuqizimi i kapaciteteve të profesionistëve, mekanizmave dhe shërbimeve për adresimin e dhunës së fëmijëve** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *II.2.2.a Organizimi i konferencës kombëtare vjetore të profesionistëve në fushën e mbrojtjes së fëmijëve.* | | | | | | *Konferencë kombëtare* | | | *ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.b Ngritja dhe funksionimi i Urdhërit të Punonjësit Social* | | | | | | *Strukturat e ngritura* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.c Bërja funksionale e sistemit të edukimit dhe akreditimit për punonjësit e shërbimeve sociale (përfshirë NJMF-të)* | | | | | | *Ngritja e Bordit pranë QKEV*  *Kryerja e analizës së nevojave për ngritje kapacitetesh, përcaktimin e temave të trajnimit*  *Akredimi i organizmave dhe kurrikulave të trajnimit* | | | *QKEV, MSHMS, ASHDMF* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.ç Ngritja e kapaciteteve të* *strukturave të mbrojtjes së fëmijëve në NJQV në bazë të moduleve të çertifikuara dhe aprovuara nga QKEV për menaxhimin e rasteve me qasje ndërsektoriale të fëmijëve në nevojë për mbrojtje* | | | | | | *% e punonjësve të trajnuar cdo vit;*  *Tematikat e trajnimit* | | | *MSHMS, QKEV,**MD, MASR, MB, NJQV* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.d Përmirësimi i kapaciteteve* *të punonjësve nga sektorë të ndryshëm si kujdesi social, policia, media, etj, në NJQV në bazë të moduleve të çertifikuara dhe aprovuara nga QKEV për përmirësimin e mekanizmit të identifikimit, raportimit dhe referimit të dhunës dhe mbështetjes së fëmijëve në nevojë për mbrojtje* | | | | | | *% e punonjësve të trajnuar, sipas tematikës dhe sektorit cdo vit* | | | *ASHDMF, MD, MASR, MB,* | | *Partner, MFE* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.dh Ngritja e kapaciteteve* *të ekipeve ndërsektoriale (KRAT) në bazë të moduleve të çertifikuara dhe aprovuara nga QKEV mbi parandalimin dhe mbrojtjen e fëmijëve viktima/ viktimave të mundshme të trafikimit*  *Ref: Planit Kombëtar për luftën kundër trafikimit të personave 2021-2023* | | | | | | *% e profesionistëve të trajnuar* | | | *ASHDMF, KRAT, QKEV* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.e Trajnimi* *i strukturave gjyqësore për t’u specializuar për veprat penale të trafikimit me qëllim për të hetuar në mënyrë proaktive rastet e trafikimit të personave, për të kryer në mënyrë efektive procedurat e ndjekjes penale, për të përdorur teknika speciale të hetimit, për të fuqizuar kryerjen e hetimeve financiare*  *Ref: Plani Kombëtar për Luftën kundër Trafikimit të Personave 2021-2023* | | | | | | *% e punonjësve të trajnuar* | | | *SHM* | | *MB/PSH Prokuroria e Përgjithshme ON* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.ë Trajnimi* *i punonjësve të policisë kufitare dhe migracionit, punonjësit doganorë, punonjësit e azilit dhe stafi i qendrave të pritjes dhe akomodimit të migrantëve përfshirë stafin mjekësor për rritjen e kapaciteteve për identifikimin e VT/VMT mes azilkërkuesve, migrantëve dhe veçanërisht fëmijëve të pashoqëruar, pavarësisht aftësisë dhe/ose gatishmërisë së tyre për të bashkëpunuar. Ref: Plani Kombëtar për Luftën kundër Trafikimit të Personave 2021-2023* | | | | | | *% e punonjësve të trajnuar* | | | *PSH/DK&M* | | *MB/Azili NJMF Drejtoria e Përgjithshme e Doganave, MSHMS, ON, OJF* | | | *2021-2023* | | |
| *II.2.2.f Hartimi i një politike të dedikuar për arsimin parauniverstar në fushën e parandalimit dhe adresimit të cdo lloj dhune dhe abuzimi, përfshirë bullizimin dhe ekstremizmin në shkolla* | | | | | | *Politikë për arsimin parauniversitar* | | | *MASR, ASHMDF, MFE* | | *Partner, MSHMS,* | | | *2021-2024* | | |
| *II.2.2.g Krijimi i sistemit për identifikimin, parandalimin dhe raportimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit në shkolla*  *Ref: Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021-2026 (2.3.1)* | | | | | | *Konsolidimi i mjediseve të sigurta dhe miqësore për fëmijët në shkollë* | | | *MASR, MFE* | | *Partner, MSHMS, ASHDMF* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.gj Shtimi i numrit të oficerëve të sigurisë në shkolla*  *Ref: Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021-2026 (2.3.4)* | | | | | | *Konsolidimi i mjediseve të sigurta dhe miqësore për fëmijët në shkollë* | | | *MASR, MFE* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.h Shtimi i numrit të punonjësve psiko-socialë në shkolla*  *Ref: Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021-2026 (2.2.1)* | | | | | | *Rritja e cilësisë së shërbimit psiko-social për të gjithë nxënësit* | | | *MASR, MFE* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.i Trajnimi i mësuesve dhe punonjësive të njësisë së shërbimit psiko-social dhe komisionet e etikës në shkolla në lidhje me dhunën dhe abuzimin, bullizmin dhe ekstremizmin në shkolla* | | | | | | *% e mësuesve dhe punonjësve të trajnuar* | | | *MASR, MFE* | | *Partner, MSHMS, ASHDMF* | | |  | | |
| *II.2.2.j Hartimi i protokollit të identifikimit dhe raportimit të dhunës për punonjësit e shëndetësisë, përfshirë rishikimin e formularëve, regjistrave të mbledhjes së informacionit mbi dhunën ndaj fëmijës.* | | | | | | *Protokolli për identifikimin dhe raportimin e dhunës* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.2.2.k Përfshirja e indikatorëve të depistimit të keqtrajtimit të fëmijës, në kriteret e vlerësimit të performancës së institucioneve shëndetësore publike që ofrojnë kujdes për fëmijën (QSH-të, maternitetet, urgjencat e spitaleve) etj.*  *Ref: Dokumenti Strategjik dhe Plani i Veprimit për Shëndetin Seksual dhe Riprodhues 2017-2021* | | | | | | *Indikatorët e depistimit të përfshirë në kriteret e vlerësimit të performancës së institucioneve shëndetsore* | | | *MSHMS* | |  | | | *2024-2025* | | |
| *II.2.2.l Forcimi i kapaciteteve të Linjës Kombëtare falas 116-006, dhe Aplikacionit “Raporto dhe Shpëto” për të mundësuar këshillimin dhe raportimin e rasteve të mundshme të TQNJ Ref: Plani Kombëtar për Luftën kundër Trafikimit të Personave 2021-2023* | | | | | | *Nr i rasteve të fëmijëve të raportuar cdo vit* | | | *MB/Policia e Shtetit* | | *KKSAT OJF, ON* | | | *2022-2023* | | |
| *II.2.2.ll Fuqizimi i linjave të këshillimit, këshillimit psikologjik dhe shëndetit mendor për fëmijë përmes zgjerimit të shërbimeve, kanaleve të raportimit shtrirjes së shërbimit, ngritjes së kapaciteteve dhe financimit (Linja telefonike si ALO 116 111, Nuk je Vetëm, etj), për raportimin e dhunës dhe mbështetjes psiko-sociale së fëmijëve në nevojë për mbrojtje* | | | | | | *Nr i rasteve të raportuara të dhunës ndaj fëmijëve cdo vit.*  *Hartimi i metodologjisë për mbledhjen dhe raportimin e të dhënave nga linjat e këshillimit tek ASHMDF-në* | | | *MSHMS, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.m Fuqizimi i shërbimeve të emergjencës për pritjen dhe akomodimin afatshkurtër të rasteve të fëmijëve të riatdhesuar duke përfshirë fëmijët nga zonat e konfliktit, dhe të fëmijëve të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë përmes zgjerimit të shërbimeve, kanaleve të raportimit, shtrirjes së shërbimit, ngritjes së kapaciteteve dhe financimit* | | | | | | *Nr.i fëmijëve që përfitojnë shërbime emergjente të mbrojtjes* | | | *MSHMS, ASHDMF, NJQV, QKED, MFE* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.2.2.n Ngritja e shërbimeve akomoduese dhe rehabilituese* *për fëmijët e riatdhesuar dhe fëmijëve të huaj të pashoqëruar dhe të ndarë* | | | | | | *Nr. i fëmijëve të akomoduar*  *% e fëmijëve të rehabilituar* | | | *MSHMS, ASHDMF, NJQV* | | *MFE, Partner* | | | *2021-2026* | | |
| **Objektivi specifik II.3** | | **Mekanizma dhe shërbime të specializuara dhe të integruara për adresimin e formave të rënda të dhunës, përfshirë abuzimin seksual dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | | Fuqizimi i shërbimeve të specializuara për të adresuar format e rënda të dhunës | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treguesi:** | | Numri i shërbimeve të specializuara të ngritura dhe funksionale për fëmijët, viktima të dhunës dhe abuzimit seksual | | | | | | | | | | Baseline 2020:  1 | | Target 2026:  4 | | |
| Numri i rasteve të abuzimit seksual tek fëmijët dhe shfrytëzimin online të hetuara nga autoritetet përgjegjëse | | | | | | | | | | Baseline 2018: 12 | | Target 2026: 30 cdo vit | | |
| **MASAT DHE AKTIVITETET** | | | | | | **REZULTATET** | | | **INSTITUCIONET PËRGJEGJËSE** | | **INSTITUCIONET PARTNERE** | | | **AFATI KOHOR** | | |
| **II.3.1 Parandalimi dhe mbrojtja e fëmijëve nga abuzimi seksual** **dhe abuzimin dhe shfrytëzimin online** | | | | | | | | | ***MSHMS*** | | ***NJVQV-të, OJF-të, ON,***  ***MD, MB, MASR*** | | | ***2021-2026*** | | |
| *II.3.1.a Hartimi dhe miratimi i një udhëzimi specifik për standardet e ofrimit të shërbimeve dhe të funksionimit të “Qendrave me një ndalesë” për trajtimin e fëmijëve viktima të dhunës seksuale dhe formave të tjera të rënda të dhunës*  *Ref: Konventa e Lanzarotës (Mbi ratifikimin e Këshillit të Evropës për mbrojtjen e fëmijëve nga abuzimi seksual dhe shfrytëzimi)* | | | | | | *Udhëzim i miratuar* | | | *MSHMS, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.3.1.b Ngritja e modeleve të shërbimeve të specializuara ndërsektoriale për të asistuar në mënyrë të menjëhershme fëmijët viktima të abuzimit seksual*  *Ngritja dhe funksionimi i qendrave për trajtimin e viktimave të abuzimit seksual në 2- Bashki;* | | | | | | *Numri i fëmijëve viktima të abuzimit seksual që përfitojnë nga shërbimet e specializuara, cdo vit* | | | *ASHDMF, MSHMS* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *II.3.1.c Hartimi i propozimeve per ngritjen e shërbimeve rehabilituese të specializuara për fëmijët e abuzuar seksualisht;* | | | | | | *Propozime për model shërbimesh rehabilituese* | | | *ASHDMF, MSHMS* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.3.1.ç Zhvillimi i programeve të trajnimit ndërsektorial të* *profesionistëve për ofrimin e shërbimeve të integruara për fëmijët viktima të abuzimit seksual dhe formave të tjera të rënda të dhunës dhe trajnimin e tyre (përfshin punonjësit e mbrojtjes së fëmijëve, punonjësit e sistemit të drejtësisë, punonjësit e shëndetsisë, së arsimit, etj)* | | | | | | *Numri i profesionistëve të trajnuar cdo vit* | | | *QKEV, MSHMS, MB, MD (Shkolla e magjistraturës* | | *Partner* | | | *2022-2026* | | |
| *II.3.1.d Draftimi dhe aprovimi i një marrëveshje* *ndërinstitucionale për ngritjen e një grupi të specializuar (policë, prokurorë dhe shërbim ofrues të internetit për të investiguar krimet kundër fëmijëve online* | | | | | | *Marrëveshje e draftuar dhe miratuar* | | | *ASHDMF, AKCESK, Policia e Shtetit, Prokuroria* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.3.1.dh Ngritja e një sistemi kursesh pranë Shkollës së Magjistraturës dhe Akademinë e Policisë për të ngritur kapacitetet teknike dhe njohuritë për policët, prokurorët dhe gjykatësit e rinj që lidhen me masat e mbrojtjes së fëmijëve, shërbimet shoqërore, për krimin kibernetik, të dhënat digjitale dhe abuzimin seksual online dhe shfrytëzimin e fëmijëve* | | | | | | *Sistemi i kurseve i ngritur* | | | *MD/MSHMS* | | *Partner* | | | *2022-2024* | | |
| *II.3.1.e Ngritja e kapaciteteve për hetuesit dhe oficerët e policisë të përfshirë specifikisht në hetimin e rasteve të abuzimit seksual tek fëmijët dhe shfrytëzimin online* | | | | | | *Numri dhe % e oficerëve/hetuesve të trajnuar* | | | *MSHMS, MB* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *II.3.1.ë Përmirësimi i kapaciteteve dhe infrastrukurës së Laboratorit Shkencor të Policisë për të mbledhur dhe analizuar efektivisht të dhënat digjitale që lidhen me krimet online kundrejt fëmijëve* | | | | | | *Nr i rasteve të fëmijëve ku të dhënat e tyre janë analizuar efektivisht* | | | *MB, Policia e Shtetit* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *II.3.1.f Krijimi i një portali qendror* *në Autoritetin e Telekomunikimit Elektronik (AKEP) për ofruesit e shërbimeve të Internetit për të siguruar reagime në kohë reale për zgjidhjen IP, kërkesa të të dhënave dhe teknologjisë së përdoruesve të fundit në lidhje me abuzimin dhe shfrytëzimin seksual të fëmijëve në internet* | | | | | | *Portal i ngritur*  *numri i reagimeve nga portali* | | | *AKEP, ISP* | |  | | | *2022-2025* | | |
| *II.3.1.g Ngritja e* *kapaciteteve të personelit të gjyqësorit, prokurorisë dhe policisë,dhe të institucioneve të tjera ligjzbatuese të sistemit të drejtësisë për të identifikuar në kohë dhe adresuar shpejt rastet e fëmijëve viktima të abuzimit seksual online, në lidhje me mbrojtjen e fëmijëve në internet dhe sigurinë kibernetike, duke përfshirë evidenca të përdorimit digjital dhe ndihmën e ndërsjellë juridike*  *Ref: Strategjia Kombëtare për Sigurinë Kibernetike 2020-2025* | | | | | | *Numri dhe % e punonjësve të trajnuar* | | | *MD, MSHMS, ASHDMF* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| **Qëllimi strategjik III:** | | **Sisteme dhe shërbime miqësore për fëmijët dhe adoleshentët** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objektivi specifik III.1:** | | Mundësi të barabarta për zhvillimin e aftësive dhe të të mësuarit - nga fëmijëria e hershme në adoleshencë | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | | Përmirësimi i aksesit dhe cilësisë së arsimit, për të mundësuar gjithëpërfshirjen e fëmijëve, vecanarisht aty më në nevojë | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treguesi:** | | Përqindja e fëmijëve që janë regjistruar në klasën e parë në krahasim me numrin total të fëmijëve 6 vjeç – Tregues OQZH | | | | | | | | | | Baseline 2019:  81.5 | | Target 2026:  2% rritje cdo vit | | |
| Përqindja e braktisjes shkollore | | | | | | | | | | Baseline 2019:  0,5 % (viti 2019) | | Target 2026:  0.1 pp zbritje cdo vit | | |
| Numri i fëmijëve që përfitojnë nga mekanizmi i mbështetjes financiare (bursave) për kategoritë e fëmijëve në nevojë (VKM 854) | | | | | | | | | | Baseline 2019:  TBD | | Target 2026:  Rritur me 5% cdo vit | | |
| **MASAT DHE AKTIVITETET** | | | | | **REZULTATET** | | | **INSTITUCIONET PËRGJEGJËSE** | | **INSTITUCIONET PARTNERE** | | | | | | **AFATI KOHOR** |
| **III.1.1. Rritja, mirëqënia dhe të nxënit gjatë fëmijërisë së hershme 0-3 vjec** | | | | | | | ***MSHMS*** | | | ***MASR***  ***NJQV*** | | | | | | ***2021-2026*** |
| *III.1.1.a Ngritja e një komiteti teknik këshillues nga Këshilli Kombëtar për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijës, me qëllim hartimin e nje plani pune /masash për koordinimin e roleve midis MSHMS, MASR dhe NJQV për rritjen e mirëqënies dhe të nxënit gjatë fëmijërisë së hershme 0-3 vjec* | | | | *Komitet teknik këshillues i ngritur* | | | *MSHMS* | | | *MASR*  *NJQV* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.1.b Hartimi i propozimeve per ndryshimet në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi për organizimin dhe koordinimin e shërbimeve mbi kujdesin gjatë fëmijërisë së hershme (0-3 vjec).* | | | | *Akt ligjore dhe nënligjore të hartuara* | | | *MSHMS* | | | *MASR*  *NJQV* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.1.c Fushatë komunikimi për prindërimin pozitiv dhe kujdesin fizik dhe emocional të fëmijëve 0-3 vjec* | | | | *Nr i prindërve të ndërgjegjësuar* | | | *MSHMS* | | | *MASR*  *NJQV* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.1.ç Ngritja e një grupi pune ndër-institucional për hartimin e udhëzuesit për edukatorët në zbatim të standardeve të zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve 0-3 vjec.* | | | | *Grup pune ndërinstitucional i ngritur* | | | *ASCAP* | | | *MSHMS*  *NJQV* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.1.d Hartimi i udhëzuesit dhe paketës së trajnimit për edukatorët për zbatimin e standardeve të zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve.* | | | | *Udhëzim i hartuar* | | | *ASCAP* | | | *NJQV* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.1.dh Zhvillimi i kornizës së vlerësimit të cilësisë së zbatimi të standardeve me instrumentat përkatës të inspektimit* | | | | *Korniza e vlerësimit të cilësisë së zbatimit të standardeve e zhvilluar* | | | *ASCAP* | | | *NJQV* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.1.e Mbështetje financiare/bonus i çerdhse për familje me të ardhura të ulta për të mundësuar frekuentimin e çerdhes publike* | | | | *Numri i fëmijëve mbështetur me bonusin e çerdhes* | | | *MFE, NJQV* | | | *MSHMS* | | | | | | *2022-2026* |
| **III.1.2 Rritja, zhvillimi dhe të nxënët tek fëmijët 3-6 vjec përmes një qasje gjithëpërfshirëse dhe cilësore** | | | | | | | ***MASR*** | | | ***Bashkitë*** | | | | | | ***2021-2026*** |
| *III.1.2.a Kryerja e studimit mbi njohjen e pengesave të hasura për përfshirjen e fëmijëve në edukimin parashkollor* | | | | *Studim i realizuar për njohjen e pengesave të hasura për përfshirjen e fëmijëve në edukimin parashkollor* | | | *MASR* | | | *NJQV, ASCAP* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.2.b Hartimi i instrumenit të vlerësimit të përgatitjes për shkollë të fëmijëve në klasat përgatitore (5-6 vjec)* | | | | *Instrument i hartuar* | | | *ASCAP* | | |  | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.2.c Mbështetje financiare/bonus i kopshtit për familje me të ardhura të ulta për të mundësuar frekuentimin e kopështit publik* | | | | *Numri i fëmijëve mbështetur me bonusin e kopshtit* | | | *MFE, NJQV* | | |  | | | | | | *2022-2026* |
| *III.1.2.ç Përfshirja e të gjithë fëmijëve të moshës 5-6 vjeç në grupet e 3-ta në kopshte ose në klasa përgatitore, veçanërisht fëmijët e kategorive të vulnerable (Masë e përcaktuar në Strategjinë e Arsimit A1.1.3)* | | | | *Nr i fëmijëve të moshës 5-6 vjec në kopshte* | | | *MASR* | | | *DPAP* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.2.d Përjashtimi i nxënësve romë dhe egjiptianë 3-6 vjeç në arsimin parashkollor nga tarifat financiare dhe pagesat për ushqim. (PKV rome-egjiptian)* | | | | *Nr i fëmijëve rom dhe egjiptian që përfitojnë nga masa* | | | *Bashkit*ë | | | *ZVA/DRAP/DPAP*  *MASR*  *NJQV* | | | | | | *2022-2026* |
| *III.1.2.dh Hartimi i instrumentave për ndërtimin e kapaciteteve në nivel lokal për planifikim dhe buxhetim në lidhje me edukimin e femijerisë së hershme për të arritur një përfshirje më të lartë të fëmijëve nga grupet vulnerable (në të paktën 8 bashki)* | | | | *Instrumenta të hartuar* | | | *Bashkit*ë | | | *Partnerë* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.2.e Ngritja e kapaciteteve të stafeve të bashkive për zbatimin e instrumentave (në të paktën 8 bashki)* | | | | *% e punonjësve të trajnuar të bashkive* | | | *Bashkit*ë | | | *Partnerë* | | | | | | *2023-2026* |
| *III.1.2.ë Ndërgjegjësimi i prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor (SKA A 1.1.1)* | | | | *Nr i aktiviteteve ndërgjegjësuese* | | | *MASR* | | | *ASCAP* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.2.f Ngritja e kapaciteteve të shoqatave/këshillave të prindërve, përshirë prindërve me aftësi të kufizuar, për t’u angazhuar në mënyrë efektive në çështjet e arsimit parashkollor* | | | | *Nr i shoqatave, këshillave të prindërve të trajnuar dhe angazhuar* | | | *ASCAP* | | | *Partnerë* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.2.g Shtrirja e trajnimeve të mësuesve parashkollor dhe drejtuesve të kopështeve mbi metodologjinë e të nxënit me fokus fëmijët, përshirë ata me aftësi të kufizuar (bazuar në standardet e zhvillimit e mësimit për fëmijët 3-6 vjec). (në të paktën 8 bashki)* | | | | *% e mësuesve të trajnuar* | | | *ASCAP* | | | *Partnerë* | | | | | | *2022-2024* |
| *III.1.2.gj Hartimi i instrumentave të inspektimit të kornizës për vlerësimin e arsimit parashkollor* | | | | *Instrumenta të hartuar* | | | *ASCAP* | | | *Partnerë* | | | | | | *2022-2023* |
| **III.1.3 Arsimi bazë, i mesëm i ulët dhe i lartë gjithëpërfshirës** | | | | | | | ***MASR*** | | | ***NJQV***  ***Fakultet e edukimit*** | | | | | | ***2021-2026*** |
| *III.1.3.a Funksionalizimi i plotë i Sistemit të Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar (SMIP). SMIP do të jetë baza e të dhënave (braktisjen, aftësinë e kufizuar, etj) që do të kombinojë të dhënat administrative me rezuktatet e të nxënit. (SKA B.2.1)* | | | | *Sistemi i menaxhimit të informacionit funksional* | | | *MASR, QSHA* | | | *Partner, MFE* | | | | | | *2021-2023* |
| *III.1.3.b Trajnimi i mësuesve dhe aktorëve të tjerë të shkollës për të përmirësuar praktikat gjithëpërfshirëse të shkollës* | | | | *% e mësuesve të trajnuar* | | | *ASCAP, AKAFPK* | | | *Partner* | | | | | | *2021-2023* |
| *III.1.3.c Ngritja e një modeli në mbështetje të fëmijëve mbi aftësitë bazë (shkrim, gjuhë, matematikë). Programe të veçanta ndihme për fëmijët nga grupet vulnerable me rezultate të ulëta të të mësuarit* | | | | *Model mbështetës i hartuar* | | | *MASR* | | | *ASCAP* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.ç Zhvillimi i kapaciteteve të mësuesve ndihmës dhe mësuesve që punojnë me nxënës që nuk dëgjojnë dhe nuk shikojnë (SKA A2.1.2)* | | | | *% e mësuesve të trajnuar* | | | *MASR* | | | *ASCAP* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.d Hartimi i një marrëveshjeje bashkëpunimi ndërmjet MSHMS-së dhe MASR-së, lidhur me ndërveprimin ndërmjet komisioneve multidisiplinore të vlerësimit të arsimimit për fëmijët me aftësi të kufizuara dhe Komisionit multidisiplinor të vlerësimit të AK-së. (PAK Strategji)* | | | | *Marrëveshje e hartuar* | | | *MSHMS* | | | *MASR* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.dh Planifikimi i buxheteve për sigurimin e materialeve didaktike sipas kërkesave specifike të kategorive të ndryshme të fëmijëve me aftësi të kufizuara (PAK Strategji)* | | | | *% e buxhetit për materiale didaktike* | | | *MASR* | | | *Partner, NJQV* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.e Kthimi i shkollave speciale ne qendra burimore per aftesine e kufizuar*  *(SKA, A2.1.3)* | | | | *Nr i shkollave burimore për aftësinë e kufizuar*  *Nr i fëmijëve në shkollat speciale* | | | *MASR* | | | *Partner* | | | | | | *2023-2024* |
| *III.1.3.ë Ndërgjegjësimi/fuqizimi i prindërve që kanë fëmijë me aftesi të kufizuara me qëllim rritjen e pjesëmarrjes dhe mbështetjes së fëmijës në familje, shkollë, komunitet dhe qasja e tyre në shërbimet kryesore* | | | | *Nr i prindërve të ndërgjegjësuar* | | | *MASR* | | | *Partner* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.f Identifikimi në kohë i nxënësëve romë dhe egjiptianë që janë në moshë për t’u regjistruar në arsimin parashkollor dhe atë bazë, si dhe nxitja e përfshirjes në arsimin e detyruar të nxënësëve të moshës 6-16 vjeç që nuk janë regjistruar apo kanë braktisur shkollën. (PKV rome-egjiptian)* | | | | *Nr i nxënësve rome dhe egjiptianë të identifikuar*  *Nr i nxënësve romë dhe egjiptianë të përfshirë në arsimin e detyruar* | | | *Drejtoritë e shkollave,* | | | *Njësitë e Mbrojtjes së Fëmijëve, ZVA* | | | | | | *2021-2023* |
| *III.1.3.g Mbështetje financiare për nxënësit romë, egjiptianë dhe grupet vulnerabël (SKA A2.1.6)* | | | | *Nr i nxënësve romë dhe egjiptianë mbështetur me skema financiare* | | | *MASR* | | |  | | | | | | *2021-2023* |
| *III.1.3.gj Organizim i programeve të vecanta mbasshkollore ku nxënësit romë dhe egjiptianë të moshës 6-16 vjeç të ndihmohen në kryerjen e detyrave mësimore ose marrin mësime plotësuese. (PKV rome-egjiptian)* | | | | *Nr i nxënësve romë dhe egjiptianë që marrin pjesë në programet passhkollore* | | | *ZVA* | | | *MASR* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.h Ofrim i kurseve për të ndërtuar dhe zhvilluar njohuritë bazë në shkrim/lexim dhe aftësitë jetësore të prindërve romë dhe egjiptianë me mungesë arsimi, fëmijët e të cilëve frekuentojnë arsimin e detyruar (PKV rome-egjiptian)* | | | | *Nr i prindërve romë dhe egjiptianë që marrin pjesë në kurse* | | | *ZVA* | | | *MASR*  *OJF Rome* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.i Fuqizimi i praktikave online të akademia.al, zgjerimi i materialeve të akademia.al kryesore* | | | | *Nr i mësuesve dhe nxënësve përdorues të platformës* | | | *MASR* | | | *Partner* | | | | | | *2021-2023* |
| *III.1.3.j Zhvillimi i kapaciteteve të mësuesve për zhvillimin e përmbajtjeve mësimore në internet – ICT. kryesore* | | | | *% e mësuesve të trajnuar* | | | *MASR* | | | *ASCAP* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.k Sistem online Akelius për grupet që janë të vështira për tu arritur (migrues / refugjatë) kryesore* | | | | *Nr i personave që përdorin sistemin online* | | | *ASCAP/MASR* | | |  | | | | | | *2022* |
| *III.1.3.l Sistemi i parandalimit dhe reagimit të hershëm ndaj mos regjistrimit në shkollë.Zgjerimi i zbatimit të sistemit të parandalimit dhe reagimi i hershëm ndaj mos regjistrimit në shkollë dhe braktisjes së nxënësve në arsimin bazë (me fokus të vecantë fëmijët e grupeve vulnerable, djemtë dhe vajzat). (baseline aktualisht sistemi i zbatuar në 4 NJQV – kurres, korce, lezhe e shkoder) (SKA A 2.3.1)* | | | | *Nr i nxënësve të identifikuar të paregjistruar në shkollë*  *Nr i nxënësve të regjistruar në shkollë për shkak të ndërhyrjes* | | | *MASR* | | | *DPAP* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.ll Sistem parandalimi dhe reagimi i hershëm ndaj mos regjistrimit në shkollë dhe largimit së nxënësve në arsimin e mesëm të larte (me fokus të vecantë fëmijët e grupeve vulnerable, djemtë dhe vajzat)* | | | | *Nr i nxënësve të regjistruar në shkollë për shkak të ndërhyrjes* | | | *MSHMS* | | | *NJQV-të, Partner* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.m Zhvillimi i kapaciteteve të parlamentit të nxënësve dhe qeverisë së nxënësve për një pjesëmarrje më të madhe në vendimmarrjen e shkollës (detyrat dhe përgjegjësitë e qeverisë së nxënësve)* | | | | *% e nxënësve të parlamentit të trajnuar* | | | *ASCAP* | | |  | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.n Trajnimi i psikologëve punonjësve social për barazinë gjinore (baseline ne vitin 2020 janë trajnuar 70 psikologë)* | | | | *% e psikologëve/punonjësve social të trajnuar* | | | *ASCAP* | | |  | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.3.nj Ngritja e shërbimeve argëtuese dhe kulturore në NJQV* | | | | *10 qendra kulturore të ngritura* | | | *MFE, NJQV* | | | *MASR, MK partner* | | | | | | *2022-2026* |
| *III.1.3.o Zhvillimi i moduleve/ programeve të trajnimit dhe materialeve burimore për mësues që promovojnë kompetencën e qytetarisë dhe aktivizmit të fëmijëve dhe adoleshentëve.* | | | | *Materialet e përgatitura* | | | *MASR* | | | *Partner* | | | | | | *2022-2024* |
| **III.1.4 Menaxhimi i rrezikut dhe katastrofave në shkollë** | | | | | | | ***MASR*** | | | ***Partner*** | | | | | | ***2022-2023*** |
| *III.1.4.a Asistencë teknike për MASR, zyrat lokale të arsimit dhe shkollat e zgjedhura për të hartuar një politikë dhe një plan për Reduktimin e Riskut nga katastrofat në shkollë. komplementare me SKA A.2.5.1-3)* | | | *Plani i hartuar dhe miratuar* | | | | *MASR* | | | *Partner* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.4.b Zhvillimi i kapaciteteve të mësuesve dhe stafit të shkollës për të zbatuar paketën për zvogëlimin e rrezikut të katastrofave në shkollë komplementare me SKA A.2.5.1-3)* | | | *% e mësuesve të trajnuar* | | | | *ASCAP* | | | *Partner* | | | | | | *2022-2023* |
| **III.1.5 Edukimi për karrierën dhe aftësimi për tregun e punës** | | | | | | | ***MASR*** | | | ***Partner*** | | | | | | ***2022-2023*** |
| *III.1.5.a Përgatitja e një modeli udhëzuesi të karrierës për aftësimin e nxënësve për tregun e punës* | | | *Udhëzues i përgatitur* | | | | *ASCAP, AKAFPK* | | | *Partner* | | | | | | *2022-2023* |
| *III.1.5.b Trajnimi i profesionistëve të edukimit të karrierës në shkollat e arsimit të mesëm të lartë* | | | *% e profesionistëve të trajnuar* | | | | *ASCAP, AKAFPK* | | | *Partner* | | | | | | *2022-2023* |
| **Objektivi specifik III.2:** | | **Sistem i integruar i mbrojtjes sociale, i ndjeshëm ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | | Përmirësim i qasjes të fëmijëve dhe adoleshentëve në nevojë në programet e mbrojtjes sociale | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treguesi:** | | Numri i fëmijëve që jetojnë në familje që përfitojnë ndihmë ekonomike | | | | | | | | | | Baseline 2019:  100,905 | | Target 2026:  80,000 (3% zbritje cdo vit) | | |
| Numri i fëmijëve që përfitojnë nga pagesa për aftësinë e kufizuar | | | | | | | | | | Baseline 2019:  15,321 ) | | Target 2026:  16,000 (1% rritje në vit) | | |
| Numri i Bashkive qe kanë ngritur strukturat NARU sipas përcaktimeve ligjore | | | | | | | | | | Baseline 2020: 11 | | Target 2026: 35 (4 bashki të tjera në vit) | | |
| Numri i shërbimeve për fëmijët të ngritura me Fondin Social | | | | | | | | | | Baseline 2020: 9 | | Target 2026: 20 (2 shërbime të reja në vit) | | |
| Numri i qendrave të transformuara në shërbime komunitare për fëmijën dhe familjen | | | | | | | | | | Baseline 2020: 0 | | Target 2026: 4 | | |
| Numri i fëmijëve në shërbim kujdestarie | | | | | | | | | | Baseline 2019: 369 | | Target 2026: 600 (10% rritje në vit) | | |
| **III.2.1 Përmirësim i qasjes të fëmijëve dhe adoleshentëve në nevojë ne programet e mbrojtjes sociale** | | | | | | | | | **MHSP** | | **MB/MFE,**  **NGOs, IOs** | | | **2021-2026** | | |
| *III.2.1.a Publikimi i përvitshëm i studimit “Matja e të Ardhurave dhe Nivelit të Jetesës në Shqipëri”, përshirë treguesit e deprivimit material të fëmijëve* | | | | | | *Publikimi vjetor i të dhënave mbi varfërinë e fëmijëve bazuar në metodologjinë e*  *EUROSTAT* | | | *INSTAT* | | *MSHMS* | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.1.b Mbështetje e familjeve me paketa të kompozuara për familjet me shumë fëmijë, përfituese të skemës së ndihmës ekonomike* | | | | | | *Nr i familjeve që përfitojnë nga paketat tashmë të miratuara me akt normativ* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.1.c Miratimi i Ligjit të ri për fëmijët e Republikës së Shqipërisë: për trajtim financiar për fëmijët që humbasin një nga prindërit për shkak të detyrës në vijën e parë* | | | | | | *Miratimi i Ligjit në mbështetje të kësaj skeme të re* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2022* | | |
| *III.2.1.ç Propozimi i* *opsioneve (teknike dhe financiare) për përmirësimin e sistemit të mbrojtjes (ndihmës) ekonomike me qëllim adresimin efektiv të varfërisë materiale dhe monetare, dhe mundësinë e realizimit të ‘përfitimit universal të fëmijëve’* | | | | | | *Dokumenti i dakortësuar* | | | *MSHMS* | | *MFE, Partnerë* | | | *2021-2023* | | |
| *III.2.1.d Ngritja e* *modelit të sistemit për transferta në kesh në situata të krizave natyrore, për familjet në nevojë* | | | | | | *Mekanizmi i ngritur* | | | *MFE, MSHMS, NJQV* | | *Partnere* | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.1.dh Ngritja e kapaciteteve të punonjësve të NJQV (administratorëve social në bashkëpunim me punonjësit e NARU) për të informuar dhe mbështetur familjet në ndihmë ekonomike për të përfituar nga shërbimet dhe masat e tjera të mbrojtjes sociale* | | | | | | *% e punonjësve të trajnuar* | | | *NJQV, MSHMS* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.1.e Realizimi i* *integrimit të tre sistemeve të MIS nëpërmjet përmirësimit të modulit të integrimit të shërbimeve sociale me pagesat cash, përfshirë dhe kategoritë e fëmijëve në nevojë si dhe përgatitja e një plani masash që përfshin të gjitha strukturat përgjegjëse për ofrimin e shërbimeve për fëmijë dhe familje (Pagesa cash, Bonus i bebes, Bonus i vaksinës, Bonus i shkollës, Vakt ushqimor në shkolla, Librat falas)* | | | | | | *VKM dhe plani i masave të MIS*  *Raporti vjetor me të dhënat e MIS i publikuar* | | | *MSHMS*  *SHSSH* | | *NJQV*  *Partner* | | | *2021-2023* | | |
| *III.2.1.ë Përditësimi udhëzuesit* *për bashkitë/qarqet për hartimin e planeve sociale, ku të përfshihet edhe mbrojtja e fëmijëve nga dhuna/abuzimi.* | | | | | | *Udhëzuesi i miratuar me Urdhër Ministri*  *% e NJQV me plane sociale të miratuara* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2022-2023* | | |
| *III.2.1.f Rishikimi i VKM-së dhe* *udhëzimit të shpërndarjes së buxhetit te alokuar për fondin social nga buxheti qëndror.* | | | | | | *VKM e rishikuar dhe udhëzim i rishikuar* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2022* | | |
| *III.2.1.g Ngritja e kapaciteteteve të NJQV dhe strukturave përkatëse për të* *aplikuar dhe përfituar nga fondi social.* | | | | | | *% e NARU të trajnuara* | | | *MSHMS, NJQV* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.1.gj Hartimi i Procedurave Standarde* *të shërbimeve parashoqërore (informim, këshillim, mbështetje psiko-sociale) të Veprimit për punonjësit socialë përgjegjës për menaxhimin e rastit në ofrimin e shërbimeve të përkujdesit shoqëror për fëmijë dhe familje (përfshirë NJMF)* | | | | | | *Procedura të miratuara* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2023* | | |
| *III.2.1.h Hartimi dhe miratimi* *metodologjisë së vlerësimit të kënaqësisë së ofrimit të shërbimeve për të gjitha kategoritë, vecanërisht ato me fokus fëmijët* | | | | | | *Metodologjia e miratuar me udhëzim Ministri* | | | *MSHMS, SHSSH* | |  | | | *2022-2024* | | |
| *III.2.1.i Kryerja e studimit* *mbi qasjen dhe nivelin e kënaqësisë së përftimit të shërbimeve me fokus të vecantë fëmijët* | | | | | | *Studimi i publikuar* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2022-2023* | | |
| *III.2.1.j Përmirësimi i standardeve ekzistuese dhe hartimi i standardeve të* *shërbimeve të reja të mbrojtjes sociale së fëmijëve përfshirë kostimin e standardeve* | | | | | | *Nr. i standardeve të miratuara* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2022* | | |
| *III.2.1.k Hartimi i* *kuadrit rregullator për prokurimin e shërbimeve* | | | | | | *VKM dhe udhëzime tëi hartuara dhe miratuara* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2023* | | |
| *III.2.1.l Rishikimi i* *VKM-së së licensimit të shërbimeve* | | | | | | *Akt nënligjor i rishikuar* | | | *MSHMS* | |  | | | *2022-2023* | | |
| *III.2.1.ll Përmirësimi dhe shtimi i* *shërbimeve të integruara socio-shëndetsore nëpërmjet Fondit Social (shërbime të specializuara për fëmijët përfshirë: fëmijët për të gjitha format e abuzimit,, viktima të trafikimit, fëmijët me aftësi të kufizuar, shtëpitë mbështetëse social shëndetësore të adoleshentëve që kanë krijuar varësi, etj).* | | | | | | *Nr. i shërbimeve të reja sociale për fëmijë*  *Nr. i përfituesve të shërbimeve të disagreguara sipas gjinisë/modeleve të shërbimeve* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.1.m Rishikimi i VKM-së bonusit të bebeve* | | | | | | *numri i fëmijëve që kanë përfituar nga Bonusi i bebeve* | | | *MSHMS* | | *SHSSH* | | | *2022-2024* | | |
| **III.2.2 Përmirësimi i kujdesit/shërbimit alternative për të cuar përpara procesin e deinstitucionalizimit** | | | | | |  | | | ***MSHMS*** | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.2.a Rishikimi i standardadeve* *të institucioneve të përkujdesit shoqëror për fëmijë.* | | | | | | *Standarde të rishikuara* | | | *MSHMS* | |  | | | *2022-2023* | | |
| *III.2.2.b Ngritja e kujdesit alternativ i specializuar për fëmijët me aftësi të kufizuara të lehta*  *Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022* | | | | | | *Nr. familjesh që ofrojnë kujdes alternativ* | | | *MSHMS* | |  | | | *2022-2024* | | |
| *III.2.2.c Ndërtimi i një* *mekanizmi funksional të referimit dhe bashkëpunimi për evidentimin e hershëm të rasteve të braktisjes. (hartimi i një pakete ndihme mbështetëse për këtë grup të nënave, si psh përfshirë strehimin, punësimin, arsimimin, edukimin për prindërim, kujdesin e hershëm për fëmijën etj)*  *Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022* | | | | | | *NARU të trajnuara*  *Mekanizmi i referimit ndërtuar* | | | *MSHMS* | |  | | | *2022-2023* | | |
| *III.2.2.ç Tranformimi i qendrave të* *përkujdesit rezidencial publike në shërbime me bazë komunitare*  *Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022* | | | | | | *Nr i qendrave të transformuara* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.2.d Modelimi dhe pilotimi i shërbimeve alternative cilësore, duke përfshirë shërbimin e specializuar profesional të foster care*  *Ref: Plani kombëtar i deinstitucionalizimit 2020-2022* | | | | | | *Nr. i shërbimeve të pilotuara* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.2.dh Modelimi i procedurave* *për ribashkimin e fëmijës me familjen biologjike* | | | | | | *Procedura të hartuara dhe të miratuara* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2021-2022* | | |
| *III.2.2.e Ngritja e kapaciteteve të profesionistëve (NJMF, NJVNR, prokurori dhe gjykata) për të vënë në zbatim planin kombëtar të deinstitucionalizimit dhe legjislacionin e rishikuar për kujdesin alternativ (që përfshin dhe kuadrin e ri ligjor për birësimin) në nivel qëndror dhe lokal* | | | | | | *Nr. i profesionistëve të trajnuar, sipas sektorit dhe shtrirjes gjeografike* | | | *MSHMS* | | *Partner, MD* | | | *2021-2026* | | |
| *III.2.2.ë Ngritja e kapaciteteve të punonjësve të mbrojtjes së fëmijëve të NJMF dhe punonjësve social të NJVNR* *në lidhje me procesin e identifikimit të hershëm të familjeve vulnerabël, referrimeve, zhvillimit të planeve të fuqizimit të familjes dhe si rrjedhojë e mekanizmit të gatekeeping;* | | | | | | *Numri dhe % e pmf dhe punonjësve social të NJVNR të trajnuar* | | | *MSHMS* | | *Partner* | | | *2021-2026* | | |
| **Objektivi specifik III.3:** | **Përmirësimi i shëndetit të fëmijëve dhe adoleshentëve** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultatet:** | **Fuqizimi i shërbimeve në funksion të përmirësit së treguesve të shëndetit të fëmijëve dhe adoleshentëve** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treguesit:** | Përqindja e fëmijëve nën 5 vjeç, nën peshë (tregues i raportuar nga ISHP). | | | | | | | | | | | | Baseline 2018:  2.9 | | Target 2026:  2 pp zbritje cdo vit | |
| Përqindja e fëmijëve nën 5 vjeç me rritje te prapambetur për moshën (tregues i raportuar nga ISHP).. | | | | | | | | | | | | Baseline 2019:  11.3 | | Target 2026:  2 pp zbritje cdo vit | |
| Përqindja e fëmijëve që ushqehen ekskluzivisht me qumësht gjiri deri 6 muaj (tregues i raportuar nga ISHP). | | | | | | | | | | | | Baseline 2019:  76.4 | | Target 2026:  2 pp rritje cdo vit | |
| Numri i njësive të kujdesit intensiv neonatal që aplikojnë standardet e reja të kujdesit të të porsalindurve | | | | | | | | | | | | Baseline 2020:  0 | | Target 2026:  3 | |
| **III.3.1 Përmirësimi i shëndetit të fëmijëve dhe adoleshentëve** | | | | | | | | | **MSHMS** | | **IPSH, OSHKSH** | | | **2021 -2026** | | |
| *III.3.1.a. Ngritja e një grupi pune,* *për të përcaktuar fashën e moshës pediatrike, të moshës adoleshente dhe të re* | | | | | | *Rishikimet ligjore të miratuara* | | | *MSHMS* | | *ISHP / OSHKSH* | | | *2022-2023* | | |
| *III.3.1.b Rishikimi udhërrefyesve dhe protokolleve* *klinike të kujdesit shëndetësor për grate shtatzëna dhe fëmijët në kuadër të shërbimit shëndetësor parësor (përfshire kujdesin antenatal, kujdesin postnatal, ushqyerjen e grave shtatzënë dhe fëmijëve dhe zhvillimin e fëmijëve) dhe të neonatologjisë në maternitete për përmirësimin e kujdesit shëndetësor neonatal dhe zbatimin e despistimit neonatal për identifikimin e hershëm të sëmundjeve gjenetike tek fëmijët dhe çrregulimeve të tjera*. | | | | | | *Miratimi i të paktën 6 protokolleve dhe udhërrëfyesve* | | | *MSHMS*  *Qendra Kombëtare e Akreditimit dhe Cilësisë së Institucioneve Shëndetësore*  *OSHKSH*  *Shërbimi Obstetrik-Gjinekologji - Shërbimi i neonatologjisë* | | *ISHP, Partner* | | | *2021 - 2023* | | |
| *III.3.1.c Trajnimi i stafit shëndetësor p**ër zbatimin e protokoleve të rishikuara – kujdesi shëndetësor parësor dhe spitalor (maternitete)* | | | | | | *Nr i stafeve shëndetsore të trajnuar* | | | *MSHMS*  *OSHKSH/NJVKSH*  *Shërbimi Obstetrik-Gjinekologji - Sherbimi i neonatologjisë* | | ISHP | | | *2022 – 2023* | | |
| *III.3.1.ç Organizimi fushatave ndërgjegjësuese* *mbi kujdesin gjatë shtatzënisë në kushtet e shtëpisë.* | | | | | | *Numri i grave shtatzënë të trajnuara* | | | ISHP | | *OSHKSH/NJVKSH* | | | 2022-2026 | | |
| *III.3.1.d Ofrimi i trajnimeve për* *prindërit mbi prindërimin e sigurtë gjatë fazës së parë dhe adoleshencës.* | | | | | | *Numri i prindërve të trajnuar* | | | *OSHKSH/NJVKSH* | | *ISHP, MASR, Partner* | | | *2022-2026* | | |
| *III.3.1.dh Hartimi i një fushate komunikimi dhe ndërgjegjësimi* *mbi përfshirjen e të fëmijëve dhe të rinjve në sjellje të shëndetshme me fokus shëndetin riprodhues, edukimin seksual dhe abuzimin me drogat legale dhe ilegale.* | | | | | | *Nr i fëmijëve të ndërgjegjësuar* | | | ISHP  *OSHKSH/NJVKSH* | | MASR, Partner | | | 2022-2023 | | |
| *III.3.1.e Përditësimi i manualit* *të përdorimit dhe trajnimit të personelit që ofrojnë shërbimin e vaksinimit, mbledhjen dhe hedhjen e të dhënave në* *sistemin e informacionit shëndetësor të vaksinimit.* | | | | | | *Manduali i përditësuar* | | | *ISHP- Programi Kombëtar i Vaksinimit* | | *OSHKSH/NJVKSH* | | | *2021-2022* | | |
| *III.3.1.ë Trajnimi personelit mjek/infermier dhe operator që punojnë* *në sistemin e vaksinimit* | | | | | | *Nr i personelit shëndetësor të trajnuar* | | | *ISHP- Programi Kombëtar i Vaksinimit*  *NJVKSH* | | *OSHKSH, Partner* | | | *2023-2026* | | |
| *III.3.1.f Hartimi i nje programi informues dhe trajnimi me prindërit* *mbi çështje të lidhura me sigurinë dhe domosdoshmërinë e vaksinimit të fëmijëve.* | | | | | | *Nr i prindërve të ndërgjegjësuar* | | | *ISHP- Programi Kombëtar i Vaksinimit*  *NJVKSH* | | *OSHKSH, Partner* | | | *2021-2022* | | |
| *III 3.1.g Forcimi i sistemit të monitorimit* *të gjendjes nutricionale dhe rritjes së fëmijëve të moshës 0-5 vjeç në Shqipëri* | | | | | | *Raporte vjetore të publikuara* | | | *ISHP*  *NJVKSH* | | *MSHMS, Partner* | | | *2021-2023* | | |
| *III.3.1.gj Trajnimi i* *personelit të çerdheve dhe arsimit parashkollor mbi mirërritjen dhe zhvillimin psikomotor të fëmijës* | | | | | | *Nr i personelit të trajnuar*  *Nr i bashkive të mbuluara me trajnime* | | | *OSHKSH /NJVKSH*  *NJQV* | | *MASR*  *ISHP* | | | *2022-2026* | | |
| *III.3.1.h Miratimi i* *planit operacional i MSHMS ndaj emergjencave shëndetësore civile, me fokus sigurimin e vazhdueshmërisë së shërbimeve për fëmijët dhe adoleshentët.* | | | | | | *Plani i miratuar, reflekton nevojat për shërbimet për fëmijët* | | | *MSHMS* | |  | | | *2021-2022* | | |
| *III.3.1.i Rritja e personelit* *të shërbimeve psikosociale në të gjitha nivelet e kujdesit të sistemit shëndetësor në nivel spitalor* | | | | | | *Nr. i personelit të shtuar* | | | *MFE*  *MSHMS*  *OSHKSH* | |  | | | *2022-2026* | | |
| *III.3.1.j Ngritja e grupit të punës dhe hartimi i hapave* *‘roadmap’ për zhvillimin e kapaciteteve të shërbimit shëndetësor në shkolla* | | | | | | *Plani i hartuar me hapa* | | | *ISHP*  *OSHKSH / NJVKSH struktura e shendeitt ne shkolla* | | *MASR* | | | *2021-2022* | | |
| *III.3.1.k Trajnimi i stafeve në shkolla* *mbi edukimin seksual të adoleshentëve* | | | | | | *Nr i shkollave të mbuluara;*  *Nr i personelit në shkolla të trajnuar* | | | *MASR* | | *ISHP, Partnerë* | | | *2022-2026* | | |
| *III.3.1.l Hartimi i planit të veprimit* *për zhvillimin e shërbimeve të shëndetit mendor, me fokus në shërbimet për të rinjtë dhe adoleshentët* | | | | | | *Plani i hartuar dhe konsultuar me aktorët në fushën e të drejtave të fëmijëve* | | | *MSHMS*  *OSHKSH* | | *ISHP, MASR, Partnerë* | | | *2021-2022* | | |
| *III.3.1.ll Aftësimin e stafit pedagogjik* *për adresimin e problemeve të shëndetit mendor* | | | | | | *Nr i personelit të trajnuar*  *Nr i shkollave të mbuluara me trajnime* | | | *MASR*  *MSHMS* | | *ISHP* | | | *2022-2026* | | |
| *III.3.1.m Hartimi protokolleve* *për identifikimin e hershëm të problematikave të lidhura me shëndetin mendor dhe krijimi i rrjeteve të referimit me institucionet partnere* | | | | | | *Protokollet e miratuara.* | | | *MSHMS* | | *ISHP* | | | *2022-2023* | | |
| *III.3.1.n Hartimi politikave dhe standarteve* *mbi ushqyerjen e shëndetshme dhe veprimtarinë fizike në systemin para-shkollor dhe 9-vjecar dhe shitjen e pijeve dhe ushqimeve në mjediset tregtare pranë institucioneve arsimore.* | | | | | | *Nr i politikave të hartuara;*  *Nr i shkollave ku janë implementatuar ndërhyrjet.* | | | *MSHMS*  *MASR* | | *Ministria e Bujqësisë* | | | *2022-2026* | | |
| **Objektivi specifik III.4:** | | **Drejtësi miqësore për fëmijët** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | | **Përmirësimi i drejtësisë për fëmijët, duke garantuar sistem miqësor ndaj fëmijëve dhe në mbrojtje të interesave të tyre më të larta.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ATfTreguesi:** | | Nr i fëmijëve që përfitojnë ndihmë ligjore falas | | | | | | | | | | Baseline 2019:  3 | | Target 2026  50% rritje cdo vit | | |
| Numri i rasteve të trajtuara nga shërbimi i provës | | | | | | | | | | Baseline 2019:  218 | | Target 2026  300 (të paktën 20 raste më shumë cdo vit) | | |
| Numri i fëmijëve (14-18 vjeç) të pandehur nën hetim të raportuar nga prokuroria | | | | | | | | | | Baseline 2019:  111 | | Target 2026:  60 (10 raste më pak në vit) | | |
| Numri i fëmijëve të trajtuar me urdhër mbrojtje në gjykatë si viktima të dhunës në familje | | | | | | | | | | Baseline 2019:  208 | | Target 2026:  250 (10 raste më shumë në vit) | | |
| **III.4.1 Përmirësimi i aksesit në drejtësi** | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *III.4.1.a Ngritja e grupit të punës dhe hartimi i kritereve mbi trajnimin, licensimin, kreditimin e profesionistëve të ndryshëm në kuadër të zbatimit të kodit të të miturve* | *Grupi i punës i ngritur*  *Kritere të hartuara, të dakordësuara, dhe miratuara* | *MD, Shkolla e magjis MD, DPSHP, ASHMDF, NJMF, DHKNd, Gjykata/KLGJ, Prokurori/KLP, OJF/Projekte*  *Traturës* |  | *2021-2023* |
| *III.4.1.b Funksionimi i njësive të intervistimit të të miturve, të ngritura në 12 drejtoritë vendore të policisë dhe përdorimi i tyre për intervistimin e të miturve viktima, autorë dhe dëshmitarë të veprave penale* | *12 Sisteme të mirëmbajtura*  *Nr i punonjësve të policisë të trajnuar për “Teknikat shkencore të intervistimit të të miturve”*  *% e intervistave të regjistruara* | *MB, Policia e Shtetit* | *Partner* | *2021-2026* |
| *III.4.1.c Ofrimi i programeve të drejtësisë restauruese dhe ndërmjetësimit për fëmijët në konflikt me ligjin* | *Nr i fëmijëve që marrin pjesë në programet e drejtësisë restauruse dhe të ndërmjetësimit* | *MD, NJMF, SHP* | *Partner* | *2021-2026* |
| *III.4.1.ç Miratim i një ligji të vecantë për pashtetësinë* | *Ligj i miratuar* | *MD, MB* | *Partner* | *2022-2025* |
| *III.4.1.d Ngritja e kapaciteteve të punonjësve të gjendjes civile për identifikimin, regjistrimin dhe dhënien e statusit të pa shtetësisë për fëmijët* | *Nr i punonjësve të gjendjes civile në të gjithë Shqipërin ëi trajnuar* | *MB* | *Partner* | *2021-2026* |
| *III.4.1.dh Hartimi i një udhëzuesi* *për procedurat e përcaktimit të statusit të pashtetësisë në Shqipëri* | *Udhëzuesi i hartuar* | *MB* | *Partner* | *2022-2025* |
| *III.4.1.e Funksionimi i Sistemit të Integruar të të Dhënave të Drejtësisë Penale për të Mitur*  *Ref: Strategjia e Drejtësisë për të mitur* | *Zhvillimi i trajnimeve vjetore mbi hedhjen e të dhënave. Gjenerimi dhe publikimi i raporteve vjetore të sistemit* | *MD, MB, AKSHI, DPB, DPSHP, KLGJ/Gjykata, KLP/Prokurori, UNICEF* | *Partner* | *2022-2026* |
| *III.4.1.ë Hartimi dhe miratimi i një udhëzimi të përbashkët midis ASHDMF dhe Qendrës së Parandalimit të krimeve të të miturve dhe të rinjve për menaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt me ligjin* | *Udhëzim i miratuar* | *MD, ASHDMF* | *Partner* | *2022-2023* |
| *III.4.1.f Ngritja e kapaciteteve të punonjësve* *të Qendrës së Parandalimit të krimeve të të miturve dhe të rinjve për menaxhimin e fëmijëve në konflikt me ligjin* | *Nr i punonjësve të trajnuar* | *MD, ASHDMF* |  | *2021-2026* |
| *III.4.1.g Ngritja e kapaciteteve të përfaqësuesve* *procedurial për menaxhimin e fëmijëve në konflikt me ligjin* | *Nr i përfaqësuesve të trajnuar* | *MD, ASHDMF* | *MSHMS* | *2021-2026* |
| *III.4.1.gj Ngritja e Institucionit të Edukimit dhe Rehabilitimit të të Miturve*  *Ref: Strategjia e Drejtësisë për të mitur* | *Institucioni i Edukimit dhe Rehabilitimit të të miturve funksional*  *Nr i të miturve të rehabilituar* | *MD, NJQV* | *Partner* | *2023* |
| *III.4.1.h Hartimi dhe miratimi i një VKM-je të re* *për të institucionalizuar qasjen shumë-sektoriale dhe ndër-institucionale për manaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt/kontakt me ligjin në nivel lokal* | *Akt nënligjor i miratuar* | *SHP, NJMF* |  | *2022-2023* |
| *III.4.1.i Zgjerimi* *i qasjes shumë-sektoriale dhe ndër-institucionale për manaxhimin e rasteve të fëmijëve në konflikt/kontakt me ligjin në nivel lokal me sistemin e drejtësisë* | *5 juridiksione të reja*  *Nr. i profesinistëve të trajnuar*  *Nr i fëmijëve në kontakt/konflikt me ligjin të mbështetur* | *SHP, NJQV, NJMF ASHDMF* | *Partner* | *2021-2024* |
| *III.4.1.j Hartimi e rishikimi i moduleve* *të trajnimit për ELP-në për nënpunësit e barazisë gjinore dhe për koordinatorët vendorë të dhunës në familje/punonjësi i mbrojtjes së fëmijëve/specialistët e PAK/specialistët për romë dhe egjiptianë, viktimat e veprës penale, viktimat e trafikimit, si dhe kategori të tjera në nevojë*  *Ref: Strategjia per Edukimin Ligjor (4.1.1.ç)* | *Module të hartuar dhe rishikuara* | *ELP, MD, ASHDMF* |  | *2022-2023* |
| *III.4.1.k Përgatitja dhe shpërndarja e materialeve* *për ELP për barazinë gjinore, DHBGJ dhe dhunën në familje, viktimat e veprës penale, viktimat e trafikimit, për fëmijët, për gratë dhe grupet e tjera të cenueshme, me një gjuhë të kuptueshme të përshtatshme për PAK, fëmijët dhe romët e egjiptianët*  *Ref: Strategjia per Edukimin Ligjor (2.3.1.b)* | *Nr i personave që janë njohur me matierialet e përgatitura* | *ELP, MD, ASHDMF* |  | *2021-2026* |
| *III.4.1.l Zbatimi i rekomandimeve të Këshillit të Evropës për fëmijët me prindër të burgosur* | *Strategjia e re për Drejtësië për të mitur përfshirë rekomandimet e BE-së* | *MD* | *Partner* | *2022-2023* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qëllimi strategjik IV:** | **Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale** | | | | | | |
| **Objektivi Specifik IV.1:** | **Promovimi i të drejtave të fëmijëve në botën dixhitale** | | | | | | |
| **Rezultati i pritshëm:** | **Krijimimi i një mjedisi digjital të sigurt dhe fuqizimi i fëmijëve për t’u angazhuar në botën digjitale** | | | | | | |
| **Treguesit:** | % e shkollave me infrastrukturën e përshtatshme TIK, përshirë internet | | | Baseline 2020:  Për të përcaktuar | | Target 2026:  80% të gjithë shkollave | |
| Numri i bashkive që ofrojnë shërbimin e internetit të sigurt për fëmijët dhe familjet në mjedise apo institucione publike | | | Baseline 2020:  1 | | Target 2026:  10 (2 bashki të reja cdo vit) | |
| Numri i bizneseve të angazhuar në promovimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në botën digjitale | | | Baseline 2020:  3 | | Target 2026:  10 (2 biznese të reja cdo vit) | |
| Numri i ankesave të shqyrtuara nga AMA mbi shkeljen e të drejtave të fëmijëve | | | Baseline 2020:  39 | | Target 2026:  60 (5 raste më shumë cdo vit) | |
| **MASAT DHE AKTIVITETET** | | **REZULTATET** | **INSTITUCIONET PËRGJEGJËSE** | | **INSTITUCIONET PARTNERE** | | **AFATI KOHOR** |
| **IV.1.1. Aksesi dhe përfshirja e fëmijëve në mjedisin digjital** | | | **MASR, NJQV-të** | | **AKSHI, AKCESK** | | **2021-2026** |
| *IV 1.1.a Krijimi i infrastrukturës së përshtatshme për shfrytëzimin e TIK-ut në shkolla dhe mirëmbajtja e saj*  *A5.1 - Strategjia kombetare e Arsimit (2021-2026)* | | *% e kompjuterave funksionale në shkolla* | *MASR, NJQV-të* | | *AKSHI* | | *2021-2026* |
| *IV 1.1.b Zgjerimi i rrjetit të laboratoreve të aftësimit digjital dhe mbrojtjes online me bazë komunitare për grupet vulnerabël dhe më të disavantazhuara në të paktën 4 bashki të reja*   * *Trajnimi i stafeve të qendrave komunitare mbi modulet e aftësimit digjital dhe mbrojtjes online pranë 4 bashkive* * *Instalimi i rrjeteve ëireless në qendrat komunitare pranë 4 bashkive* * *Investim për shtimin e pajisjeve digjitale në qendrat komunitare e 4 bashkive* | | *4 laboratore digjitale 40 persona*  *4 Qendra Komunitare*  *ë i pajisjeve* | *NJQV-të* | |  | | *2021-2023* |
| *IV 1.1.c Krijimi ose përmirësimi i hapësirave publike me internet të sigurt për fëmijët dhe familjet “Friendly ËIFI” nëpërmjet nismave për të ofruar aksesim falas të internetit por njëkohësisht informacion të filtruar me qëllim promivimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve dhe të rinjve në mjedisin digjital.*  *\*Strategjia Kombetare per Sigurine Kibernetik (2020-2025)* | | *Hapësira publike të filtruara me internet “Friendly ËIFI”* | *NJQV-të* | | *Në bashkepunim me sektorin privat, AKCESK* | | *2021-2024* |
| *IV 1.1.ç Shtrirja e modelit BiblioTech pranë bibliotekave të qytetit për aftësimin digjital dhe mbrojtjen online ne 4 Bashki të reja*  *Trajnimi i 100 stafeve të bibliotekave vendore*  *Hartimi i kurrikulës së aftësimit digjital pranë Bibliotech’s* | | *Kënde Bibliotech në bibliotekat e 4 Bashkive*  *Nr. i stafit të trajnuar*  *Kurrikula të përfunduara* | *NJQV-të* | | *Partner* | | *2021-2026* |
| **IV.1.2 Nxënia dhe kreativiteti në mjedisin digjital** | | |  | |  | |  |
| *IV.1.2.a Zhvillimi i kompetencës digjitale përmes shfrytëzimit të shtuar të TIK-ut në të gjitha lëndët*   * *Përfshirja e kompetencës digjitale në standardet e mësuesit* * *Përcaktimi i standardeve për arritjen e kompetencës digjitale sipas formatit të Bashkimit Evropian* * *Përfshirja e nxënësve të arsimit të mesëm të ulët e të lartë në programin kombëtar të kodimit* * *Përfshirja e kompetencës digjitale nëpërmjet teknologjisë së informacionit dhe komunikimit që në klasën e parë të arsimit bazë*   *\* A5.2 - Strategjia kombetare e Arsimit (2021-2026)* | | *Kompetenca digjitale e përfshirë në standardet e mësuesit*  *Standarde të përcaktuara për arritjen e kompetencës* | *MASR, ASCAP* | | *DPAP* | | *2021-2026* |
| *IV.1.2.b Ndërgjegjësimi i nxënësve për sigurinë në Internet, privatësinë, ndarjen e informacionit dhe antiviruseve*  *A5.1 - Strategjia kombetare e Arsimit (2021-2026)*  *\*Strategjia Kombetare per Sigurine Kibernetik (2020-2025)* | | *Nr i nxënësve i ndërgjegjësuar* |  | |  | | *2021-2026* |
| *IV.1.2.c Trajnimi i të paktën 100 vajzave në STEM (shkencë, teknologji, inxhinieri, matematike)* | | *100 vajza* | *Ministria e Arsimit* | | *OJF, partner ndërkombëtare* | | *2021-2024* |
| **IV.1.3. Respektimi i etikës dhe interesit më të lartë të fëmijës në mjedisin digital** | |  |  | |  | |  |
| *IV.1.3.a Rishikimi i kodit të sjelljes të sektorit privat (ISP, platformat online, ekosistemin e inovacionit, start upave dhe biznesin) për promovimin dhe respektimin e të drejtave të fëmijëve në mjedisin digjital*  *\*Strategjia Kombetare per Sigurine Kibernetik (2020-2025)* | | *Kodi i sjelljes i rishikuar* | *AKCESK*  *ASHMDF* | | *AKCESK, Agjensia e femijeve, sektori privat* | | *2021-2023* |
| *IV.1.3.b Aftësimi i aktorëve të sektorit privat ne lidhje me të drejtat e fëmijeve në mjedisin digjital.*  *\*Strategjia Kombetare per Sigurine Kibernetik (2020-2025)* | | *Ëorkshop me akorët kryesorë të industrisë* | *MSHMS*  *ASHMDF* | | *AKEP, AKCESK* | | *2021-2023* |
| *IV.1.3.c Ndërgjegjësim i akterëve publikë, prindërve në vecanti, përmes bisedave, tryezave, debateve etj mbi rëndësinë e zhvillimit digjital të fëmijëve dhe pjesëmarrjes së tyre për zhvillimin e shoqërisë*  *\*Strategjia Kombetare per Sigurine Kibernetik (2020-2025)* | | *Tryeza të organizuara* | *MSHMS*  *ASHMDF* | |  | | *2021-2025* |
| *IV.1.3.ç Hartimi i një marrëveshje ndërinstitucionale midis ASHDMF dhe AMA për angazhimin për garantimin e zbatimit të etikës dhe të drejtave të fëmijës në mjedisin audioviziv* | | *Marrëveshje ndërinstitucionale e hartuar* | *ASHDMF, AMA* | |  | | *2021-2023* |
| *IV.1.3.d Ngritja e kapaciteteve të gazetarëve të mediave lokale dhe kombëtare për zbatimin e parimeve kryesore të respektimit të të drejtave të fëmijëve në media* | | *Nr i gazetarëve të trajnuar* | *MSHMS, ASHDMF, AMA* | |  | | *2021-2026* |

1. Dibër, Lezhë, Kurbin, Kamëz, Durrës, Librazhd, Korçë, Maliq, Tiranë, Elbasan, Shushicë, Kukës, Fier, Burrel [↑](#footnote-ref-1)
2. Udhëzim i përbashkët i tre ministrive, MASR, MSHMS dhe MB, Shtator 2019 [↑](#footnote-ref-2)
3. Bashkimi Europian (2021), Strategjia Europiane për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2024

   [https://ec.europa.eu/info/laë/better-regulation/have-your-say/initiatives/12454-EU-strategy-on-the-rights-of-the-child-2021-24-\_en](https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/12454-EU-strategy-on-the-rights-of-the-child-2021-24-_en) [↑](#footnote-ref-3)
4. Këto janë [Konventa Ndërkombëtare për Eliminimin e të Gjitha Formave të Diskriminimit Racor](https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CERD.aspx); [Pakti Ndërkombëtar për të Drejtat Politike dhe Civile](https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx)); [Pakti Ndërkombëtar për të Drejtat Ekonomike, Shoqërore dhe Kulturore](https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx); [Konventa për Eliminimin e të Gjitha Formave të Diskriminimit ndaj Grave](https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx) (CEDAË); [Konventa kundër Torturës dhe Trajtimit apo Dënimeve të Tjera Mizore, Çnjerëzore ose Poshtëruese](https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CAT.aspx); [Konventa për të Drejtat e Fëmijës](https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx) (KDF); [Konventa Ndërkombëtare për Mbrojtjen e të Drejtave të të gjithë Punëtorëve Migrantë dhe Anëtarëve të Familjeve të Tyre](https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CMW.aspx) (ICMË); [Konventa Ndërkombëtare për Mbrojtjen të gjithë Personave nga Zhdukjet me Forcë](https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CED/Pages/ConventionCED.aspx)); dhe [Konventa për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara](https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/ConventionRightsPersonsWithDisabilities.aspx) (KDPAK). Për secilin prej këtyre instrumenteve është krijuar një komitet ekspertësh për të monitoruar zbatimin e dispozitave të traktatit nga shtetet palë të tij. Disa nga traktatet plotësohen me protokolle opsionale që merren me shqetësime specifike.

   Shihni <https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx> [↑](#footnote-ref-4)
5. Shihni CRIN Shqipëri: Ligjet Kombëtare në [https://archive.crin.org/en/library/publications/albania-national-laës.html](https://archive.crin.org/en/library/publications/albania-national-laws.html) [↑](#footnote-ref-5)
6. Shihni të Drejtat e Njeriut të Kombeve të Bashkuara. Baza e të dhënave të Organit të Traktatit në

   <https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Treaty.aspx?CountryID=173&Lang=EN> [↑](#footnote-ref-6)
7. Shqipëria, Bosnjë-Hercegovina, Serbia dhe Turqia kanë ratifikuar ICMË-në dhe Mali i Zi e ka nënshkruar atë. Shihni [https://treaties.un.org/Pages/VieëDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg\_no=IV-13&chapter=4&lang=en](https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=IV-13&chapter=4&lang=en) [↑](#footnote-ref-7)
8. MSHMS, 2021. Raport Zbatimi Katërvjeçar për Agjendën Kombëtare për të Drejtat e Fëmijës 2017-2020 E disponueshme në <https://www.unicef.org/albania/documents/four-year-implementation-report-national-agenda-rights-children-2017-2020> [↑](#footnote-ref-8)
9. Raporti mbi diskutimet në grupe rë fokusuara me fëmijët dhe të rinj, gjatë fazës së konsultimit për zhvillimin e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e fëmijëve 2021-2026 (Gusht 2021), Hartuar nga Save the Children, Terre des hommes Shqipëri, World Vision në Shqipëri dhe Kosovë [↑](#footnote-ref-9)
10. INSTAT, 2021b. *Treguesit e Mirëqenies së Fëmijëve, Adoleshentëve dhe të Rinjve në Shqipëri 2016–2019.* Tiranë, i disponueshëm në [instat\_unicef\_2021\_statistics\_publication\_en.pdf](http://www.instat.gov.al/media/8433/instat_unicef_2021_statistics_publication_en.pdf) [↑](#footnote-ref-10)
11. MSHMS, 2021. Raport Zbatimi Katërvjeçar për Agjendën Kombëtare për të Drejtat e Fëmijës 2017-2020 E disponueshme në <https://www.unicef.org/albania/documents/four-year-implementation-report-national-agenda-rights-children-2017-2020> [↑](#footnote-ref-11)
12. Shihni CPR 2019, f. 29, dhe Raportin Shtetëror për KDF-në, 2019, pika. 27. [↑](#footnote-ref-12)
13. MSHMS, 2020. *Raport Monitorimi katërvjeçar për Planin Kombëtar të Veprimit për Fëmijët 2017-2020*, puna e cituar. [↑](#footnote-ref-13)
14. CPR, 2019, puna e cituar. [↑](#footnote-ref-14)
15. Terre des homes, 2020. *Report on the implementation of the Law no. 18/2017.* [Raport për zbatimin e Ligjit Nr. 18/2017.] BE, ANNTARC. [↑](#footnote-ref-15)
16. Dunja A., Gjergji O., Gvineria D., Hallkaj E., Verzivolli I., 2019.*Një klikim larg: Përvoja e përdorimit të internetit nga fëmijët në Shqipëri* UNICEF në Shqipëri dhe IPSOS Strategic Marketing. Tiranë, e disponueshme në <https://www.unicef.org/albania/sites/unicef.org.albania/files/2020-01/report_oneclickaëay.pdf> [↑](#footnote-ref-16)
17. Cit.12. [↑](#footnote-ref-17)
18. ISHP. Sjelljet e Shëndetshme të Fëmijëve në Moshë Shkollore 11, 13, dhe 15 vjeç: Gjetjet kryesore (2018). Tiranë. [↑](#footnote-ref-18)
19. MSHMS, 2021. Raport Zbatimi Katërvjeçar për Agjendën Kombëtare për të Drejtat e Fëmijës 2017-2020 E disponueshme në <https://www.unicef.org/albania/documents/four-year-implementation-report-national-agenda-rights-children-2017-2020> [↑](#footnote-ref-19)
20. Raporti mbi diskutimet në grupe rë fokusuara me fëmijët dhe të rinj, gjatë fazës së konsultimit për zhvillimin e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e fëmijëve 2021-2026 (Gusht 2021), Hartuar nga Save the Children, Terre des hommes Shqipëri, Ëorld Vision në Shqipëri dhe Kosovë [↑](#footnote-ref-20)
21. European Commission (2020). Albania 2020 Report [↑](#footnote-ref-21)
22. McQuade A., Rexha J., Trimi A., 2020. *A typology of child trafficking in Albania* [Tipologji e trafikimit të fëmijëve në Shqipëri ] OSBE [↑](#footnote-ref-22)
23. INSTAT dhe ISHP. 2018. Studimi Demografik dhe Shëndetësor në Shqipëri 2017-2018 [↑](#footnote-ref-23)
24. Hojsik M., Fremlova L., (eds), 2019. *A synthesis of civil society’s reports on the implementation of national Roma integration strategies in the European Union.* [Një sintezë e raporteve të shoqërisë civile mbi zbatimin e strategjive kombëtare të integrimit të romëve në Bashkimin Evropian] Qendra për Studime Politikash, CEU. Budapest, e disponueshme në <https://cps.ceu.edu/sites/cps.ceu.edu/files/attachment/basicpage/3172/rcm-civil-society-monitoring-report-synthesis27-2019-eprint.pdf> [↑](#footnote-ref-24)
25. Bashkimi Evropian, "Konkluzionet e Këshillit të 12 majit 2009 mbi një kuadër strategjik për bashkëpunimin evropian në arsim dhe trajnim (" ET 2020 ")," 2009. [↑](#footnote-ref-25)
26. MSHMS, 2021. Raport Zbatimi Katërvjeçar për Agjendën Kombëtare për të Drejtat e Fëmijës 2017-2020 E disponueshme në <https://www.unicef.org/albania/documents/four-year-implementation-report-national-agenda-rights-children-2017-2020> [↑](#footnote-ref-26)
27. MASR & UNICEF, 2019. *Vlerësimi i Stretegjisë së Arsimit Parauniversitar 2014-2020* [↑](#footnote-ref-27)
28. UNESCO, 2017. *Shqipëria Analiza e Politikës Arsimore: Çështje dhe Rekomandime Raporti i zgjeruar* [↑](#footnote-ref-28)
29. Kombet e Bashkuara (2015). *Të transformojmë botën tonë: Axhenda për Zhvillimin e Qëndrueshëm 2030.* Marrë nga https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourëorld/publication e aksesuar në mars 2021 [↑](#footnote-ref-29)
30. INSTAT, 2021. *Treguesit e Mirëqenies së Fëmijëve, Adoleshentëve dhe të Rinjve në Shqipëri* 20*16–2019* [↑](#footnote-ref-30)
31. Statistika të UNESCO. Marrë nga http://data.uis.unesco.org/ [↑](#footnote-ref-31)
32. Eurostat. *Shpesimet e përgjithshme për arsimiin, 2018.* Marrë nga <https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=File:Total_general_government_expenditure_on_education,_2018,_%25_of_GDP.png> [↑](#footnote-ref-32)
33. MFE, Buxhetet vjetore 2015–2019 [↑](#footnote-ref-33)
34. UNDP-World Bank-Këshilli i Europës (2017) *Anketa për Romët në Rajon* - Shqipëria [↑](#footnote-ref-34)
35. Marrë si referencë nga MASR, 2021. Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021-2026 (DRAFT) [↑](#footnote-ref-35)
36. See Rogers J. Sammon E. ‘*Të gjithë jemi të rëndësishëm’*. UNICEF (2018) Tirana akesuar nga <https://www.unicef.org/albania/reports/t%C3%AB-gjith%C3%AB-jemi-t%C3%AB-r%C3%ABnd%C3%ABsish%C3%ABm> [↑](#footnote-ref-36)
37. MASR, 2021. Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021 – 2026 (DRAFT) [↑](#footnote-ref-37)
38. MASR, 2021. Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021 – 2026 (DRAFT) [↑](#footnote-ref-38)
39. INSTAT 2021. Anketa e të Ardhurave dhe Nivelit të Jetesës. [↑](#footnote-ref-39)
40. INSTAT, 2021. *Treguesit e Mirëqenies së Fëmijëve, Adoleshentëve dhe të Rinjve në Shqipëri* 20*16–2019.* [↑](#footnote-ref-40)
41. INSTAT dhe ISHP. 2018. Studimi Demografik dhe Shëndetësor në Shqipëri 2017-2018 [↑](#footnote-ref-41)
42. ISHP. Sjelljet e Shëndetshme të Fëmijëve në Moshë Shkollore 11, 13, dhe 15 vjeç: Gjetjet kryesore (2018). Tiranë. [↑](#footnote-ref-42)
43. Raporti shtetëror i dorëzuar në përputhje me pikën 5 të shtojcës pranë Këshillit të të Drejtave të Njeriut, rezoluta 16/21\* Shqipëri] Shkurt 2019. marrë nga <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Pages/ALIndex.aspx> [↑](#footnote-ref-43)
44. INSTAT, 2020. *Treguesit e Mirëqenies së Fëmijëve, Adoleshentëve dhe të Rinjve 2016–2018.* Tiranë [↑](#footnote-ref-44)
45. Raporti mbi diskutimet në grupe rë fokusuara me fëmijët dhe të rinj, gjatë fazës së konsultimit për zhvillimin e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e fëmijëve 2021-2026 (Gusht 2021), Hartuar nga Save the Children, Terre des hommes Shqipëri, ëorld Vision në Shqipëri dhe Kosovë [↑](#footnote-ref-45)
46. See Bisha, E., Sulstarova, A., Shapo, Zh. and Ymeri, H., WebFactor: Assessment of the Legal Frameëork and Institutional Readiness to address Child Sexual Exploitation and Abuse online in Albania, UNICEF in Albania/ Shapo Consulting (2019) Tirana available at:

    https://www.unicef.org/albania/sites/unicef.org.albania/files/2019-0/ENG\_Webfactor\_UNICEF%20Albania%202019.pdf [↑](#footnote-ref-46)
47. Agjencia Kombëtare për të Drejtat dhe Mbrojtjen e Fëmijëve, Dashboard I statistikave të të Drejtave të Fëmijëve, Statistika UNICEF (statistikafemijet.gov.al), Burimi: Ministria e Drejtësisë [↑](#footnote-ref-47)
48. Bashkimi Europian (2021), Strategjia Europiane për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2024

    <https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/12454-EU-strategy-on-the-rights-of-the-child-2021-24-_en> [↑](#footnote-ref-48)
49. MASR, 2021. Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021 – 2026 (DRAFT) [↑](#footnote-ref-49)
50. Raporti mbi diskutimet në grupe rë fokusuara me fëmijët dhe të rinj, gjatë fazës së konsultimit për zhvillimin e Agjendës Kombëtare për të Drejtat e fëmijëve 2021-2026 (Gusht 2021), Hartuar nga Save the Children, Terre des hommes Shqipëri, Ëorld Vision në Shqipëri dhe Kosovë [↑](#footnote-ref-50)
51. Dunja A., Gjergji O., Gvineria D., Hallkaj E., Verzivolli I., 2019.*Një klikim larg: Përvoja e përdorimit të internetit nga fëmijët në Shqipëri* UNICEF në Shqipëri dhe IPSOS Strategic Marketing. Tiranë, e disponueshme në <https://www.unicef.org/albania/sites/unicef.org.albania/files/2020-01/report_oneclickaway.pdf> [↑](#footnote-ref-51)
52. Bisha E., Sulstarova A., Shapo Zh., Ymeri H., 2019. *ËebFactor: Assessment of the Legal Frameëork and Institutional Readiness to address Child Sexual Exploitation and Abuse online in Albania,* UNICEF in Albania, Shapo Consulting. Tirana, available at [https://ëëë.unicef.org/albania/sites/unicef.org.albania/files/2019-10/ENG\_Ëebfactor\_UNICEF%20Albania%202019.pdf](https://www.unicef.org/albania/sites/unicef.org.albania/files/2019-10/ENG_Webfactor_UNICEF%20Albania%202019.pdf) [↑](#footnote-ref-52)